

**«Отчет за 2020-2021 год по формированию
сенсорных эталонов с помощью
развивающих игр
В.В. Воскобовича» в группе раннего
возраста**

Томилина Ю.Н.

Есина А.С.

Цель: Формирование сенсорных эталонов с помощью развивающих игр В.В. Воскобовича» в группе раннего возраста.

Задачи:

1. Формирование **сенсорных эталонов с помощью игр Воскобовича «Фиолетовый лес».**
2. **Развитие** чувственных ощущений в процессе продуктивной деятельности.
3. **Воспитание** положительных эмоций, связанных с восприятием манипулирующими предметами.

Ранний возраст – самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка. Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. д.



В настоящее время существует множество различных пособий, которые призваны помочь педагогам и, на наш взгляд, наиболее положительного эффекта можно достичь, применяя в работе развивающие игры В.В. Воскобовича, входящие в игровую технологию «Сказочные лабиринты игры».

Развивающие игры В. Воскобовича «Фиолетовый лес» очень интересны для детей, разнообразны по содержанию, включают излюбленные детьми манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить ребёнка в моторной активности движений.



Фиолетовый Лес – это сенсомоторная зона, в которой ребенок активно действует с развивающими играми в горизонтальной плоскости или на вертикальной стене – ковровографе. Фиолетовый Лес представляет сказочное пространство, в котором каждая игра имеет свою область и своего героя.



ППРС «Фиолетовый лес»



Использование «Фиолетового леса» в НОД





Использование «Фиолетового леса» в НОД





Использование «Фиолетового леса» в НОД





Использование «Фиолетового леса» в НОД



Игра "Волшебная восьмёрка Ларчик" позволяет решать множество задач: развивать мелкую моторику рук, упражняться в ориентации на плоскости (ковролиновая подложка) и в пространстве, учить и закреплять цвета, развивать внимание, воображение, мышление, память - как зрительную, так и слуховую, учитывая индивидуальные и возрастные особенности.



Цветные квадраты как дидактическая игра и конструктивный материал, счетный материал, сенсорный материал.



Развитие творческих и сенсорных способностей ребенка (восприятие цвета, формы, величины, его воображения, речи, тренировку моторики, тактильных и осязательных анализаторов. Игра способствует и развитию математических навыков, с их помощью можно освоить количественный счет, пространственные отношения, понятия «больше-меньше»).



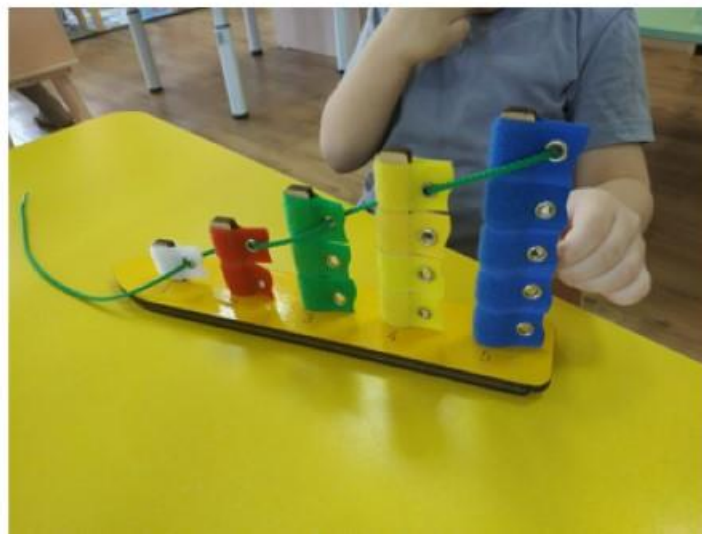
Развитие мелкой моторики и
формирование манипулирование с
предметом, развитие сенсомоторной
координации



Изучение цвета и размера большой, еще меньше, совсем маленький с помощью игры «Черепашки»



Сюжетные игры с корабликом «Плюх-плюх»



