

Приложение
к приказу заведующего
МАДОУ д/с «Дюймовочка»
от «11» сентября 2020г. № 345

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕКТЕКИ НА БАЗЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ДЮЙМОВОЧКА»
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Советский

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, организации дошкольного образования, поддержки развития личности детей с ОВЗ, не посещающих МАДОУ, а также оказания психолого-педагогической помощи их родителям (законным представителям).

Задачи:

- реализация индивидуальной программы реабилитации детей с ОВЗ, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой Лекотекой самостоятельно;
- проведение психопрофилактики и психокоррекции средствами игры у детей с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов МАДОУ методам игрового взаимодействия с детьми с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психо-коррекционной работы с членами семей детей с особыми потребностями;
- психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей;
- коррекционно – развивающее обучение детей с ОВЗ, предупреждение и исправление отклонений их в развитии;
- осуществление комплекса мероприятий по координации работы специалистов Лекотеки на базе МАДОУ с семьёй ребенка;
- организация взаимодействия между семьями, получающими услуги в Лекотеке на базе МАДОУ;
- выявление семей с детьми с ОВЗ, сотрудничество с организациями социальной защиты, здравоохранения, органами правопорядка.

**План работы Лекотеки на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Дюймовочка»
на 2020 – 2021 учебный год**

Направления работы	Формы работы	Срок исполнения	Исполни - тели
1.ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
1.1. Диагностика психического развития детей			

1.1.1.Индивидуальная диагностика детей и консультирование родителей (законных представителей) специалистами Лекотеки по обращению родителей (законных представителей).	<p>Обследование (диагностика, консультирование)</p> <p><u>Первичный прием:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> первичная беседа с родителями (лицами заменяющими их) - сбор анамнеза - изучение медицинских карт - анкетирование родителей - первичное знакомство с детьми <p>первичная диагностика (выявление уровня актуального развития ребенка)</p> <p><u>Контрольно-диагностическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> промежуточная диагностика (осуществлять срез знаний по усвоению детьми материала по индивидуально-ориентированной программе) итоговая диагностика (осуществлять оценку качества усвоения детьми материала по индивидуально-ориентированной программе). 	В течение года	<p>Яровая Т.А.</p> <p>Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.</p>
1.2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей игровыми методами, реализация индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения семей			
1.2.1 Проведение обследования по запросам родителей (законных представителей), специалистов ДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> - Обследование ребенка и родителя на первичном и повторном приеме. - Диагностический игровой сеанс. - Беседа с родителями. - Опросы родителей. - Анкетирование родителей 	В течение года	<p>Яровая Т.А.</p> <p>Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.</p>

<p>1.2.2. Проведение индивидуальных и групповых игровых сеансов, с детьми и их родителями.</p>	<p>Индивидуальные и групповые игровые сеансы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповая работа с детьми - Групповая работа с детьми и родителями - Индивидуальный игровой сеанс: диада мать-ребенок + специалист. - Индивидуальная и семейная арт-терапия 	<p>В соответствии с планом сопровождения семьи и графиком работы специалистов.</p>	<p>Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Захарова Е.С. Кривоногова О.В. Овчинникова О.В.</p>
<p>1.2.3. Проведение индивидуальной непосредственно образовательной деятельности с детьми и родителями.</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность в индивидуальной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учитель-логопед - Педагог-психолог - Воспитатель по ИЗО-деятельности - Социальный педагог - Музыкальный руководитель 	<p>В соответствии с планом сопровождения семьи и графиком работы специалистов.</p>	<p>Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. О Захарова Е.С. Кривоногова О.В. Овчинникова О.В.</p>

1.2.4. Проведение групповой непосредственно образовательной деятельности для детей и их родителей.	Групповая непосредственно образовательная деятельность для детей и родителей: - Комплексные игровые сеансы с участием нескольких специалистов (в зависимости от поставленных целей и содержания работы)	В течение года в соответствии с планом сопровождения семьи и графиком работы специалистов. сопровождения семьи и графиком работы специалистов	Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А, Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
1.2.5. Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка и реализации индивидуально-ориентированной программы.	Индивидуальные консультации: - Учитель-логопед - Педагог-психолог - Учитель-дефектолог - Воспитатель по ИЗО - деятельности	В течении года в соответствии с планом сопровождения семьи или по запросу	Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Овчинникова О.В. Каргапольцева Е.Н.
1.2.6. Осуществление частичной и временной интеграции детей	- Частичная интеграция: ребенок в сопровождении родителя (законного представителя) вливается в группу детского сада на часть дня (на определенные режимные моменты группы,	В течение года в соответствии с режимом группы,	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И.

