

Итоги и практическая значимость (выход) проекта.	Была подготовлена экскурсия о памятных местах города, посвященных Петровску военному. Оформлена карта-схема, на которой указан маршрут памяти. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе социальных проектов «Формирование концепции международного движения «Юные Панфиловцы» в рамках II Международного слета Панфиловских школ СНГ «Юные сердца» и заняли 2 место.
--	---

#### Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002.
2. Горбунов В. Патриотическое воспитание школьников// Воспитание школьников. 2007, № 6.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕТРОВСКОГО РАЙОНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Гусева О.В.,

к.и.н., учитель истории и обществознания  
МОУ «СОШ № 1 г. Петровска»

В статье рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью образовательных учреждений г. Петровска в годы Великой Отечественной войны. Описаны условия, в которых работали школы, изменение контингента учащихся, их количественный состав, образование ШРМ и ШСМ, помощь детей и учителей фронту. Основой написания статьи стали архивные материалы и исследовательская литература.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, образовательные учреждения, помощь фронту.

Условия работы образовательных учреждений Петровского района в период Великой Отечественной войны были очень тяжелыми. Миллионы советских детей на временно оккупированных территориях вообще не учились. В тылу число учащихся увеличилось за счет эвакуированных детей (в г. Петровск в 1941-42 гг. прибыло 408 эвакуированных детей). [1] Большинство школ работало в две-три смены, не хватало учебников, тетрадей, учебных пособий.

Несмотря на громадные расходы на нужды фронта, за 1941-1945 годы в г. Петровске не была прекращена работа ни в одной из школ. Школы, которые не соответствовали санитарным нормам, были отремонтированы и приспособлены для занятий. В течение 1942/43 учебного года в г. Петровске работало 60 школ, в которых училось 7249 учеников. В 1943/44 учебном году число школ составило 62, и в них занимались 2666 учеников. В 1944/45 учебном году работало 62 школы, а число учащихся составляло 2583. [2]

Основной контингент учащихся составляли ученики младших классов. Большинство детей старшего школьного возраста вместе с взрослыми трудились на фабриках и заводах или учились в ремесленных училищах и школах ФЗО, которые готовили кадры для народного хозяйства.

Забота государства об охвате обучением всех детей и подростков, которые по разным причинам прекратили посещение школы, выразилась в организации новых видов учебно-воспитательных заведений. С 1 сентября 1943 года стали функционировать школы рабочей молодежи (ШРМ). Осенью следующего года были образованы подобные школы для сельской молодежи (ШСМ).

В условиях войны были пересмотрены учебные программы, скорректированы учебные планы. Некоторые предметы (рисование, пение) могли временно исключаться из учебных планов, в которых увеличивалось число часов на русский язык, литературу и математику. По постановлению ГКО о Всеобщем обучении с сентября 1941 года в школах была начата военно-допризывная подготовка учащихся старших, а в 1942-43 учебном году введен новый предмет - военное дело.

С 1943-1944 уч. года в городских школах было введено раздельное обучение, охватившее около 20 % школ страны. Особое внимание уделялось укреплению дисциплины и организованности школьников. Этому способствовало введение в 1944 году "Правил для учащихся". В 1944-45 учебном году был осуществлен переход к обучению детей в общеобразовательных школах с 7-летнего возраста, а также были введены экзамены на аттестат зрелости, выпускные экзамены за курс 7-летней школы и переводные экзамены в 4-6-х и 8-9-х классах. Стала применяться цифровая пятибалльная система оценки знаний. Были учреждены золотые и серебряные медали для выпускников средней школы.

В условиях войны произошли изменения в составе педагогических кадров. Нехватка учителей приводила к тому, что отдельные предметы в ряде школ не преподавались. По решению правительства учителя, работавшие не по специальности или мобилизованные на производство, стали возвращаться в школы. При всех педагогических учебных заведениях и средних школах стали действовать ускоренные курсы (3-8 месяцев), готовившие преподавателей 1-7 классов. В 1943 году была повышена заработная плата учителям и другим работникам начальной и средней школы и был учрежден почетный знак "Отличник народного образования".

Большую роль в усовершенствовании учебного процесса сыграли меры по увеличению выпуска и улучшению качества учебников и детской литературы. В тяжелейшие для страны времена для детей издавались произведения А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, А.М. Горького, В. Шекспира, И. Гете. Вместе с тем страна вынуждена была издавать книги, которые учили детей делать убежища и распознавать самолеты врага, бороться с зажигательными бомбами и оказывать первую помощь при ранениях и ожогах.