

Рецензия

на авторские методические рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте «Играй-ка» Заседко Екатерины Сергеевны, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №5 муниципального образования Усть – Лабинский район

Количество страниц в материале: 55 страниц.

Предлагаемые методические рекомендации - результат практической работы воспитателя МБДОУ ЦРР №5 Заседко Екатерины Сергеевны с детьми дошкольного возраста.

Игра - один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способами и средствами общения. Из всех детских игр особое место занимает сюжетно-ролевая игра - деятельность, в которой дети берут на себя роли взрослых или каких-либо сказочных персонажей и от имени этих ролей проигрывают воображаемые сюжеты. Сюжетно-ролевая игра имеет особенно важное значение для развития ребенка. С одной стороны - это свободная эмоциональная деятельность, которая всегда приносит удовольствие. С другой стороны - сюжетно-ролевая игра - это школа произвольного поведения. Именно в этой игре ребенок начинает подчинять свои действия правилам и вести себя так, как принято, как положено в обществе.

Авторские методические рекомендации по использованию сюжетно-ролевых игр в старшем дошкольном возрасте «Играй-ка» предназначены для воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций с детьми старшего дошкольного возраста. Они содержат в себе материал для развития детей, как в дошкольной образовательной организации, так и в домашних условиях.

В пособии содержатся следующие материалы для педагогов по работе с детьми старшего дошкольного возраста: консультации; мастер-класс, семинар, картотеки сюжетно-ролевых игр для старшего дошкольного возраста. Все мероприятия построены методически грамотно, в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями.

Практическая значимость пособия заключается в подборе материала для педагогических работников дошкольных образовательных организаций при планировании образовательной деятельности ДОО.

Данное методическое пособие содержит увлекательный и содержательный материал и может быть использовано педагогами дошкольных образовательных организаций при части реализации образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

27.09.2021г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»
муниципального образования
Усть-Лабинский район
М.П.



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

частное учреждение образования
«Институт современных знаний
имени А. М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Развитие теории и практики
современной науки и образования:
реалии и перспективы»

15 марта 2019 г.

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2019

Оргкомитет конференции:

ФЕДОТОВ А. В., кандидат юридических наук, доцент,
ректор НЧОУ ВО АЛСН, председатель оргкомитета конференции;
АНДРЮШЕНКО С. В., кандидат филологических наук, доцент,
педагог-проректор НЧОУ ВО АЛСН, заместитель председателя
оргкомитета конференции;

КОЗЛОВИЧ М. И., кандидат искусствоведения, доцент, проректор
по учебной и научной работе Института современных знаний
имени А.М. Шершкова, г. Минск, Беларусь.

М 34 Материалы международной научно-практической конферен-
ции «Развитие теории и практики современной науки и обра-
зования: реалии и перспективы» 15 марта 2019 г. — Арманвир,
2019. — 484 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представ-
ленных на Международной научно-практической конференции
«Развитие теории и практики современной науки и образования:
реалии и перспективы», которая проводилась в Арманвирском
лингвистическом социальном институте 15 марта 2019 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК 378
ББК 74.58

© НЧОУ ВО АЛСН, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1 Образование, педагогика и психология

Абаренкова А. М. Инновационная среда — залог успешности.....	10
Агвистова Е. Г. Страхи в младшем школьном возрасте и пути их преодоления.....	13
Антоненкова И. А. Современные требования к классному руководителю.....	24
Аюева А. А. Повышение речевой культуры учащихся во внеурочной работе с помощью средств массовой информации.....	37
Бахов Р. Р. Применение индивидуального подхода в процессе обучения.....	41
Бельмехова И. Г. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.....	47
Болотова В. С. Тревожность у младших школьников.....	50
Бондаренко Г. Н. Предметная деятельность ребенка раннего возраста.....	59
Бондаренко Д. И. Особенности воспитания культуры безопасного поведения на дороге у дошкольников.....	71
Воронина О. В., Давыденко Л. В. «Тропинка здоровья» — форма организации летнего отдыха детей раннего возраста как средство укрепления здоровья.....	77
Грачева Ю. В. Гендерный подход в организации работы с детьми дошкольного возраста.....	87