Палочки Кюизенера

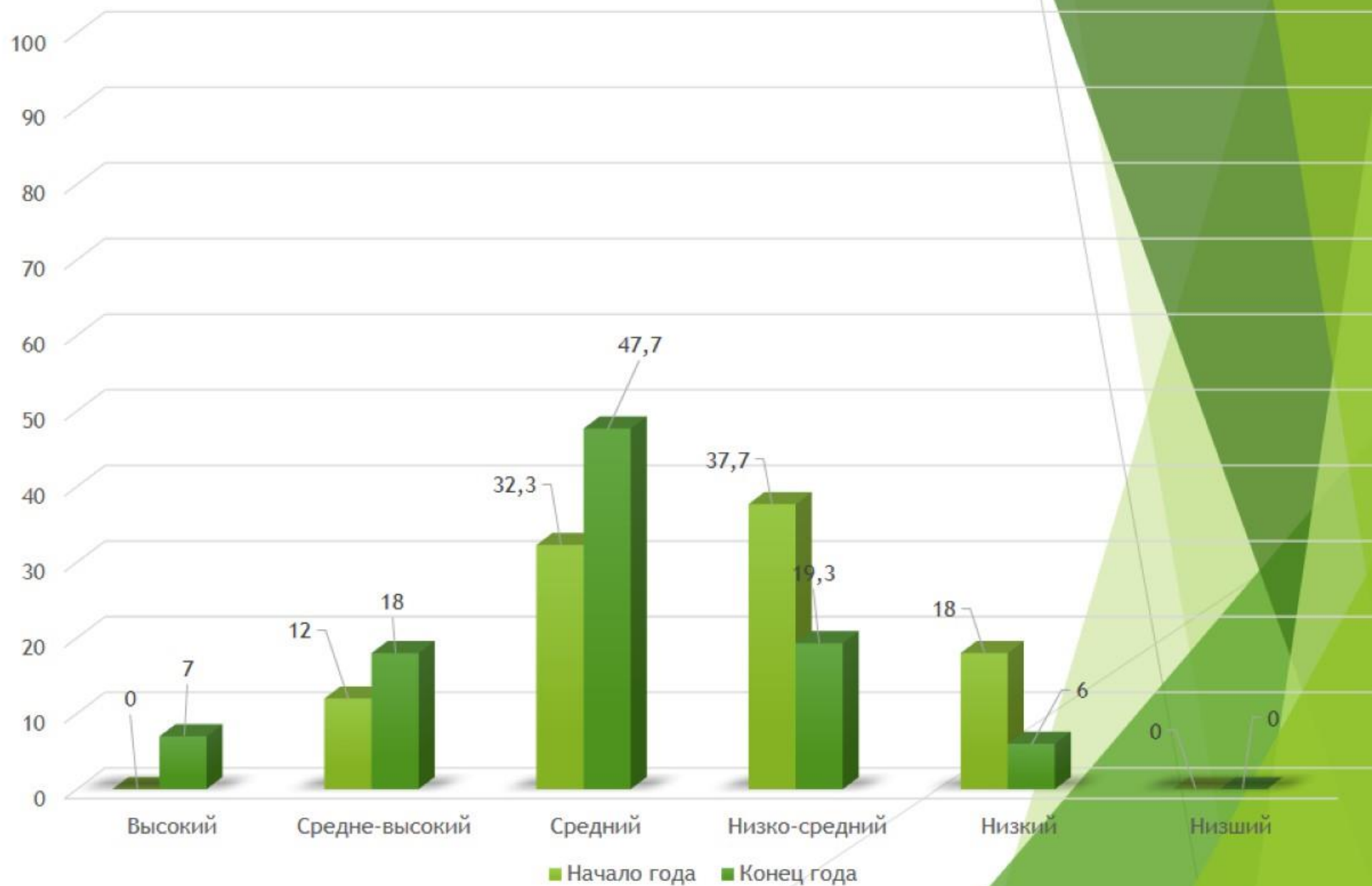


Использование Блоков Дьенеша

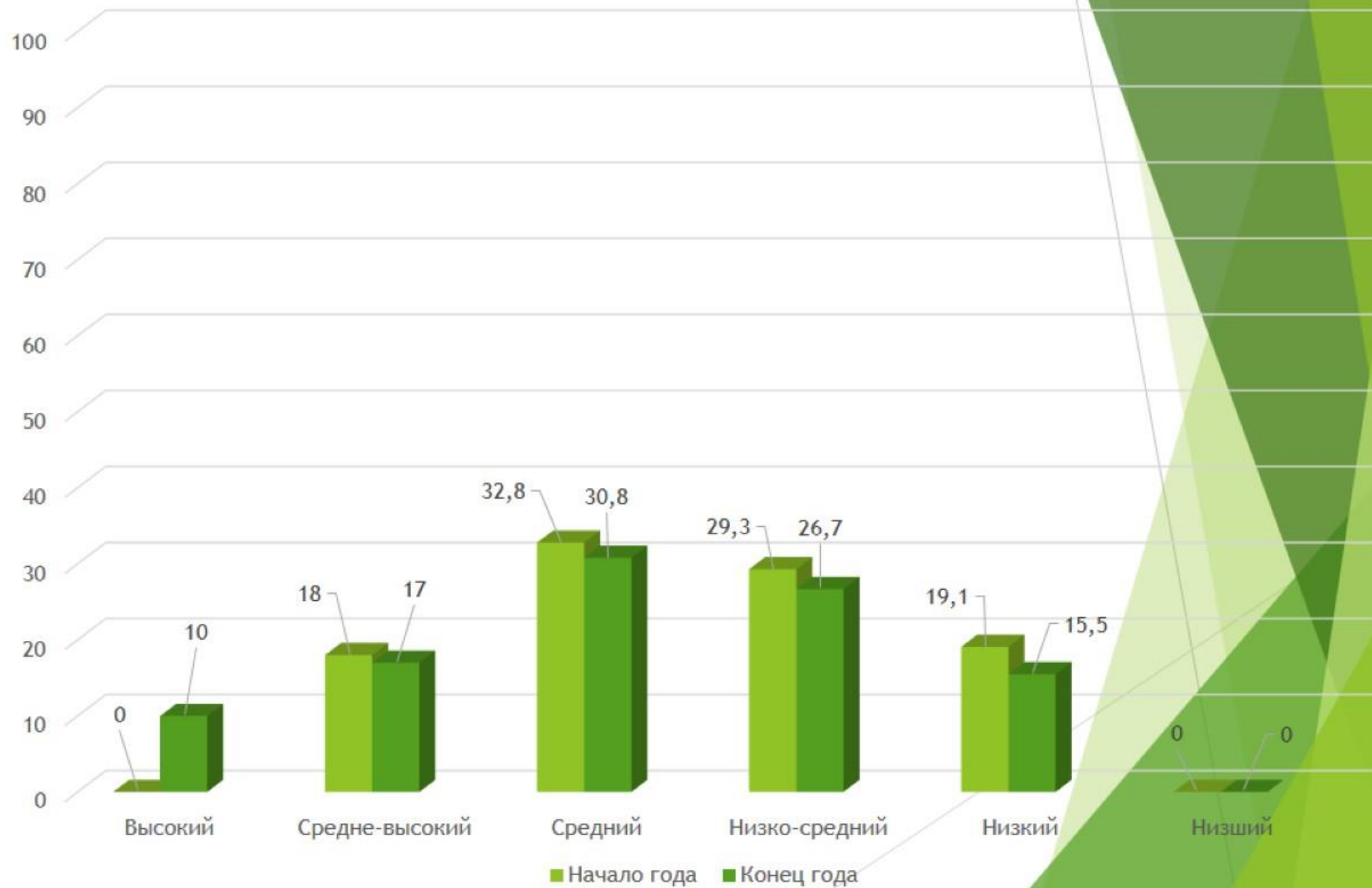
**Участие в конкурсе «Черепашкины истории»
организованном ООО «Развивающие игры
Воскобовича»**



