

Администрация г. Улан-Удэ
Комитете образования
Муниципальное бюджетное
Дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №84 «Снегурочка»
присмотра и оздоровления г. Улан-Удэ

Конспект открытого занятия с использованием интерактивной доски в
подготовительной группе
«В Стране математики»

Выполнила: воспитатель Васильцова А.Н

Проверила: заведующая Кравчук Г.Е.

Конспект открытого занятия с использованием интерактивной доски в подготовительной группе «В Стране математики»

Цель: Закрепить знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить умение соотносить количество с цифрой
- продолжать формировать интерес к учебной деятельности;
- Формировать навык полных ответов на вопросы.

Развивающие:

- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;
- Закреплять умение в решении примеров и задач;
- Развивать сообразительность, внимание, память, творчество;

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься вместе;
- Воспитывать интерес к **математике**

Материалы: интерактивная доска, карандаши, листы в клетку

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, обратите внимание: к нам на занятие пришло много гостей, давайте им улыбнемся, им будет приятно.

Давайте поздороваемся с гостями:

Придумано кем-то просто и мудро –

При встрече здороваться: Доброе утро!

Доброе утро - солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель: Ребята мы с вами отправляемся в путешествие по **Стране математики**. Вас ждут **интересные задания**. Я думаю, что вы все любите математику, и это путешествие будет для вас очень увлекательным.

Воспитатель: хотите попасть в **Страну Математики**?

Воспитатель: Живут цифры, числа, задачи, примеры, загадки, геометрические фигуры. И все там что-то считают, пересчитывают, решают примеры, задачи, отгадывают загадки, выполняют задания.

Вы согласны туда отправиться? (*ответы детей*)

Воспитатель. Вот сейчас мы и проверим, как вы знаете математику:

1. Сколько хвостов у четырех котов.
2. Если **сестра старше брата**, то брат младше сестры.
3. Сколько носов у трех слонов.
4. Сколько лап у двух медвежат
5. Если дерево выше чем куст, то куст ниже дерева

Воспитатель: Молодцы! И я вам вручаю приглашение в «**Страну Математики**». Но нужно открыть дверь. Для этого нам нужно выполнить графический диктант. И тогда мы увидим с помощью чего мы сможем открыть дверь.

Пишем **слуховой диктант (надо найти)**. (*Ключик*).

Воспитатель – Воспитатель – Возьмите в руку карандаш и поставьте его на точку, которую я вам поставила заранее. От этой точки начнем рисунок. Слушаем **внимательно и выполняем задание**.

Дверь открылась

Задание №1 (*на интерактивной доске*) «Найди соседей числа»

Воспитатель: Молодцы ребята и с этим заданием справились! Пойдем дальше.

Задание №2. (на *интерактивной доске*) Сравни числа

Воспитатель: Математические знаки просят помощи. Они забыли, зачем они нужны? Помогите, что показывают эти знаки? Как они называются? (нужны, чтобы сравнивать числа, а называются знаки - больше, меньше, равно) У вас на столах карточки, вам нужно сравнить числа и поставить в клеточках нужные знаки.

Задание №3. Составь задачу. (Ребята, из чего состоит задача?

Условие, Вопрос, Решение) Молодцы!

Физкультминутка:

Дети выполняют движения по тексту стихотворения:

Мы считали и устали.

Дружно все мы тихо встали.

Ручками похлопали- раз, два, три,

Ножками потопали- раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять считать начнем.

Задание №4. Заполни таблицу (нужно заполнить по фигуре и цвету)

Задание №5. Состав числа 10 (на *интерактивной доске*)

Задание №6. Ребята, давайте с вами пофантазируем и составим свои геометрические фигурки.

Гимнастика для глаз (картинка внизу).

Задание №7. На память и внимание

Воспитатель: Наконец мы с вами, оказались в сказочной комнате, куда с минуты на минуту зайдет король!

Ну, нужно выполнить задание.

Портрет сказочного короля, разрезанный на 8 частей, на каждой части написан пример. Если вы правильно ответите на вопрос, картинка

переворачивается. По мере выполнения задания постепенно появляется портрет сказочного персонажа.

Выход короля.

Подведение итогов:

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в страну **Математики**. Вам понравилось путешествие?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет по звездочке, а кто считает, что не все у него сегодня получалось – тот пусть возьмет по флажку.

Сегодня я убедилась, что вы умные, много знаете и умеете. Знаете, геометрические фигуры, цифры, умеете ориентироваться, решать примеры и задачи.