Гречкина Е. А. Развитие познавательной активности у дошкольников: диалог детского сада и семьи.....	98
Емельянова Е. Н. Игровой метод обучения чтению.....	103
Ерыгина Я. В. Использование электронных учебников и пособий на уроках в начальной школе с позиции требований ФГОС.....	110
Жабина Н. П., Фиткаленко Е. В. Сказкотерапия — одна из технологий сохранения и укрепления здоровья дошкольника.....	114
Зайцева Н. В. Применение кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста.....	125
Заседко Е. С., Шихова Е. П. Вовлечение родителей в образовательный процесс (ФГОС ДО): пути решения.....	138
Зинченко Г. В. Обучение рассказыванию детей в группе компенсирующей направленности с ОНР.....	143
Калинкина Е. А. Психолого-педагогические особенности формирования гуманных чувств у дошкольников.....	150
Каришкова О. В. Развитие коммуникативных навыков дошкольников средством ТРИЗ-технологии.....	162
Князев Д. Г. Устное народное творчество на уроках анкетурного чтения.....	168
Костюк И. В. Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС.....	179
Кураева С. В. Духовно-нравственное воспитание и будущее наших детей.....	190
Ляшенко И. И. Об истории создания медийного центра.....	199

Мальцев В. Г., Кунин К. И. Психологические аспекты подготовки волейбольной команды.....	203
Манилова Л. В., Смирнова Т. В. Формирование фонематического восприятия у младших дошкольников (от 0 до 3 лет).....	207
Мартынов В. Ф. Базовые принципы гуманитарного образования в информационном обществе.....	218
Маштокова А. Х. Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребенка.....	230
Мельникова Л. И., Наценная О. Н. Методические рекомендации по проведению дня открытых дверей «В мире дошкольного детства» (старший дошкольный возраст).....	236
Мензляева А. А. Тестирование в практике психологического консультирования в ДОУ.....	244
Насулева Н. В. Нестандартные формы работы на уроках и во внеурочное время. Из опыта работы учителя начальных классов.....	248
Новикова Е. С. Прогулка как средство развития познавательного интереса у старших дошкольников.....	256
Плюхина М. В. Знакомство дошкольников с образами животных в русских народных сказках.....	261
Самойлова В. В. Приобретение дошкольниками в сельскохозяйственном профессии на традициях малой родины.....	269
Семикозова И. В., Кужель Е. А. Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности в рамках ФГОС.....	275
Синьшинова А. А. Работа с родителями первоклассников в период адаптации.....	280
Световская В. А. Проектно-исследовательская деятельность младших школьников в сфере реализации ФГОС НОО.....	290

Степкова О. Г. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	299
Сушко М. С., Богданова И. А. Технология валеологического просвещения родителей и детей.....	306
Тарасенко А. И. Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в музыкальных играх.....	317
Терещенко А. Н. Создание целостной системы взаимосвязанных мер, обеспечивающих качество обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС.....	322
Токарева И. С. Интеративность программ духовно-нравственного воспитания (смысло-учебно-воспитательного процесса) в формировании гражданской идентичности обучающихся.....	329
Топилина О. В. Инновационные подходы к здоровьесбережению и здоровьесобогатению детей в образовательном пространстве ДОО.....	335
Хачатурян К. А. Развитие памяти младших школьников.....	345
Хизунович К. О., Брови С. Н., Кураленко И. М. Инновационные формы и методы в логопедической работе с детьми ОНР при реализации ФГОС в системе дошкольного образования.....	359
Хот С. Х. Нравственность на уроках литературы и во внеклассной работе как средство воспитания социально-адаптированной личности.....	368
Худолеева М. В. Система дополнительного образования. История развития системы дополнительного образования детей.....	375
Цыбулякина О. А. Метод удивления учеников на уроках английского языка. Учение с удивлением.....	387

Шахова Н. В. Проектная деятельность как средство формирования мотивации учащихся к изучению английского языка.....	393
Шиников М. Р. Современный подход к инклюзивному образованию.....	402

Секция 2 ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА

Айрапетян Э. С., Блинкова Д. Е. Взаимодействие иноязычной лексики в русский литературный язык.....	411
Бричко Т. А. Позиция авторитарного воспитания в сюжете классических произведений — «Гроза» А. Н. Островского и «Дом Бернарды Альбы» Федерико Гарсиа Лорки.....	416

