

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № \_\_\_\_\_»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете № 4  
протокол № 4  
от «\_\_\_\_\_» мая 20\_\_\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

**План работы**  
на летний оздоровительный период  
\_\_\_\_\_ учебный год

## Содержание

Общие сведения .....	3
Цели и задачи на летний оздоровительный период _____ учебный год .....	5
Модель реализации плана на летний оздоровительный период .....	6
1. Организационно – управленческая деятельность .....	7
2. Организационно-методические мероприятия .....	10
3. Организационно-педагогические мероприятия .....	11
4. Мероприятия для оздоровления воспитанников .....	18
5. Работа с семьями воспитанников .....	20
6. Информационно-оформительская деятельность .....	21
7. Контрольно-аналитическая деятельность .....	22
8. Административно-хозяйственная работа .....	22
Приложения .....	24

## **Цели и задачи на летний оздоровительный период**

### **\_\_\_\_\_ учебный год**

**Цель:** объединение усилий взрослых (сотрудников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному и всестороннему развитию.

#### **Задачи:**

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДООУ, осуществляя комплекс физкультурных, оздоровительных, профилактических мероприятий, организацию благоприятного эмоционально-психологического климата.
2. Развивать познавательную и речевую активность детей во всех формах взаимодействия.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности и творчества детей.
4. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ во всех формах взаимодействия.
5. Организовывать условия для проведения адаптации детей, поступающих в дошкольное образовательное учреждение.
6. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

#### **Планируемый результат:**

##### **Воспитанники:**

- Снижение заболеваемости детей.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Создание оптимальных условий для детей с трудностями в развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями, усвоение представленного материала.
- Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей.
- Успешное осуществление адаптации детей, поступающих в дошкольное образовательное учреждение.

##### **Педагоги:**

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.
- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
- Реализация системы мероприятий, направленных на всестороннее, физическое развитие детей, их оздоровление.

##### **Родители:**

- Повышение эффективности во взаимодействии с родителями (законными представителями).

## Модель реализации плана на летний оздоровительный период

Для реализации летней оздоровительной работы в ДОУ разработана модель, которая представлена в виде следующих модулей:



## 1. Организационно – управленческая деятельность

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.1 Собрания коллектива ДОУ</b>		
Инструктаж: — по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских прогулочных участках; — об организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР
<b>1.2. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Комплектование групп на новый учебный год.	Май	Заведующий
Издание приказов: — Об организации работы ДОУ в летний период. — О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе. — Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. — Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. — О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям.	Май	Заведующий
Работа с документацией.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по УВР
Заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.	В течение ЛОП	Заведующий
<b>1.3. Педагогические советы ДОУ</b>		
<b>Тема:</b> «Задачи работы коллектива в _____ учебном году». <b>Повестка:</b> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на _____ учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов.	Август	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ разной направленности. 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО. 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня. 13. Проект решения педагогического совета.		
<b>1.4. Аппаратные совещания с педагогическим коллективом</b>		
Обзор плана на предстоящий месяц. Текущие объявления.	Последняя неделя месяца	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Медсестра
<b>1.5. Регулирование работы ДОУ</b>		
Согласование плана летней оздоровительной работы.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР
Приобретение методической литературы для реализации годовых задач на _____ учебный год.	Май	Заведующий Зам. зав. по УВР
Составление списка методической литературы, пособий, наглядного материала, обеспечивающих реализацию плана работы на летний оздоровительный период.	Июнь	Зам. зав. по УВР
Написание анализа работы ДОУ за _____ учебный год. Разработка годового плана на новый _____ учебный год.	Май – июнь	Заведующий Зам. зав. по УВР
Переход на режим дня теплого периода года с большим пребыванием детей на открытом воздухе.	Июнь	Заведующий
Написание рабочих программ педагогов.	Август	Педагоги
Написание: — плана профилактической работы дорожно-транспортного травматизма; — плана работы с родителями (законными представителями); — плана работы с неблагополучными семьями; — плана мероприятий по профилактике правонарушений; — плана совместной работы УО, ГИБДД по Коркинскому району по профилактике дорожного травматизма в МБДОУ «Д/с № _____» на _____ учебный год — учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня; — перспективного плана методической работы с	Август	Зам. зав. по УВР