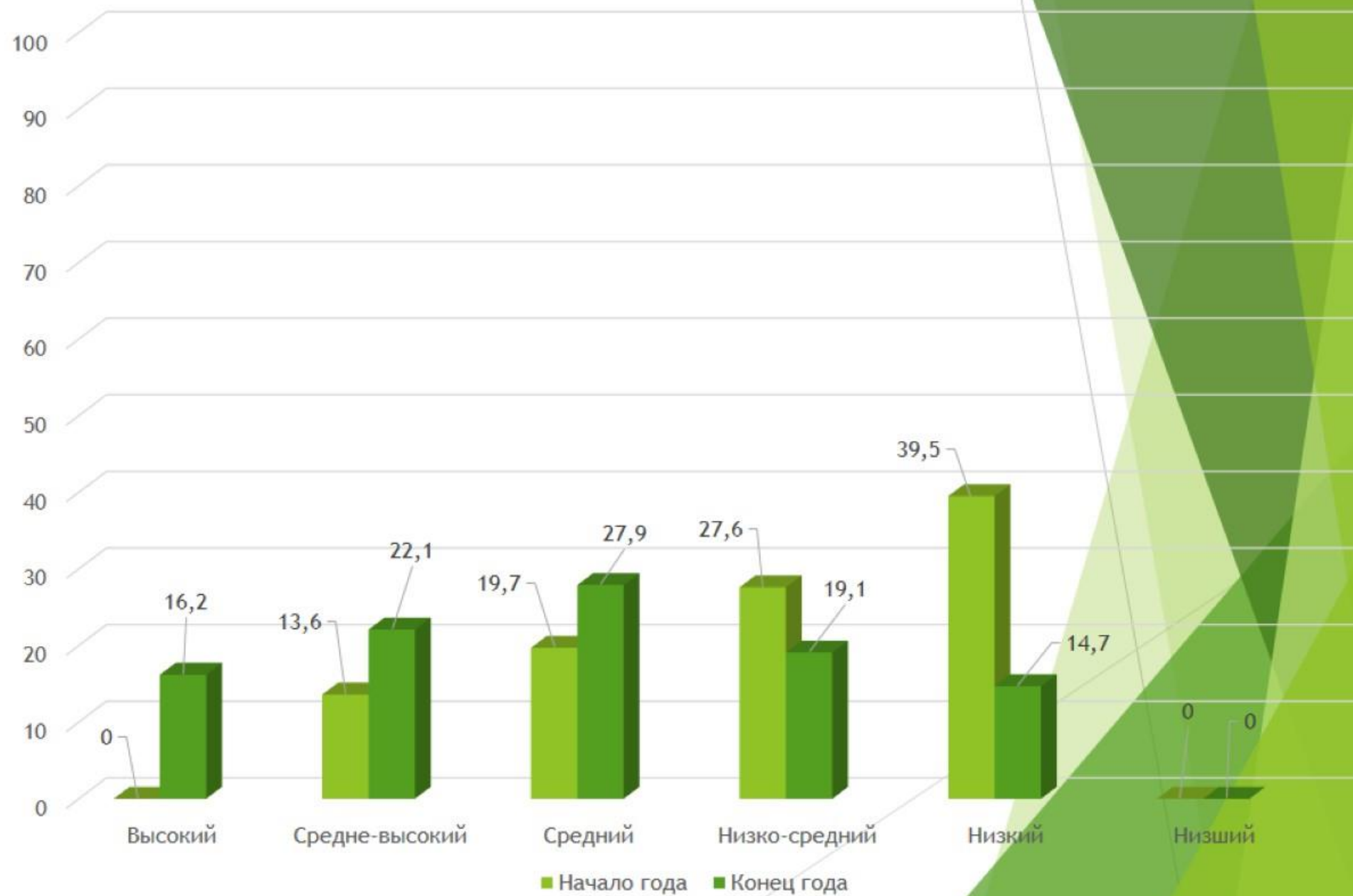
Социально-коммуникативное развитие (%)