Секция 3 История, социология и политология

Докин А. А. Анализ туристической привлекательности города и возможности ее повышения (размышления по итогам исследовательской работы «Усть-Лабинск. Пешеходная прогулка по улице имени В. И. Ленина»).....	423
Манциленков С. С. Московский метрополитен: история, особенности, современность.....	429
Мовсисян А. В. Ошибки в цитатах: кому это нужно, и к чему они ведут.....	434
Сухова К. Р. Возникновение и становление политический науки в России.....	438
Тюнина Ю. А. Земля, где происходила родиться. Сохранение исторической памяти города Усть-Лабинска в свете казачьих традиций.....	442

Углиц И. Г. Сосотазательные формы образовательного процесса на белорусских землях Великого княжества Литовского в XVII-XVIII вв.	450
---	-----

Секция 4 Юриспруденция

Гончаров А. А., Зейбель С. И. Договор купли-продажи, заключенный дистанционным способом	460
Денисова Л. Л. Политическая культура и электоральная активность молодежи в современной России	466
Лоба В. Е., Абдулаева И. А. К вопросу о научной квалификации экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научной организации	473
Лоба В. Е., Абдулаева И. А. К вопросу об уточнении понятия «Ведущие отечественные и зарубежные рецензируемые научные журналы и издания»	476
Морохина Е. Г. Теоретика правового и политического взаимодействия государства и общества	478

Секция 1

ОБРАЗОВАНИЕ, ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Заседко Е. С.

*Воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/С №5,
МО Усть-Лабинский район*

Шохова Е. П.

*Воспитатель МБДОУ ЦРР-Д/С №5,
МО Усть-Лабинский район*

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (ФГОС ДО): ПУТИ РЕШЕНИЯ

С принятием Закона РФ возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Разработанный федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы требования по взаимодействию организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество организации работы с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. [1]

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования,

охраны и укрепления здоровья детей. Родители (законные представители) должны принимать участие в разработке части образовательной Программы организации, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Семья для ребенка — это источник общественного опыта — здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то мы должны решать эту проблему всем миром, т.е. это детский сад, семья и общественность. Современная наука и практика убедительно доказывают, что семья играет уникальную роль в формировании личности ребенка, ее не может заменить ни один социальный институт, и даже самые квалифицированные педагоги с самыми новейшими методиками не смогут конкурировать с родителями.

В семье формируется мировоззрение ребенка, в ней формируется его первичная социализация, его отношение к миру, другим людям, самому себе. Родительская забота, конечно с любовью родителей способствует становлению у ребенка доверчивости, открытости, к людям, готовности взаимодействовать с ними и конечно возникает чувство собственного достоинства. Очень важно чтобы у родителя была возможность принимать участие в образовательном процессе, а при необходимости обратиться за квалифицированной помощью к специалистам[2].

Не все родители открыто идут на контакт. В большинстве случаев, заинтересованности родителей в жизни детского коллектива в детском саду не наблюдается. Каждый интересуется только тем, как его ребенок кушал, не обижал ли кто его и уже потом успехами.

Современный детский сад должен выступать ресурсным центром развития не только ребенка дошкольника, но психолого-педагогической поддержки родителей. В этом семья оказывает влияние на педагогов, побуждая их к непрерывному развитию, поиску оптимальных методов и форм сотрудничества. Именно поэтому основной формой взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников — это создание единой цели

сотрудничества: дети, родители, педагоги, в котором все участники образовательного процесса влияют друг на друга. Очень важно чтобы взрослые принимали детский сад не только с точки зрения удобства, комфорта, безопасности и полезности для ребенка, но и видели в нем ресурс своего развития как родителя.

Свою работу необходимо строить в трех направлениях:

1. Работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность детского сада, установление партнерских отношений с семьями воспитанников, приобщение к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Точком для родителей могут послужить различные события, например беседы с другими родителями, участие в детско-родительских мероприятиях: проекты, конкурсы, праздники и т.д.

Взаимодействие ДОУ с родителями по созданию благоприятных условий, комфортной, разнообразной, содержательно-насыщенной, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды (ФГОС ДО ч. III п. 3.3 п. 1, 6) помогает спланировать и провести многогранную работу с родителями. [1]

В дошкольных организациях создаются условия, позволяющие привлекать родителей к образовательно-воспитательному процессу. Педагоги работают над созданием единого сообщества, объединяющего взрослых и детей.