<p>педагогами;</p> <p>— Программы воспитания;</p> <p>— дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.</p> <p>— Оформление изменений к ООП ДО и АООП ДО.</p>		
Осуществление комплексно-тематического планирования согласно имеющемуся Положению в ДОУ (с учетом комплектования детей и их состояния здоровья (коррекционная и психологическая помощь).	В течение ЛОП	Воспитатели
Выполнение инструкций.	В течение ЛОП	Педагоги
<p>Моделирование образовательного процесса на летний оздоровительный период с учетом:</p> <p>— отражения тематики образовательной деятельности (темы недели);</p> <p>— особенности подготовки и проведения праздников и традиционных событий.</p>	В течение ЛОП	Педагоги
<b>1.6. Работа с кадрами</b>		
Инструктаж «Об организации образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период».	Май	Зам. зав. по УВР
Инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период».	Май	Заведующий
Помощь педагогам в оформлении циклограмм рабочего времени, графика работы.	Август	Зам. зав. по УВР
Помощь педагогам в оформлении персонифицированных программ.	Август	Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении документации к новому учебному году.	Август	Зам. зав. по УВР
Составление отчётов за летний оздоровительный период о выполнении намеченного плана работы.	Последняя неделя августа	Педагоги
Индивидуальная работа с педагогами по запросам.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении конкурсных материалов.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
Участие педагогов в конкурсных движениях, семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционно).	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Размещение информации на педагогов в систему АИС «Аттестация».	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР
Методическая помощь начинающим и нуждающимся педагогам.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Помощь педагогам в оформлении электронного портфолио педагогов.	В течение ЛОП	Педагоги

Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по УВР
<b>1.7. Управляющий совет ДООУ</b>		
<b>Заседание № 3.</b> 1. Отчет о работе Управляющего совета за _____ учебный год. 2. Заслушивание руководителя по итогам учебного года. 3. Ознакомление с годовым планом работы МБДОУ «Д/с № ____» на _____ учебный год. Согласование основных направлений работы МБДОУ на _____ учебный год.	Август	Председатель управляющего совета ДООУ

## 2. Организационно-методические мероприятия

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>2.1. Методическое сопровождение педагогического процесса</b>		
Подготовка к процедуре аттестации педагогических кадров.	Июнь - август	Зам. зав. по УВР
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели групп
Помощь педагогам в оформлении пособий и дидактического материала к новому учебному году по всем образовательным областям с учётом тем недели.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Постепенный прием детей в учреждение с учетом особенностей нервно-психического состояния.	В течение ЛОП	Заведующий Мед. сестра Воспитатели групп
Ведение адаптационных листов в группах раннего возраста.	Период адаптации	Воспитатели групп
<b>2.2. Консультации, обмен опытом, методический продукт</b>		
<b>Обмен опытом</b> «Прогулка – это весело и интересно» (фоторепортаж события с комментариями с учетом реализации требований ФГОС ДО).		Воспитатель
<b>Обмен опытом</b> «Прогулка – средство физического развития и оздоровления детей» (фоторепортаж события с комментариями с учетом реализации требований ФГОС ДО).		Воспитатель
<b>Обмен опытом</b> «Играем, экспериментируем, познаем на прогулке» (фоторепортаж события с комментариями с учетом реализации требований ФГОС ДО).		Воспитатель
<b>Консультация</b> «Дизайн группы и прогулочного участка летом».		Старший воспитатель
<b>Консультация</b> «Рисование на песке».		Воспитатель
<b>Консультация</b> «Экологическая тропа как средство познавательного и речевого развития дошкольников».		Зам. зав. по УВР



<b>Консультация</b> «Детское коллекционирование».		Воспитатель
<b>Консультация</b> «Эбру (рисование на воде) как инновационная технология развития речевых и творческих способностей дошкольников».		Воспитатель
<b>Проект</b> «Здравствуй лето!».		Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
<b>Консультация</b> «Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста».		Инструктор по физической культуре
<b>Консультация</b> «Игры для развития речи летом» + (памятки, картотеки для работы с детьми).		Группа педагогов:
<b>Консультация</b> «Безопасность летом» + (памятки, картотеки для работы с детьми).		Группа педагогов:
<b>Методические рекомендации</b> «Рисование тканью и кружевом как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного возраста».		Воспитатель
<b>Консультация:</b> «Как можно помешать ребенку развиваться».		Зам. зав. по УВР
<b>2.3. Смотры, конкурсы</b>		
<b>Смотр-конкурс «Экологическая тропа»</b> Цель: повышение значимости природных участков в дошкольных учреждениях («Экологическая тропа»), как средства обеспечения практической направленности в экологическом воспитании дошкольников, а также повышения качества озеленения дошкольных учреждений, участия детей в озеленении окружающего образовательного пространства.		Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Воспитатели групп

