

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»  
дошкольное отделение детский сад «Родничок»  
Павловского района Алтайского края**

**КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ**

По теме: «Весеннее путешествие с пчёлкой Жужей и гномами»



ФИО: Есина Анна Сергеевна  
Томилина Юлия Николаевна  
Должность: воспитатель

2 квартал, 2021год

### Схема конспекта занятия

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возрастная группа: группа раннего возраста

Тема занятия: «Весеннее путешествие с пчёлкой Жужей и гномами» с играми Воскобовича

Цель занятия: создать условия для обобщения знаний у детей группы раннего дошкольного возраста, полученные в течение года.

Цель: активизация игрового взаимодействия через использование Коврографа «Ларчик»

#### **Задачи:**

Образовательные:

- уточнить, расширить элементарные представления о форме, цвете;
- тренировать в умении копировать изображение из геометрических фигур путём наложения; продолжить ряд фигур с одним изменяющимся признаком;
- активизировать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, внимание, конструктивные навыки, мелкую моторику на основе развивающих игр В. В. Воскобовича.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и слышать участников деятельности;
- воспитывать желание прийти на помощь.

Оборудование: РППС «Фиолетовый лес» (птички, листики, деревья, облака, елочки, солнце), гномы, индивидуальный коврограф (по количеству детей); сенсорные игровые элементы «Разноцветные квадраты», приложение «Разноцветные липучки» (по количеству детей); персонаж: пчёлка Жужа; музыкальное сопровождение «Пение птиц», «Ручеёк», «Фонарики».

1. Вводная часть		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети, из интереса включаются в совместную деятельность, в игру, стремятся быть вместе со всеми.</i></p> <p><i>Дети встают в круг; Дети берутся за руки; Улыбаются друг другу;</i></p>	<p><i>Педагог применяет эмоциональное приветствие для установления контакта с детьми.</i></p> <p><b>Организационный момент «Подари улыбку»</b></p> <p>Собрались детишки в круг. Я твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!</p> <p>— Ребятки, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся с ними и подарим им свои улыбки.</p> <p>— Ребята, вы хотите отправиться в путешествие?</p> <p>— Наше путешествие будет не простое, а...волшебное! Я приглашаю вас в волшебный лес. Закрывайте глазки и повернитесь вокруг себя.</p>	

## 2. Основная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети с интересом слушают воспитателя.</i></p> <div style="background-color: #e0e0e0; height: 100px; width: 100%;"></div> <p><i>Дети проявляют заинтересованность в выполнении задания.</i></p>	<p><i>Воспитатель стимулирует детей к предстоящей деятельности.</i></p> <p>- Воспитатель: ребята, вы слышите, кто-то поет песенку. Кто это, как вы думаете? (птички). Правильно, это птички. А сколько птичек прилетело? Посмотрите ребята, а сколько бабочек ?</p> <p>Посмотрите, снег есть? (Нет). Правильно. Снег растаял. По небу плыву облака. Они какого цвета? (Белого). Слышите? Что это? Это журчит ручеек. На деревьях распустились листочки. Какого цвета? (Зелёного.)</p> <p>Посмотрите, как стало красиво! Вам нравится? (Да) Какое время года наступило? (Пришла Весна!)</p> <p><b>На Коврографе – пчёлка Жужа, изображение солнышка без лучиков.</b></p> <p>— А кто же здесь нас поджидает? (пчёлка Жужа)          — Ой, ребята, грустит наша Жужа. На солнышке хочется ей погреться, а солнышко не греет. Вы не знаете, почему? (лучиков нет)</p>	

<p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность.</i></p>	<p>— Обязательно нужно Жуже помочь. Я возьму лучик, вот так, и приложу его. А теперь Кирилл с Ульяной (подходят по очереди все).</p> <p>— Красота то какая! И тепло Жуже стало. Жужа была грустная, а стала... (весёлая).</p> <p>Пчёлка Жужа так рада наступлению весны и тепла, что решила собрать гномов и устроить праздник.</p> <p>-Давайте поможем пчёлке Жуже расставить для гномов стульчики.</p> <p><i>Воспитатель предлагает пройти за столы и сесть на стульчики.</i></p> <p>Наши гномы уже собрались. Возьмите квадрат жёлтого цвета и прикрепите в уголок, квадрат красного цвета в другой уголок, квадрат синего цвета в другой уголок и остался квадрат зелёного цвета в оставшийся уголок.</p> <p>А сейчас рассадите гномиков по своим стульчикам, в серединке пчёлка Жужа.</p> <p>-Какой же праздник без украшения и без фонариков? А чтобы фонарики светили ярко что нужно сделать?(Зажечь.)</p> <p><i>Воспитатель предлагает детям перейти на ковёр</i></p> <p>.</p>	<p>На столах для каждого ребёнка индивидуальный коврограф, сенсорные игровые элементы «Разноцветные квадраты», четыре гнома и пчёлка Жужа (по количеству детей)</p>
<p><i>Дети с интересом включаются в новую деятельность.</i></p>	<p>-Дети, посмотрите зелёные фонарики не горят огоньками.</p> <p><i>Воспитатель задаёт вопросы индивидуально</i></p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p>-Какой формы фонарик.? Какого цвета огонёк у фонарика?</p> <p>Физминутка.</p> <p>-Я фонарик поднимаю и над головой качаю!</p> <p>Раз, два, три фонарик подними и потуши!</p> <p>Весёлый праздник получился?</p> <p>А нашим разноцветным гномам пора возвращаться домой. Но чтобы гномы не заблудились в лесу и смогли найти дорогу домой, давайте построим для них дорожку.</p> <p>Подойдите к своим столами постройте разноцветные дорожки для гномов.</p> <p><i>Когда дети построят дорожки воспитатель по ходу спрашивает у каждого какую он построил дорожку узкую или широкую?</i></p> <p>-Какие замечательные дорожки мы построили, молодцы! Вставайте друг за другом паровозиком и мы с вами тоже потопаем по дорожке.</p> <p>-Маленькие ножки топ,топ,топ</p> <p>Дружно по дорожке топ.топ, топ</p> <p>Весело шагают, песни напевают.</p> <p><i>Воспитатель с детьми возвращаются к Фиолетовому лесу.</i></p>	<p>Дети выполняют задание индивидуально.</p>

### 3. Заключительная часть занятия

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><i>Дети обсуждают предыдущую свою деятельность и делятся впечатлениями</i></p>	<p>-Понравилось вам наше волшебное путешествие? Какие вы молодцы! Помогли нашим друзьям-гномам и справились с такими сложными заданиями! Кому сегодня помогали?(Жуже и гномам).</p> <p>-Жужа наша такая сладкоежка! Что она любит?(сладкое)</p> <p>А какой же праздник без угощения! Вот и Жужа приготовила для всех нас сладкое угощение!</p> <p><i>Педагог обеспечивает переход детей к другому режимному моменту.</i></p>	