И чтобы побудить родителей к размышлению о том, как важно им самим участвовать в педагогическом процессе нужна поддержка родителей в нахождении смысла, повышения их компетентности. И эту задачу можно решить создав определенные условия: способы получения информации на стендах, сайтах ДОУ, персональных страницах педагогов, где родители могут знакомиться и получать полезные советы, консультации. Разработано множество форм работы с родителями и детьми.

Для плодотворного общения на первое место выходят родительские клубы, где происходит общение в неформальной обстановке на интересующиеся темы. Часто клуб объединяет разные формы взаимодействия детского сада и семьи. Тематика работы клуба планируется на учебный год, конечно, учитываются запросы родителей (анкеты, беседы). И главное, это диалог в ходе которого, все участники приходят к разрешению заявленных проблем. Опытом своим делится не только педагоги, но и родители.

Важным также является функционирование консультативного пункта для родителей, где они могут получить квалифицированную помощь работников детского сада, встречи с учителями-логопедами, старшей медицинской сестрой, социальным педагогом, педагогом-психологом и другими специалистами[3].

Интересной формой работы может являться регулярный выпуск внутрисадовой газеты для родителей и групповых газет, в каждом номере которых родители могут найти вопросы на интересующие их вопросы, увидеть информацию о жизни дошкольного учреждения и поделиться своими секретами воспитания.

В Стандарте обозначены условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, способствующей сплочению дошкольного возраста, одним из условий является взаимодействие с родителями (законными представителями)но вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Активное включение воспитанников и их родителей в создание тех или иных проектов дает возможность осваивать новое, не на тех знаниях, которые когда-нибудь в будущем пригодятся, а на том, что остро необходимо ребенку, родителю сегодня, в проблемах реальной жизни.

В условиях реализации Федерального стандарта к структуре Образовательной программы дошкольного образования, работа с родителями в учреждении должна охватывать все пять образовательные области развития дошкольников[1].

Советы, которые помогут активизировать участие родителей

- Проявляйте взаимное уважение друг к другу.
- Поощряйте инициативу, творчество и фантазию родителей, помогайте им.
- Привлекайте родителей, к занимательным мероприятиям детского сада и группы.
- Используйте разнообразные виды участия родителей, проявляйте чуткость и понимание.
- Помните! У всех людей разные ресурсы и образ жизни. Что совершенно одному человеку, не подходит другому. Позвольте родителям самим выбирать, какую помощь они могут оказать детскому саду.
- Доводите до сведения родителей, что их участие в жизни ДОУ и группы ценится, а любая помощь с их стороны приветствуется.
- Говорите семьям о надеждах, возлагаемых воспитателями на родителей.
- Будьте терпеливыми к ним.
- Делайте ударения на сильные стороны семьи и давайте положительные оценки.
- Поддерживайте тесные контакты.
- Выказывайте свою признательность им.
- Напоминайте родителям, что вы рады любому их участию.
- Постарайтесь заинтересовать и привлечь всю семью.
- Поощряйте посещаемость родительских собраний.
- Сохраняйте конфиденциальность любой информации.
- Обучайтесь навыкам сотрудничества.
- Создавайте совместные развивающие занятия с родителями и детьми для укрепления их взаимопонимания.

Дети активных родителей становятся увереннее в себе, они задают больше вопросов о семье, о детском саду, проявляют любознательность и инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

В процессе такой совместной работы развиваются не только родители, они заставляют педагогов развиваться. Таким об-

разом, развивается наше сообщество семья — детский сад, в котором все участники образовательного процесса получают импульс для собственного развития и каждый получает этот импульс на своем уровне.

Библиографический список:

1. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
2. Данилина Т.А. Взаимодействие дошкольных образовательных учреждений с семьями в микро- и макроструктуре: автореф. дис. ... канд. пед. наук. / Т.А. Данилина — М., 2003
3. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект — М.: ТЦ Сфера, 2005
4. Лютова Е.Н., Моисева Г. Шпаргалка для родителей — СПб., М.: «Речь», 2007
5. Метенова Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа — М.: Скрипторий 2003, 2008

Зинченко Г. В.