### 3. Организационно-педагогические мероприятия

<b>3.1 Реализация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками</b>		
Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками по регламенту ЛОП с применением разнообразных форм работы.	В течение ЛОП	Педагоги
Построение воспитательно-образовательной работы с детьми с учётом тем недели и памятных дат.	В течение ЛОП	Педагоги
<b>3.2.Сопровождение воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками</b>		
Составление плана досуговых мероприятий и развлечений на ЛОП.	Май	Музыкальные руководители
Разработка плана физкультурных, спортивных и досуговых мероприятий с детьми на ЛОП.	Май	Инструктор по физической культуре
Создание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках к летнему периоду.	Май	Воспитатели групп

Выставка консультативного материала для работы с детьми в ЛОП.		Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
<b>3.3. Организация совместной и самостоятельной деятельности с воспитанниками в режимных моментах и самостоятельной деятельности в течение дня</b>		
Организация РППС на прогулочных участках и в группах по всем образовательным областям с учётом календарно-тематического планирования и памятных дат.	В течение ЛОП	Педагоги
Совместная деятельность с воспитанниками в режимных моментах дня (по всем образовательным областям).	В течение ЛОП по календарному плану	Педагоги
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b> — Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; — Создавать условия к различным видам труда и творчества в соответствии с возрастными особенностями развития детей; — Создавать условия для игровой деятельности на свежем воздухе (материалы и атрибуты к дидактическим играм, сюжетно-ролевым играм, играм-экспериментированиям с материалами и вещами окружающего мира, например с песком и водой, играм-перевоплощениям, подвижным играм, театрализованной деятельности); — Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности (целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдения, например, за ростом ягод, растений); — Нравственно-патриотическое воспитание: стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, формировать предпосылки нравственных качеств в соответствии с возрастными особенностями развития детей, посредством театрализованной деятельности; — Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством развития речи, игровой деятельности и художественного творчества.		Педагоги
<b>Речевое развитие:</b> — Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, обогащая и активизируя словарный запас; — Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, применяя пособия, игры и упражнения по речевому развитию, художественное слово, рассматривание картин, наблюдения в природе, сюжетно ролевые игры на свежем воздухе, разучивание считалок, стихов; — Развивать речевое творчество (сочинение сказок, рассказов, загадок, стихов, рассказы детей из личного опыта; участие в викторинах, показах кукольного театра);		Педагоги

<ul style="list-style-type: none"> <li>— Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, используя логопедические игры и упражнения (во взаимодействии с учителем-логопедом);</li> <li>— Способствовать всестороннему развитию детей через чтение художественных произведений разных жанров (рассказы, сказки, стихи) летней тематики, знакомство с пословицами и поговорками, разучивание песенок, скороговорок, стихов по темам; ситуативные разговоры.</li> </ul>	
<p><b>Познавательное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок;</li> <li>— Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность;</li> <li>— Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие в проектной деятельности и другие современные образовательные технологии;</li> <li>— Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования;</li> <li>— Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и познавательной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок, разучивание считалок, стихов, сочинение детьми рассказов, рассказы детей из личного опыта, социально-ролевые игры, игры-перевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление фотоальбомов, гербариев, изготовление тематических альбомов, просмотр мультимедийных презентаций, обучающих фильмов, решение проблемных ситуаций, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование и др. (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей).</li> </ul>	Педагоги
<p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Непрерывная образовательная деятельность;</li> <li>— Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру с применением разнообразных видов изобразительного творчества (нетрадиционные формы рисования, аппликация, ручной труд, рисунки на асфальте, лепка), игры и упражнения эстетической направленности, беседы, творческие конкурсы, пополнение развивающей среды в данной области;</li> <li>— Воспитывать умение воспринимать музыкальные произведе-</li> </ul>	Педагоги