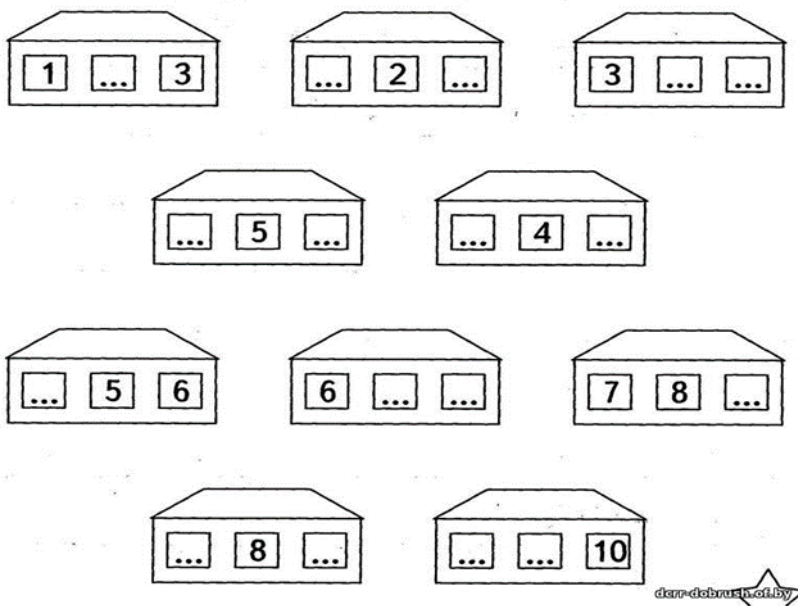
Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось выполнить все задания. Спасибо! Давайте себе похлопаем. Мы молодцы!

Поощрение:

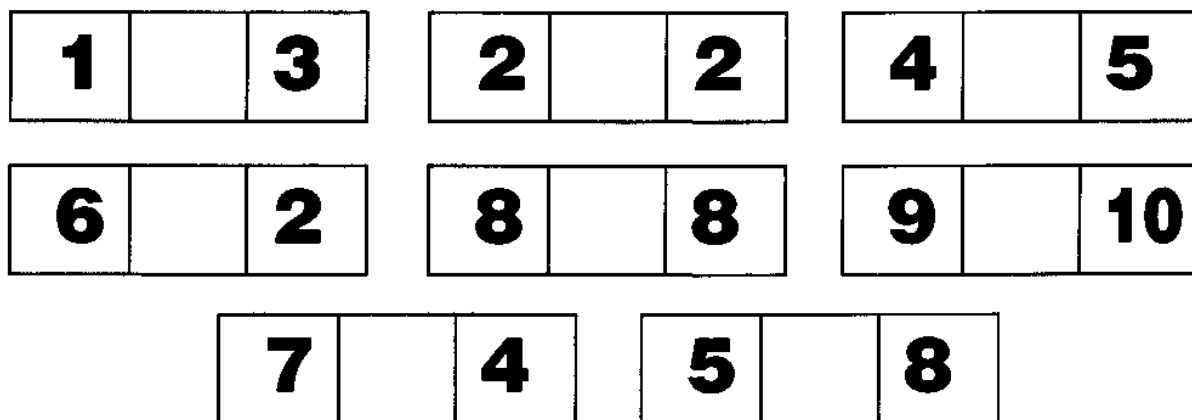
Воспитатель: -А еще ребята для вас наш король приготовил сладкий сюрприз. Он ждет вас в группе (показывает корзину с конфетами).

Задание №1 (на интерактивной доске) «Найди соседей числа»

Впиши в пустые окошечки соседей чисел.