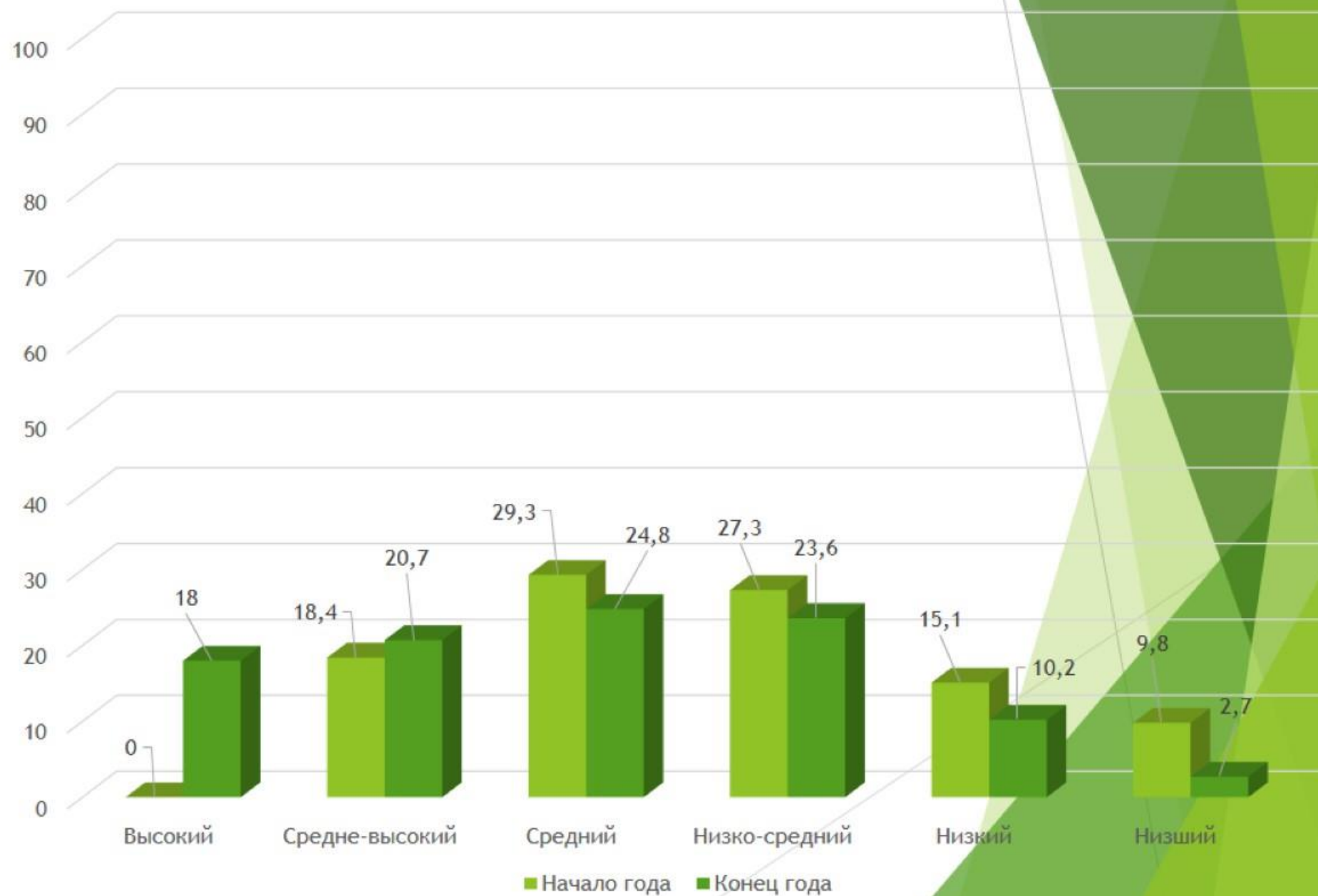
Познавательное развитие (%)