<p>ния, фольклор; реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей через музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованную деятельность, игры, упражнения, прослушивание музыкальных произведений;</p> <p>— Развивать инициативность, самостоятельность, творческие способности посредством участия в конкурсах.</p>		
<p><b>Физическое развитие:</b></p> <p>— Непрерывная образовательная деятельность;</p> <p>— Чтение художественной литературы, беседы, игровая деятельность (в соответствии с классификацией игр);</p> <p>— Мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>— Мероприятия в соответствии с планом инструктора по физической культуре;</p> <p>— Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.</p>		Педагоги
Организация самостоятельной деятельности детей в течение дня (по всем образовательным областям).	В течение ЛОП по календарному плану	Педагоги
Индивидуальная работа с детьми в режиме дня (стимулирование к разностороннему развитию, оказание помощи к освоению материала, неусвоенного в течение учебного года, содействие к укреплению здоровья и улучшению физического развития).	В течение ЛОП	Педагоги
<p>Выстраивание развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках:</p> <p>— педагогически правильное и целесообразное размещение игровых зон;</p> <p>— наличие полифункционального, трансформируемого и вариативного игрового оборудования;</p> <p>— учет своеобразия игровой деятельности каждой возрастной подгруппы.</p>	В течение ЛОП	Педагоги
<b>3.4. Работа с детьми</b>		
<b>Танцевальный флешмоб</b> «Вперед, Россия!» (дети старшего дошкольного возраста).		Музыкальные руководители (по корпусам)
<b>Творческая мастерская</b> «Цветочная фантазия»		Воспитатели групп
Тематические групповые развлечения по плану воспитателей.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Выставка художественного творчества</b> «Лето – чудная пора» (совместные рисунки, поделки).	Ежемесячно	Воспитатели групп
<p>Проведение инструктажа с детьми:</p> <p>— по предупреждению травматизма;</p> <p>— соблюдение правил поведения в природе.</p>	Июнь	Воспитатели групп
<b>Конкурс рисунков и коллажей</b> «Безопасность на до-	Июнь	Воспитатели групп

роге».		
Осуществление коррекции в нарушениях развития детей с ОВЗ по рекомендациям специалистов (логопедическая коррекция, развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы).	В течение ЛОП	Воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности
Осуществление физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми в соответствии с планом.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
<b>Фотовыставка «Летние развлечения».</b>	Август	Воспитатели групп
<b>3.5. Развлекательно-досуговая деятельность с детьми</b>		
<b>3.5.1. Физкультурные мероприятия</b>		
Здравствуй, лето!		Инструктор по физической культуре Воспитатели 2 младших групп
Мы исследователи океанов (08.06. - Всемирный день океанов)		Инструктор по физической культуре Воспитатели средних групп
Юные футболисты (19.06. – Всемирный день детского футбола).		Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
Быть здоровыми хотим!		Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
Хранители порядка.		Воспитатели старших групп
Юные инспектора дорожного движения (03.07. – День ГАИ).		Воспитатели подготовительных групп
Иван Купала.		Воспитатели всех групп
Юные туристы.		Воспитатели старших групп
Отважные моряки (25.07. - День ВМФ).		Воспитатели 2 младших групп
Гонки на самокатах.		Инструктор по физической культуре Воспитатели средних групп
Путешествие в страну Светофорию (Международный день светофора).		Инструктор по физической культуре Воспитатели старших групп
День физкультурника.		Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных групп
Насекомые.		Инструктор по физической культуре Воспитатели средних групп
Веселый мяч.		Воспитатели 2 младших групп
<b>3.5.2. Музыкальные мероприятия</b>		
«Встреча с Веселинкой» ( <i>Детство - чудная пора</i> )		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №1
Праздник «В гостях у Лета»		Музыкальный руководитель Воспитатели младших групп. Корпус №2
Праздник «Детство – это я и ты»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«Я и моя страна» ( <i>Моя страна, мой город</i> )		Музыкальный руководитель Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1

Музыкально-экологический досуг «В гостях у госпожи Природы»		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №2
Развлечение «В сказку о рыбаке и рыбке»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Развлечение «Веселые рыбки»		Музыкальный руководитель Воспитатели младших групп. Корпус №2
Развлечение «По волнам»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Досуг «Родная сторонка»		Музыкальный руководитель Воспитатели младших групп. Корпус №2
Досуг «С чего начинается родина»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Досуг «Раз-два, раз-два начинается игра»		Воспитатели младших групп. Корпус №2
Спорт. развлечение «Сильный, как папа»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Досуг «Мой веселый мяч»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
«Поиграй-ка» ( <i>Раз-два, начинается игра</i> )		Музыкальный руководитель Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1
Спорт. развлечение «Быть здоровыми хотим»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
Досуг «Веселые старты»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«И вот этак, и вот так» ( <i>Быть здоровыми хотим</i> )		Музыкальный руководитель Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1
Викторина по пожарной безопасности		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«Петрушкины загадки» ( <i>Безопасность</i> )		Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1
Театр «Кошкин дом»		Воспитатели младших групп. Корпус №2
<b>Июль</b>		
Тематический досуг «В мире животных»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
Театр «Три поросенка»		Воспитатели младших групп. Корпус №2
Развлечение «Мы едем, едем, едем»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Развлечение «День семьи»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«К нам пришли зверята» ( <i>Животный мир</i> )		Воспитатели младших групп. Корпус №1
Развлекательный досуг «Празд-		Воспитатели всех групп. Корпус №2