Учитель-логопед МБДОУ ЦРР-Д/С №5,
МО Усть-Лабинский район

ОБУЧЕНИЕ РАССКАЗЫВАНИЮ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ С ОНР

Проблема развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста становится особенно значимой в условиях,



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

№ 00026

СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

Заседко Екатерины Сергеевны

воспитателя высшей квалификационной категории,

МБДОУ ЦРР детский сад № 5, МО Усть-Лабинский район

в международной научно-практической конференции

**«Актуальные вопросы и современные аспекты
современной психологии и педагогики в теории и
на практике»**

Тема статьи:

**«Современный подход к организации и методике проведения
занятий по изобразительной деятельности в группах раннего
возраста»**

Ректор НЧОУ ВО АЛСИ



Ф. Н. Сакиева

АРМАВИР
18 февраля 2021

Заслужено



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 08.04.2019

№ 49-17

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Читающая мама - читающая страна»

В соответствии с приказом УО от 04.03.2019г. № 105- П в период с 04 марта по 05 апреля 2019 года проведён муниципальный этап конкурса «Читающая мама - читающая страна», в котором приняли участие педагоги ДОО: №2,3,4,5,7,10,15,22,23,24,26,27,29,30,35,39,41,50 в номинациях: «Читающая мама - читающая страна», «Русская культура в жизни ребёнка», «Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации»

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных материалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Читающая мама - читающая страна» (приложение №1)
2. Организовать участие победителей в региональном этапе конкурса «Читающая мама - читающая страна» (представления и материалы доставить в Оргкомитет до 26 апреля 2019г. по адресу: Краснодар, ул. Сормовская, 167, (каб.313))
3. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе конкурса «Читающая мама - читающая страна».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УО

Н.В. Тимонина

Н.В. Тимонина

Езубова Ю.В.
5-26-27



Приложение №1
к приказу УО
от 28.04.2019, № 153-П

№ П/П	Ф.И.О педагога	№ ДОУ, номинация	Статус
		<i>«Читающая мама - читающая страна» (видеоролик)</i>	
1.	Попова Т. Г.	№2	призёр
2.	Мельникова Л. И., Халимонова Н.А.	№5	лауреат
3.	Воронина О. В. Заседко Е.С. Давыденко Л.В.	№5	призёр
4.	Шохова Е.П.	№5	призёр
5.	Иваненко С. Б.	№30	победитель
6.	Трушкина М. А.	№15	призёр
7.	Татевосян И.Л. Жидовнинова О.В.	№50	победитель
8.	Соловьёва М.В.	№22	победитель
9.	Кудря Н.И.	№29	участник
10.	Долгер Т.В.	№23	лауреат
11.	Воробьёва Л.Н.	№27	участник
12.	Черненко И.Ю.	№39	участник
13.	Пусенкова О.В.	№10	участник
14.	Малеева Г.В. Непомнящих Н.А.	№7	лауреат
		<i>«Русская культура в жизни ребёнка» (проекты, программы, мероприятия)</i>	
1.	Литвиненко Е.В.	№3	лауреат
2.	Каплина М.А. Русанова Г.В.	№2	победитель
3.	Перова А.А. Занкевич Е.И.	№4	победитель
4.	Грачева Ю. В.	№5	лауреат
5.	Загайнова С.А. Пономаренко Г.В. Григорьева О.В. Марутян Е.В.	№35	участник

6.	Тюпкина О.В.	№24	призёр
7.	Тарасенко Т.А. Васильева Т.Б.	№50	победитель
8.	Суякова Ю.А. Пархоменко Е.С. Константинова Т.В. Острая С.В. Ширяева М.А. Насильнова Е.В. Броян С.Н. Хизуненко К.О.	№41	лауреат
9.	Лубожова А.И.	№23	участник
10.	Генераленко Л.А. Чубукина Г.А.	№26	лауреат
11.	Захарченко Е.А. Колодезная Т.Н.	№39	лауреат
		<i>«Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации» (проекты с организацией библиотек/уголков в ДОО)</i>	
1.	Штефанец Н.П.	№30	лауреат

Директор МБУ «ЦРО»



Езубова Ю.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 07.10.2020г.

№ 127 - П

город Усть-Лабинск

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Воспитатель года Кубани»

В соответствии с приказом МБУ «Центр развития образования» от 19.08.2020г. № 98-П в период с 22 по 28 сентября 2020 года в дистанционном режиме проведён муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс).

В испытаниях муниципального этапа конкурса приняли участие 16 педагогов дошкольных образовательных учреждений: №3,4,5,6,7,8,10,16,22,23,27,28,29,30,35,39. Участники в дистанционном режиме представили конкурсный материал четырёх заданий.