Задание №2. (на интерактивной доске) Сравни числа

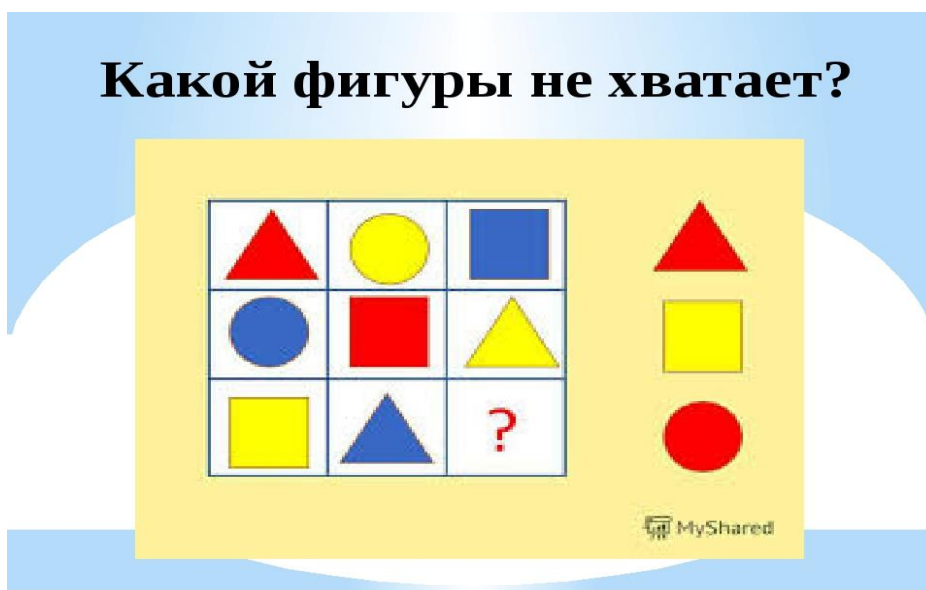


Задание №3. Составь задачу. (Ребята, из чего состоит задача?)

Условие, Вопрос, Решение) Молодцы!



Задание №4. Заполни таблицу (нужно заполнить по фигуре и цвету)



Задание №5. Состав числа 10 (на интерактивной доске)

10	
5	
3	
	6
7	
	8

10	
4	
	5
2	
	1
9	

Задание №6. Ребята, давайте с вами пофантазируем и составим свои геометрические фигурки.

Гимнастика для глаз

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

Нарисуем букву О, получается легко.

(глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз.

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

Занимайся вновь начнем.

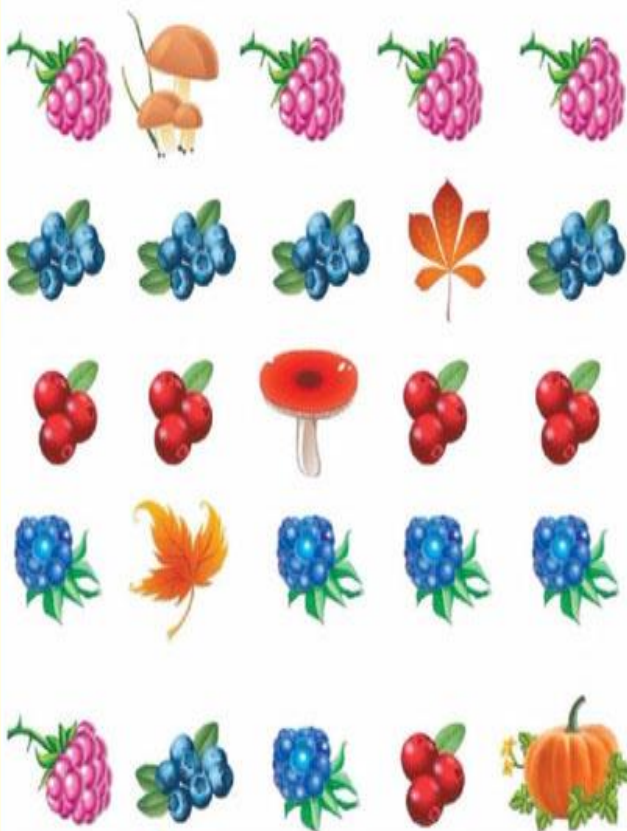
(глазами смотрят вверх, вниз)



Задание №7. На память и внимание

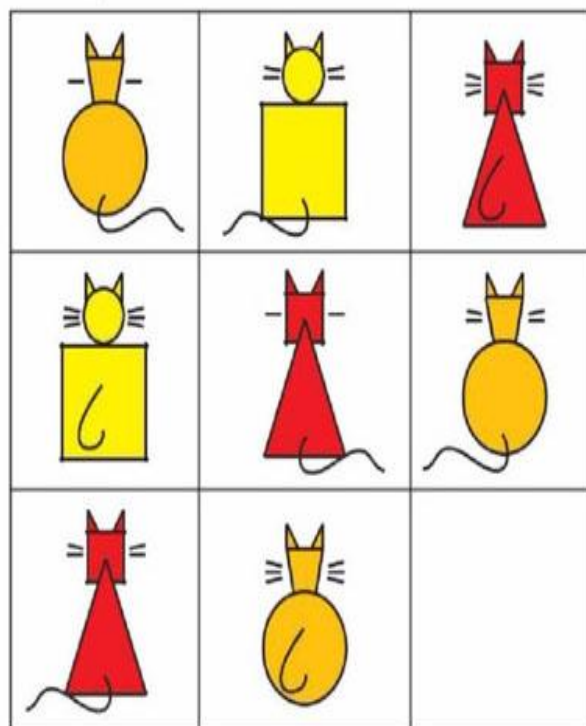
©www.7gy.ru

Найди лишние рисунки в каждом ряду. Объясни свой выбор.