ник цветов»		
Досуг «На лесной лужайке»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
«На лужку у ворот» ( <i>Царство растений</i> )		Воспитатели младших групп. Корпус №1
Развлечение «Водное царство»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
Музыкальное шоу мыльных пузырей «Раздувайся, пузырь»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
«Вода – жизнь, вода – опасность» ( <i>Водное царство</i> )		Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1
Музыкальный досуг «Есть у солнышка друзья»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Мультивикторина «Если добрый ты»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«В гостях у солнышка» ( <i>Добрые дела</i> )		Воспитатели младших групп. Корпус №1
<b>Август</b>		
Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»		Воспитатели всех групп. Корпус №2
Досуг ««Сказки старого светфора»		Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«Путешествие в страну спортивных игр» ( <i>Спорт – наши друг</i> )		Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1
«День весёлой маски» - театрализованное представление		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №2
«Праздник кошек»		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №2
«В гостях у сказки» ( <i>Театральный калейдоскоп</i> )		Воспитатели младших, средних и старших групп. Корпус №1
Спорт. развлечение «Будем спортом заниматься»		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №2
Досуг «На лесной лужайке»		Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп. Корпус №2
«В гостях у комарика» ( <i>Насекомые</i> )		Воспитатели младших групп. Корпус №1
«День Флага»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
Досуг «В гости к бабушке Варваре»		Музыкальный руководитель Воспитатели младшие группы. Корпус №2
Развлечение «Путешествие в страну Вежливости»		Музыкальный руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы. Корпус №2
«Вот это фокус» К/Т ( <i>Хорошие манеры</i> )		Музыкальный руководитель Воспитатели средних и старшей группы. Корпус №1

#### 4. Мероприятия для оздоровления воспитанников

Форма и тема мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>4.1. Физкультурно-оздоровительные процедуры</b>		
Утренняя гимнастика на свежем воздухе (в соответствии с погодными условиями).	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Оздоровительный бег.	2 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
Оздоровительная ходьба (пешеходные прогулки)	Ежедневно	Воспитатели групп
Двигательные разминки.	Ежедневно	Воспитатели групп
Занятия физической культурой (различных видов) (в соответствии с погодными условиями) в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности.	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели групп
Постепенный подъём после дневного сна. Гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Воспитатели групп
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: — спортивные упражнения, включение элементов видов спорта: футбол, баскетбол, бадминтон; катание на самокатах, езда на велосипедах. — подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта.	Ежедневно	Воспитатели групп
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям. ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Воспитатели групп
Организация игр с водой и песком (с учетом погодных условий).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Физкультурные досуги и развлечения.	По перспективному плану инструктора по физической культуре	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<b>4.2. Профилактические процедуры</b>		
Применение расширенного ассортимента овощных блюд за счёт сезонных овощей и разнообразие фруктов и соков, «С» витаминизация.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями Сан-ПиН (учитывая погодные условия).	В течение ЛОП Ежедневно	Воспитатели групп
Самомассаж.	Ежедневно	Воспитатели групп



Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели групп
Релаксация.	Ежедневно	Воспитатели групп
Гимнастика для глаз.	Ежедневно	Воспитатели групп
Артикуляционная гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели групп
Пальчиковая гимнастика.	Ежедневно	Воспитатели групп
Питьевой режим.	Ежедневно	Воспитатели групп
Соблюдение требований к одежде и обуви в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение ЛОП Ежедневно	Воспитатели групп
<b>4.3. Закаливающие процедуры</b>		
Регулярное проведение закаливающих мероприятий в соответствии с перспективным планом, учитывая время года, возрастные и индивидуальные особенности развития детей (воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, обливание ног, мытье рук до локтей, стопотерапия, мытье рук с самомассажем).	В течение ЛОП Ежедневно	Воспитатели групп
<b>4.4. Собеседование с воспитателями</b>		
— Осуществление физкультурно-оздоровительных процедур. — Осуществление профилактических процедур. — Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня в ЛОП.	Май	Зам. зав. по УВР
<b>4.5. Информационно-оформительская деятельность по ЗОЖ</b>		
<b>Оформление бюллетеней, памяток, буклетов:</b> — «Профилактика детского травматизма»; — «Зеленая аптека»; — «Особенности питания детей летом»; — «Кишечная инфекция»; — «Овощи, фрукты. Витамины»; — «Клещевой энцефалит» и т.д.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Медсестра Педагоги
<b>4.6. Проведение инструктажа детей</b>		
— По предупреждению травматизма; — соблюдение правил поведения в природе; — соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; — соблюдение правил пожарной безопасности; — соблюдение правил дорожной безопасности; — акция «Открытое окно».	В течение ЛОП	Педагоги