Члены жюри на основе критериев провели оценку представленных на конкурс материалов и подвели итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение №1)
2. Методисту МБУ «ЦРО» С.Л. Ефремовой довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОУ в муниципальном этапе краевого конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБУ «ЦРО»

С.В. Севастьянова

Исп. С.Л.Ефремова
4-19-52



«Утверждаю»
И.о. директора МБУ «ЦРО» С.В. Севастьянова
приложение № 1 к приказу МБУ «ЦРО»
от 07.10.2020г. №127- П



Список
педагогов ДОУ, участников муниципального этапа краевого конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года Кубани»

№ П/П	Фамилия, имя, отчество	№ДОУ, должность	Результат
1.	Литвиненко Елена Вячеславовна	№3, воспитатель	участник
2.	Наймушина Иина Петровна	№4, воспитатель	призёр
3.	Заседко Екатерина Сергеевна	№5, воспитатель	призёр
4.	Горборукова Юлия Геннадьевна	№6, воспитатель	призёр
5.	Чернова Мария Юрьевна	№7, воспитатель	призёр
6.	Гноевая Ольга Николаевна	№8, воспитатель	призёр
7.	Тертышная Татьяна Викторовна	№10, воспитатель	лауреат
8.	Шкаберина Юлия Валентиновна	№16, воспитатель	призёр
9.	Фомичёва Евгения Викторовна	№22, воспитатель	лауреат
10.	Москаленко Кристина Гагиковна	№23, воспитатель	призёр
11.	Ильина Алёна Геннадьевна	№27, воспитатель	призёр
12.	Диденко Светлана Владимировна	№28, воспитатель	лауреат
13.	Кудря Наталья Ивановна	№29, воспитатель	участник
14.	Петрова Оксана Владимировна	№30, воспитатель	призёр
15.	Пливанюк Наталья Михайловна	№35, воспитатель	лауреат
16.	Смолесва Татьяна Васильевна	№39, музыкальный руководитель	победитель

Засекр.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.04.2019г.

город Усть-Лабинск

№ 82-П

О результатах муниципального этапа краевого конкурса
«Работаем по стандартам»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 28.02.2019г. №52 - П в период с 01 марта по 10 апреля 2019 года проведён муниципальный этап краевого конкурса «Работаем по стандартам», в котором приняли участие педагоги ДОО: МБОУ НОШ «Детство без границ» №,2,4,5,6,8,15,22,23,27,28,29,30,35,39,41,50 в номинациях: «Система работы по обеспечению качества ДОО», «Раннее развитие ребёнка в условиях детского сада», «Говорящая среда», «Современные педагогические технологии личностно-ориентированной парадигмы», «Методическое сопровождение педагогов ДОО по организации субъектного взаимодействия»

Жюри конкурса на основе критериев провело оценку представленных видеоматериалов и подвело итоги.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа конкурса «Работаем по стандартам» (приложение №1)
2. Направить заявки победителей для участия в краевом конкурсе «Работаем по стандартам» в ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Довести до сведения руководителей результаты участия педагогов ДОО в муниципальном этапе конкурса «Работаем по стандартам».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Ефремова С.Л.
4-19-52

Приложение №1
к приказу МБУ «ЦРО»
от 10.04.2018г. № 82-П

№ п/п	Ф.И.О.	№ ДОУ	статус
1	Омарова Е. А.	«Детство без границ»	победитель
2	Скрынникова Е. В.	«Детство без границ»	победитель
3	Попова Т. Г.	№2	победитель
4	Мицевич М. В.	№2	победитель
5	Воронина О.В. Давыденко Л. В. Заседко Е. С.	№5	призёр
6	Петрова Е. В.	№8	победитель
7	Ким Ж. И.	№15	призёр
8	Долгер Т.В.	№23	лауреат
9	Смычкова И.А.	№27	призёр
10	Михайлова Е.Ю.	№28	участник
11	Шеховцова Л.А.	№35	лауреат
12	Хизуненко К.О.	№41	призёр
13	Смолеева Т.В.	№39	призёр
14	Петрова О.В.	№30	участник
15	Пилипенко Е. Н.	№22	участник
16	Курмилева Л. Н.	№6	лауреат
17	Андреева М. Н.	№50	призёр
18	Кудря Н.М.	№29	лауреат
19	Кулабухова Н.В.	№4	лауреат

Директор МБУ «ЦРО»

Езубова Ю.В.