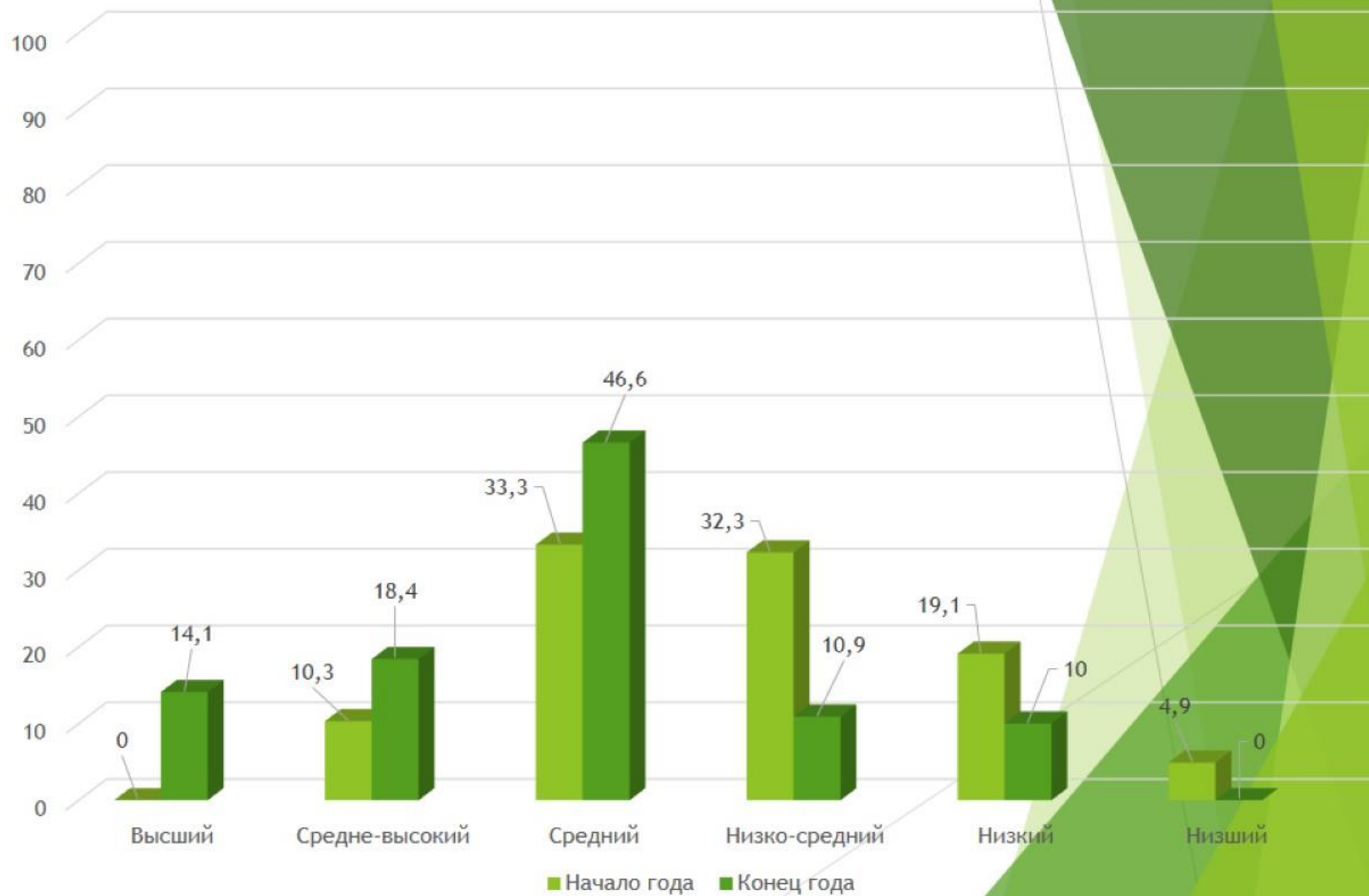
Речевое развитие (%)



Художественно-эстетическое развитие (%)



Физическое развитие (%)





!Работаем в условия эпидемии с использованием всех мер безопасности!