лекотеки в группы детского сада.	досуговые мероприятия). - Временная интеграция: дети лекотеки объединяются с детьми детского сада для проведения совместных развлечений, досугов, праздников и других мероприятий.	с планом сопровождения семьи или по запросу. По плану досуговой деятельности ДОУ.	Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Илларионова Л.Л. Горохова И.В. Шеметова А.А. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
1.3 Организация лекотеки на базе Учреждения			
1.3.1. Формирование ресурсов лекотеки	Оснащение лекотеки: - Совершенствование материально-технических условий - Приобретение специального реабилитационного оборудования - Приобретение дополнительных дидактических материалов (дидактических игр, пособий) для реализации комплексных и парциальных программ. - Обогащение предметно-развивающей среды с учетом комплексных и парциальных программ, заказа семьи, индивидуальных особенностей и возможностей детей. - Обогащение условий для развития самостоятельности и инициативности детей с ОВЗ	В течение года По мере необходимости	Гордеева Е.С.
1.3.2. Оптимизация среды лекотеки: зонирование пространства игровых помещений, расположение оборудования	- Построение предметно-развивающей среды в соответствии с основополагающими принципами - Принцип дистанции , позиции при взаимодействии (установление контакта глаз) - Принцип активности (дать возможность ребенку проявить самостоятельность, а также способствовать проявлению активности взрослыми). - Принцип стабильности-динамичности развивающего пространства (ребенок с ОВЗ и взрослый становятся творцами своего предметного окружения). - Принцип комплексирования и гибкого зонирования (игровая комната должна иметь разные зоны и это дает возможность построения непересекающихся сфер активности, а	В течение года. По мере необходимости	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.

	<p>так же позволяет по-разному использовать одну и ту же зону, в зависимости от той цели, которую мы ставим).</p> <p>- Принцип эмоциогенности среды (учет исходной инициативности ребенка, среда должна давать возможность осуществлять движения, испытывая радость от них).</p> <p>- Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации пространства (важно разместить в интерьере как классические, так и неординарные элементы; постоянная смена сенсорных элементов окружающего пространства)</p> <p>- Принцип открытости-закрытости (окружающее пространство должно соответствовать сути понятия «мой дом». Родители (лица их заменяющие) пользуются особым правом участия в жизни лекотеки)</p> <p>- Принцип учета половых и возрастных различий детей (предоставление возможностей как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности)</p>		
1.3.3. Методическое обеспечение работы лекотеки	<p>Разработка методических материалов по организации работы специалистов лекотеки.</p> <p>Обеспечение профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников.</p> <p>- Проведение консилиумов по сопровождению детей</p> <p>Консультации для специалистов лекотеки по содержанию работы и ведению документации.</p> <p>Инновационной деятельность</p> <p>- Наличие и пополнение базы данных педагогических советов, консультаций, презентаций с использованием ИКТ.</p> <p>Информационно-аналитическая работа</p> <p>- Анализ и планирование деятельности лекотеки</p> <p>- Анализ научной и практической литературы</p> <p>Формирование банка данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса; о методической работе; исполнении протоколов педагогических советов; о повышении квалификации и аттестации педагогов лекотеки.</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.</p>

1.3.4. Методическое объединение	Методические объединения: - Организация работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях лекотеки - Изучить содержание и методические рекомендации к организации проектно-игровой деятельности в дошкольном учреждении. - Рассмотрение и утверждение индивидуально ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка и семьи. - Методика организации инклюзивного образовательного процесса в детском саду - Использование дыхательной гимнастики в практике работы с детьми с ОВЗ. - Формы работы с детьми со сложными нарушениями в условиях лекотеки - Игры на развитие мышления у детей с ОВЗ Анализ эффективности реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения ребенка и его семьи.	1 раз в месяц Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
1.3.5. Создание библиотеки коррекционно-развивающих игр	- Подбор материалов - Разработки специалистами лекотеки - Пополнение картотеки развивающих игр.	В течение года	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Шеметова А.А. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
1.3.6. Создание фонотеки, видеотеки, медиатеки.	Систематизация, пополнение медиатеки: фонда книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра, прослушивания...	В течение года	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А.