## 5. Работа с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Родительское собрание для родителей детей раннего возраста «Давайте познакомимся!» (адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ) (с соблюдением санитарных норм).	Май – июнь	Заведующий Воспитатели групп раннего возраста Воспитатели групп но-

		вого набора
Анкетирование родителей (законных представителей) вновь поступивших детей «Социальный паспорт семьи».	В течение ЛОП	Педагоги
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) через работу сайта ДОУ.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Педагоги
Участие родителей (законных представителей) в оформлении и дооснащении развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка и группового помещения.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Оформление информационных стендов для родителей с применением разнообразных форм предоставления консультативного материала (мобильный стенд на улице, информационный уголок в раздевалках групп).	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Привлечение родителей к системе закаливания детей.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<b>Буклеты</b> «Чем занять детей летом?».		Воспитатели:
<b>Консультация</b> «Подвижные игры с детьми на природе в летний период».		Инструктор по физической культуре
<b>Буклет</b> «Закаливание детей летом».		Воспитатель
<b>Консультация</b> «Лето – и безопасность ваших детей» (инфекции, солнечный и тепловой удар, укусы насекомых, дорожная безопасность и т.д.).		Медсестра Воспитатель
<b>Творческий конкурс для детей и их родителей:</b> «Лучший рецепт семейного летнего отдыха».		Воспитатели групп
<b>Консультация</b> «Поделки из бросового материала как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».		Воспитатель Рябухина Т.Ю.
<b>Буклет</b> «Огонь - наш друг, огонь – наш враг».		Воспитатель Кругликова Е.А.
<b>Творческая мастерская</b> «Цветочная фантазия»		Воспитатели групп

## 6. Информационно-оформительская деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация работы интернет-сайта.	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель
Выпуск буклетов, памяток, консультаций для родителей.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Выпуск методических рекомендаций для педагогов в виртуальном методическом кабинете.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель

Оформление стационарных и мобильных информационных стендов для родителей.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности с детьми и РППС.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Педагоги
Создание медиотеки и видеотеки.	В течение ЛОП	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Музыкальные руководители

## 7. Контрольно-аналитическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Фронтальный контроль: Тема: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».		Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
Оперативный контроль.	Ежемесячно по плану на ЛОП	Заведующий Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Зам. зав. по АХЧ Мед. сестра
Проверка сохранности выносного материала и целостности оборудования на прогулочных участках.	Ежедневно	Воспитатели Специалист по охране труда

## 8. Административно-хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>8.1. Подготовка территории и прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду</b>		
Оформление клумб.	Май	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Организация субботника по благоустройству территории ДОУ.	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Подготовка участков к ЛОП (ремонт и покраска оборудования).	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагоги
Подготовка (обновление и дооснащение игровое оборудование).	Май	Заведующий Педагоги
Обеспечение песком игровых площадок.	Май	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ (исправного оборудования на прогулочных площадках).	Ежедневно	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагоги
Опиловка деревьев, вырезка сухих веток.	Май	Заведующий

		Зам. зав. по АХЧ
Своевременный уход (прополка, полив) цветников.	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
Покос травы, порослей.	В течение ЛОП	Зам. зав. по АХЧ
Организация работы по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обработка песка в песочницах (чехлы для песочниц), мытье пола на верандах, в жаркую погоду полив участков водой.	В течение ЛОП	Педагоги Младшие воспитатели
<b>8.2. Подготовка зданий к новому учебному году</b>		
Косметический ремонт в помещениях: — корпус №1 — корпус №2	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Педагоги
Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду.	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Обустройство кабинетов для учителя-дефектолога, педагога-психолога (Корпус №1).	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Промывка системы отопления в первом и втором корпусах.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Обработка чердачных помещений первого и второго корпуса огнезащитным составом.	Июнь	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
Испытание электросетей.	Июль-август	Заведующий Зам. зав. по АХЧ