Заседно

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 26.12.2019г.

№ 179 - П

город Усть-Лабинск

Об итогах муниципального конкурса творческих композиций
«Рождественский вертеп своими руками»

В соответствии с приказом МБУ «ЦРО» от 19.11.2019 г. № 155-П в период с 19.11.2019г по 23.12.2019г проведен муниципальный конкурс творческих композиций «Рождественский вертеп своими руками»
Для участия в конкурсе представлены конкурсные материалы педагогов ДОУ: МБОУ НОШ «Детство без границ», МАДОУ ЦРР №2, МБДОУ ЦРР №5, МБДОУ №3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 22, 23, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 35, 39, 41, 50.

Члены конкурсной комиссии оценили представленные на конкурс фотоматериалы макетов «Рождественский вертеп» с методическим описанием и приложением к ним, отметили активизацию детской и педагогической деятельности, направленной на популяризацию духовно-нравственных ценностей.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Утвердить решение конкурсной комиссии.
2. Признать победителями, призерами и лауреатами конкурса творческие композиции педагогов (приложение №1).
3. Рекомендовать заведующим дошкольных образовательных учреждений района:
 - 3.1. поощрить педагогов, принявших участие в муниципальном конкурсе методических материалов «Рождественский вертеп своими руками»
 - 3.2. использовать лучшие презентации, представленные на муниципальный конкурс в работе ДОУ.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Севастьянову С.В., заместителя директора МБУ «ЦРО».

Директор МБУ «ЦРО»

Ю.В. Езубова

Исп. С.Л.Ефремова
4-19-52

Итоговый список участников конкурса
«Рождественский вертеп своими руками»

№	Ф.И.О. участников	№ДОУ	Статус
1	Мялова Ольга Николавна	«Детство без границ» воспитатель	победитель
2	Карнакова Оксана Валерьевна, Пряморукова Анастасия Васильевна	«Детство без границ» воспитатель воспитатель	лауреат
3	Каплина Марина Александровна Русанова Галина Витальевна	№2 воспитатель воспитатель	победитель
4	Пашкова Людмила Геннадьевна Шатохина Ирина Анатольевна	№2 воспитатель воспитатель	лауреат
5	Ефимова Этери Шаликовна Морозова Ольга Константиновна	№2 воспитатель воспитатель	призёр
6	Бочарова Ольга Григорьевна Луценко Светлана Александровна	№2 воспитатель воспитатель	лауреат
7	Деревякина Светлана Викторовна Ластухина Светлана Викторовна	№3 воспитатель музыкальный руководитель	лауреат
8	Насильнова Анна Юрьевна Горбачева Галина Васильевна	№4 воспитатель воспитатель	лауреат
9	Гордеева Екатерина Ивановна Беликова Галина Федоровна	№4 воспитатель воспитатель	лауреат

10	Вьюркова Екатерина Сергеевна Заседко Екатерина Сергеевна	№5 воспитатель воспитатель	победитель
11	Воронина Ольга Васильевна, Давыденко Лариса Владимировна	№5 воспитатель воспитатель	лауреат
12	Гуренко Анна Сергеевна, Халимонова Наталья Александровна	№5 педагог дополнительного образования воспитатель	призёр
13	Андреева Ирина Георгиевна, Наумова Юлия Алексеевна	№5 воспитатель воспитатель	победитель
14	Мкртчян Арминне Грачицковна, Горлач Каролина Александровна	№6 воспитатель воспитатель	лауреат
15	Чернова Мария Юрьевна Панкова Ольга Владимировна	№7 воспитатель воспитатель	лауреат
16	Рысьева Светлана Евгеньевна Савоцкая Галина Алексеевна	№8 воспитатель воспитатель	победитель
17	Вайтович Олеся Петровна, Пусенкова Ольга Васильевна	№10 воспитатель воспитатель	лауреат
18	Габачева Анна Владимировна, Месяцева Таисия Федоровна	№10 воспитатель воспитатель	призёр
19	Прокопенко Наталья Алексеевна, Игумнова Людмила Владимировна	№11 воспитатель воспитатель	призёр
20	Хищенко Людмила Ивановна	№12 воспитатель	победитель

