

Тема: «*Осенний дождик*»

Цель: Развитие у детей художественно - эстетических чувств, творческих способностей фантазии.

Задачи:

Учить детей изображать дождик, используя прием «примакивание»,
развивать умение ритмично наносить мазки на всю поверхность листа,
воспитывать умение слушать и слышать речевую инструкцию воспитателя.

Предварительная работа: рассматривание осенних репродукций,
иллюстраций.

Словарная работа:

осень, листья, зонтик, дождик, туча, цветочек, лужок, дорожка, капельки,
больше, добрый, теплый, сильный, краска, синяя, море, речка, осенний
дождик, солнышко, «примакивание».

Методы и приемы: наглядный метод, демонстрационный метод, словесный метод.

Оборудование: альбомный лист, кисточки, гуашь синего цвета, салфетки,
банка с водой, зонтик, мольберт.

Ход занятия:

В: Здравствуйте, ребята, я загадаю для вас загадку, а вы должны ее отгадать.
Готовы?

Д: да

В: Он промочит всех до нитки,

Но беды не принесет,

Рады травка и улитка,

Всех от засухи спасет.

Миллионов капель вождь,

Падает на землю - (Дождь)

В: отгадали? Это?

Д: дождь

В: верно.

(Воспитатель включается запись шума дождя).

В: Ребята, скажите какое сейчас время года?

Д: Осень.

В: Правильно, у нас наступила осень. Погода стала прохладной, мы начали одеваться тепло, на улице часто идут дожди. Скажите ребята, а каким бывает дождь?

Д: слабым и сильным

В: правильно, а сейчас вы превратитесь все в капельки –дождевики, будете капать тихо и громко по моему сигналу.

Дождик сначала тихо закапал: дети тихо хлопают в ладоши.

Дождь застучал громче: дети хлопают громко в ладоши.

Основная часть:

В: Молодцы ребята. Сегодня мы с вами будем рисовать капельки дождя на альбомном листе. Каким цветом мы будем рисовать дождик?

Д: синим

В: правильно, посмотрите на мольберт. Что вы видите на листе бумаги?

Д: Тучи

В: чего здесь не хватает?

Д: дождя

В: правильно, капельки дождя мы будем рисовать кисточками. Для этого я намокаю кисточку в банке с водой и набираю краску синего цвета на палочку, затем кончиком кисточки ставим точки на бумаге. Если у вас сильный дождь, то капелек мы ставим много, а если дождь слабый, то капелек должно быть мало (показывает на мольберте).

Пальчиковая гимнастика «Дары осени»

Солнце, солнце, веселей,

Посвети, ещё погрей!

Сжать пальцы в кулак, разжать

Дождик, дождик, не мешай

Собирать нам урожай:

Хлопки

Груши, яблоки в садах,

Помидоры на полях.

Свёклу, редьку и картошку.

И, конечно же, морковку.

При перечислении загибать по одному пальцу на левой руке, а затем – на правой

Чтоб когда придет зима,

Были полны закрома.

Сжать пальцы в кулак

В: Приступаем к работе.

В: Какие красивые и аккуратные капельки у вас получились. Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть. Тихонько встаем, задвигаем стулья под стол и встаем на ковер. Игра называется «Солнышко и дождик». Когда будет звучать веселая музыка, мы будем с вами шагать по кругу, а когда прозвучит спокойная музыка, то мы с вами спрячемся под зонтиком. Всем понятно?

Д: да.

Заключительная часть:

В: Давайте мы с вами вспомним, что мы сегодня делали?

Д: рисовали

В: Правильно, что мы рисовали?

Д: Дождик

В: Вам понравилось занятие?

Д: да

Работа с детьми в средней группе