	<ul style="list-style-type: none"> - Обогащение музыкальной фонотеки - Пополнение фонотеки звуков, шумов окружающего мира. - Пополнение фонотеки физминуток - Обогащение фонотеки для логоритмики - Пополнение видеотеки диагностических сеансов, комплексных игровых сеансов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности, досуговых мероприятий. - Пополнение фототеки СП лекотека. 		Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1. Участие в тематических семинарах, круглых столах, конференциях, педагогических марафонах.	Семинары Круглые столы Мастер-классы Конференции Педагогические марафоны	В течение года	Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
2.2. Посещение выставок, анализ публикаций, каталогов с целью дальнейшего подбора материалов и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение выставок - Анализ материалов публикаций, каталогов - Работа с сайтами интернета 	В течение года	Гордеева Е.С. Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
2.3. Создание электронных презентаций по основным направлениям деятельности	Индивидуальная работа на ПК <ul style="list-style-type: none"> - Наличие и пополнение базы данных консультаций, презентаций с использованием ИКТ. - Презентация (обобщение и распространение) своего опыта: публичные выступления, участие в круглых столах, методических объединениях, семинарах, конференциях, педагогических чтениях 	В течение года	Яровая Т.А., Губина Е.И., Неволина В.А., Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А., Коврижных А.А.,

	различного уровня.		Терентьева О.Ф., Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
2.4. Мероприятия, направленные на поддержание санитарно-гигиенического режима	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение медосмотра (медкнижки), - Составление расписаний групповой и индивидуальной непосредственно-образовательной деятельности, - Комплектование мебелью в соответствии с возрастом, - Поддержание воздушного и светового режима, - Организация мероприятий по санитарно- гигиенической обработке материалов лекотеки. 	В течение года	Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Овчинникова О.В. Илларионова Л.Л. Горохова И.В. Шеметова А.А. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
2.5. Организация методической работы с целью повышения профессионального мастерства специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - Самообразование специалистов. - Работа с молодыми специалистами. - Изучение передового опыта. - Активное использование сетевого взаимодействия с другими лекотеками. 	В течение года	Гордеева Е.С. Мезенина И.В. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А. Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф., Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ			
3.1. Контроль соблюдения нормативных документов	Работа с информационными сборниками	В течение года	Гордеева Е.С.
3.2. Контроль качества оказания квалифицированной помощи специалистами	Административные и тематические проверки	В течение года	Гордеева Е.С.

лекотеки за соблюдением прав клиента в процессе оказания помощи			
3.3. Контроль ведения документации специалистами лекотеки	Проверка журналов: - Журнал учета проведенной работы - Индивидуальные карты детей - Аналитический отчет о работе за год (самоанализ)	В течение года	Гордеева Е.С.
3.4. Контроль состояния и использования материально-технической базы лекотеки	- Проверка кабинетов - Использование ТСО - Использование специального игрового оборудования - Использование инновационных технологий - Сохранности материальных ценностей	В течение года	Гордеева Е.С.
IV. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.			
4.1. Инвентаризация материальных ценностей в лекотеке	Инвентаризация	По плану ДОУ	Гордеева Е.С.
4.2. Комплектование библиотеки	Приобретение литературы: - научной - специальной - методической	В течение года по мере необходимости	Гордеева Е.С.
4.3. Приобретение учебно-наглядных пособий, демонстрационного материала, игрового материала, оборудования для кабинетов лекотеки	- Изучение спроса - Приобретение - Контроль сохранности	В течение года по мере необходимости	Гордеева Е.С.
4.4. Составление отчетов и планирование работы на новый учебный год в лекотеке	- Анализ работы за год - План работы на следующий учебный год	Май, сентябрь	Гордеева Е.С. Яровая Т.А. Губина Е.И. Неволина В.А.

			Каргапольцева Е.Н. Егорова Н.А. Терентьева О.Ф. Захарова Е.С. Кривоногова О.В.
--	--	--	--