	Просветова Светлана Александровна	инструктор по физической культуре	
21	Ким Жанна Ильфатовна	№15 воспитатель	призёр
22	Зарафутдинова Вера Николаевна	№16 воспитатель	лауреат
23	Тимофеева Ирина Сергеевна	№18 воспитатель	призёр
	Самохлеб Валентина Николаевна	воспитатель	
24	Аветчина Светлана Владимировна,	№19 воспитатель	лауреат
	Сулименко Валентина Борисовна	воспитатель	
25	Дуракова Валентина Николаевна,	№22 воспитатель	призёр
	Соловьёва Марина Владимировна	воспитатель	
26	Долгер Татьяна Валерьевна	№23 воспитатель	лауреат
27	Фундурак Галина Васильевна	№25 воспитатель	лауреат
28	Череванова Ольга Васильевна	№26 воспитатель	лауреат
29	Пыркова Ольга Николаевна,	№26 воспитатель	лауреат
	Сапожкова Наталья Владимировна	воспитатель	
30	Логачева Анна Викторовна,	№27 воспитатель	лауреат
	Мацалова Наталья Анатольевна	воспитатель	
31	Петряева Татьяна Ивановна	№29 воспитатель	призёр
32	Петрова Оксана Владимировна	№30 воспитатель	призёр
	Носкова Ирина Владимировна	воспитатель	
33	Блиадзе Светлана Сергеевна	№30 воспитатель	победитель
34	Запорожская Любовь Владимировна,	№31 воспитатель	победитель

	Тарасенко Екатерина Викторовна	воспитатель	
35	Секмар Светлана Александровна, Шеховцова Любовь Анатольевна	№35 воспитатель воспитатель	призёр
36	Горожанская Ольга Алексеевна Володина Наталья Викторовна	№39 воспитатель воспитатель	лауреат
37	Кузьмина Татьяна Владимировна, Острая Светлана Владимировна	№41 воспитатель, педагог-психолог	победитель
38	Андреева Марина Николаевна, Мельникова Юлия Сергеевна	№50 воспитатель воспитатель	призёр

Директор МБУ «ЦРО»



Ю.В. Езубова

Удостоверение

о повышении квалификации

Школа менеджера образования



№

Регистрационный
номер

У2020056823 от 15.12.2020

00120-2 _ 6

Удостоверение
подтверждает, что

Заседко
Екатерина Сергеевна

прошла обучение
по дополнительной
профессиональной
программе

Технологии обучения и воспитания детей
дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО

в объеме

72 часа

в срок

с 01 октября 2020 г.
по 30 ноября 2020 г.

Негосударственное образовательное частное учреждение
организации дополнительного профессионального
образования «Актюнь-МЦФЭР»

Москва, 2020

Директор
Д. А. Зацепин





ДИПЛОМ

«Развитие профессиональных ИКТ-компетенций
и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС»

Заседко Екатерина Сергеевна

Образовательный курс - 36 часов

Всероссийский форум
«Педагоги России: инновации в образовании»

Директор



Пиджакова В.В.

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №202001 от 19.01.2020 года.
АНОО «Пилотино»

23 апреля 2021г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

772413885448

Документ о квалификации

Регистрационный номер
ПК-ПГ-02-19/21

Город
Москва

Дата выдачи

26 апреля 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Заседко
Екатерина Сергеевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Филиале частного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «ФРАКТАЛ»
в г. Москва

с 14 апреля 2021 г. по 26 апреля 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации:

**«Правила гигиены. Особенности работы
образовательной организации в условиях сложной
санитарно-эпидемиологической обстановки»**

в объёме
72 академических часов



Руководитель

Секретарь

С.Н. Белухов

Н.А. Бенедиктова



ДИПЛОМ

Педагоги России: инновации в образовании

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН МАРАФОНА

Заседко Екатерина Сергеевна

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный курс: 20 часов.

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



11 Мая 2021 года.



ДИПЛОМ

участника марафона «НейроИгры»

«Внедрение нейротехнологий в образовательный процесс
в соответствии с ФГОС»

Заседко Екатерина Сергеевна

Продолжительность курса - 16 часов

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»

Директор

В.В. Пиджакова



Педагоги России: инновации в образовании



Дингам

УЧАСТНИКА ОНЛАЙН МАРАФОНА

Заседко Екатерина Сергеевна

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательный курс: 20 часов.

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №2020201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «Лингва-Нова»

11 Мая 2021 года.