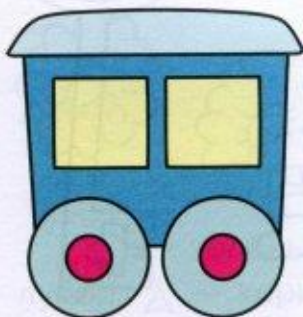
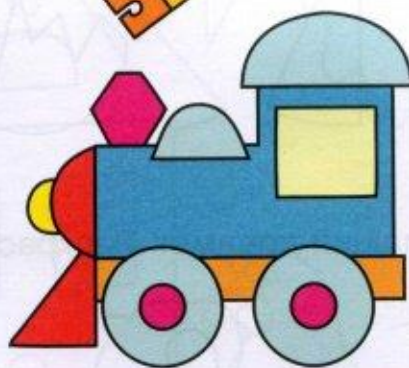
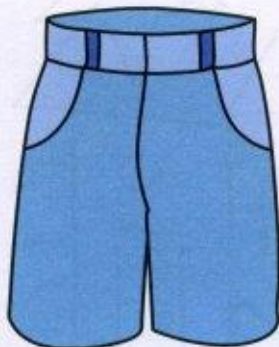
Отлично!

Найди закономерность. Какой рисунок должен быть в пустой клетке?

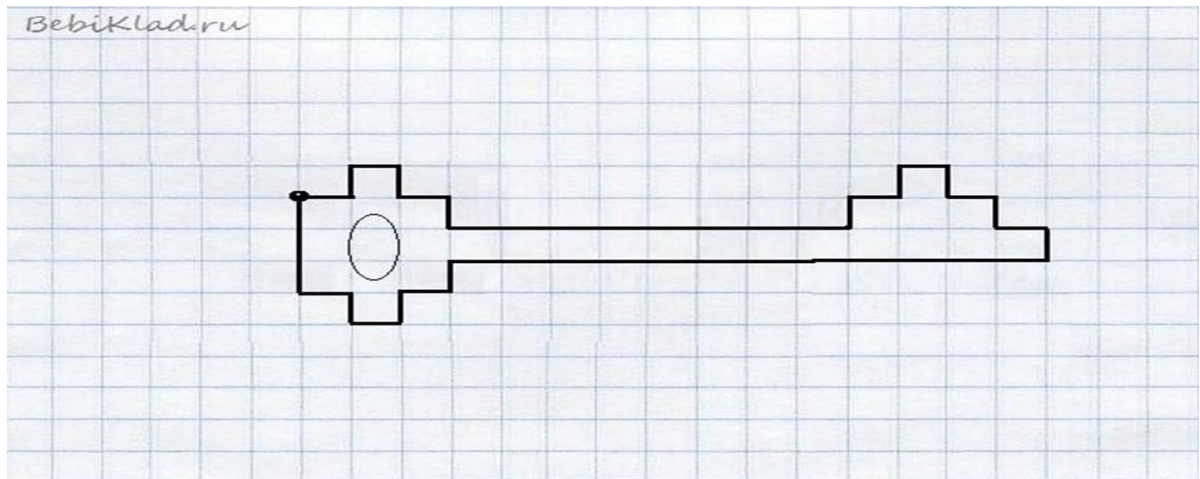


©www.7gy.ru

✿ Найди пару каждому из предметов.



Пишем слуховой диктант (надо найти). (Ключик).



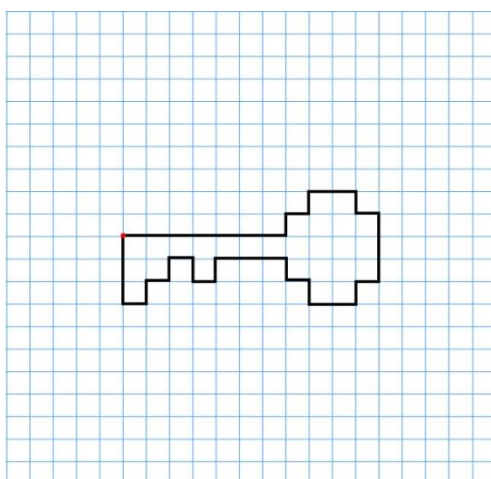
Графический диктант "Ключик"

Отступи 5 клеток сверху и 5 от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →		1 ↑		1 →		1 ↓		1 →		1 ↓	
8 →		1 ↑		1 →		1 ↑		1 →		1 ↓	
1 →		1 ↓		1 →		1 ↓		12 ←		1 ↓	
1 ←		1 ↓		1 ←		1 ↑		1 ←		3 ↑	

Rashraski.link



Отступить 2 клетки вниз.

7 право; 1 верх; 1 право; 1 верх; 2 право;
1 низ; 1 право; 3 низ; 1 лево; 1 низ;
2 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 3 лево;
1 низ; 1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 3 верх.



