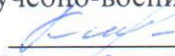


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Е.А. Кузнецова  
« 21 » 09 2020г

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

**Фамилия, имя ребёнка:** Мамадова Виктория

**Возраст:** 15 лет

**Год обучения:** 2-й модуль образовательной программы «Доминанта»

**Объединение:** «Калейдоскоп мелодий»

**Срок реализации:** 2020-2021гг.

**Характеристика личностных качеств:** доброжелательная, добросовестная, внимательная, ответственная, трудолюбивая, коммуникабельная.

**Основания для создания индивидуального маршрута:** увлекаясь зарубежной вокальной музыкой, джазом, возник исследовательский интерес к истории развития мировых песенных хитов.

**Вид ИОМ** - ИОМ для детей с нормальным психологическим развитием и хорошими способностями. Индивидуальный образовательный маршрут связан с ориентацией учащейся на исследовательскую деятельность.

**Цель:** пробудить творческий интерес к исследовательской деятельности

**Задачи:**

- предоставить учащейся возможность исследовать ту тему, которая ему интересна;
- создать условия для получения максимального количества знаний и опыта в исследовательской деятельности;
- участвовать и достигать высоких результатов в НПК «Шаг в будущее» на уровне учреждения и города.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ  
МАМАДОВА ВИКТОРИЯ  
ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ – СЕНТЯБРЬ 2017 ГОДА**

**Диагностика музыкальных способностей детей поступающих  
в объединение «Калейдоскоп мелодий»**

Диагностическая задача состоит в том, чтобы по возможности дифференцированно изучить уровень развития каждого ребенка на начальном этапе поступления в объединение. Выявить уровень индивидуальных творческих, вокальных возможностей, а также интересы и способности ученика. Это позволит в дальнейшем более точно определить содержание педагогической работы.

Для будущего певца большое значение имеет физиологическое строение голосового аппарата, а это объем глотки, форма и твердость нёба, и хороший вокально-артикуляционный аппарат. Отбор детей для вокального обучения проводится по степени развитости певческого диапазона, звуковысотного слуха, ладового чувства, чувства ритма и музыкальной памяти.

**Критерии оценки уровней развития музыкальных способностей**

**Высокий уровень (3 балла)** – творческая оценка, быстрое осмысление задания, инициатива, точность выполнения без помощи педагога, ярко выраженная эмоциональность.

**Средний уровень (2 балла)** – эмоциональный интерес, желание включиться в музыкальную деятельность, однако ребенок затрудняется в выполнении задания. Требуется помощь педагога, дополнительное объяснение, показ, повторы.

**Низкий уровень (1 балл)** – мало эмоционален, нет активного интереса к музыкальной деятельности, не способный к самостоятельности.

Для установления уровня развития чувства ритма

Задание – простучать или воспроизвести в хлопках ритмический рисунок мелодии до 8-10 звуков.

Для установления уровня развития музыкального слуха

Задание – найти прозвучавшую ноту (по белым клавишам в пределах октавы)

Для установления уровня развития вокального диапазона

Задание – исполнение попевки на любой слог по полутонам в пределах 1-й, 1,5 октав

Для установления уровня развития вокальных данных

Задание – исполнить любую песню (можно под фонограмму «минус»)

Фамилия, имя учащегося	Задание – простучать или воспроизвести в хлопках ритмический рисунок мелодии до 8-10 звуков.	Задание – найти прозвучавшую ноту (по белым клавишам в пределах октавы)	Задание – исполнение попевки на любой слог по полутонам в пределах 1-й, 1,5 октав	Задание – исполнить любую песню (можно под фонограмму)	Кол. баллов
Мамадова Виктория	3	2	3	2	<b>10</b>

Высокий уровень: 11 – 12 баллов

**Средний уровень: 9 – 10 баллов**

Низкий уровень: 7 - 8 баллов

## Этапы индивидуального образовательного маршрута:

### **I этап «Подготовительный»**

Задачи	Содержание мероприятий	Сроки	Инструментарий для отслеживания результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ определение сферы исследовательской работы исходя из интересов и возможностей учащегося;</li> <li>■ выявление степени психологической готовности исследовательской деятельности;</li> <li>■ организация исследовательской деятельности учащегося.</li> </ul>	Беседа с учащейся об исследовательском интересе	16.10.20	дневник исследовательской деятельности учащейся, цветовой тест М.Люшера.
	Диагностика психоэмоционального состояния учащейся	до 28.10.20	
	Совместное планирование ИОМ (перспективный план учащейся, перспективный план педагога, перспективный план педагога-психолога).	до 29.10.20	
	Определение объектной области, объекта и предмета исследования.	до 07.11.20	
	Выбор и формулировка темы, проблемы и обоснование их актуальности.	до 04.11.20	
	Изучение научной литературы и уточнение темы.	до 12.11.21	
	Формулирование гипотезы.	до 10.11.20	
	Формулирование цели и задач исследования.	до 17.11.20	
	Определение методов исследования.	до 16.11.20	

### **II этап «Основной»**

Задачи	Содержание мероприятий	Сроки	Инструментарий для отслеживания результата
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ создание условий для получения максимального количества знаний и информации по исследуемой теме.</li> <li>■ снятие эмоционального напряжения, выработка навыка саморегуляции;</li> <li>■ формирование навыков практической деятельности по сбору и обработке информации</li> </ul>	Занятия по программе антистрессовой подготовки и саморегуляции ИБИС (игровое биоуправление и саморегуляция).	ноябрь-декабрь	дневник исследовательской деятельности учащейся
	Проведение исследования.	до 30.11.20	
	Обработка результатов (анкетированию и т.д.).	до 10.12.20	
	Анализ соответствия выдвинутой в начале исследования гипотезы полученным результатам.	до 15.12.20	
	Корректировка темы исследования.	до 15.12.20	
	Оформление исследовательской работы.	до 21.12.20	

различными методами, анализу и интерпретации результатов; ■ получение углубленных знаний в исследуемой области.	Создание компьютерной презентации, иллюстрирующей материалы исследования.	до 25.12.20
	Составление текста выступления.	до 25.12.20
	Подготовка информационного буклета по материалам работы.	до 30.12.20

### **III этап «Обобщающий»**

Задачи	Содержание мероприятий	Сроки	Инструментарий для отслеживания результата
■ создание условий для реализации творческого потенциала учащейся; ■ подготовка успешного представления результатов исследования;	Репетиции и выступления учащейся	до 20.01.21	дневник исследовательско й деятельности
	Выступление перед сверстниками в объединении.	до 20.01.21	учащейся, оценочные листы экспертов НПК
	Выступление перед одноклассниками в школе.	до 20.01.21	
	Выступление на НПК «Шаг в будущее» на уровне учреждения.	до 27.01.21	
	Подведение итогов НПК.	до 30.01.21	«Шаг в будущее», дипломы по итогам НПК; цветовой тест М.Люшера.
■ изучение произошедших изменений психологического состояния учащейся	Диагностика психо-эмоционального состояния учащейся по цветовому тесту М. Люшера	до 15.02.21	

**Система стимулирования.** Активизация участия в планировании и отслеживании результативности продвижения по ИОМ.

**Предполагаемый результат:**

1. достижение высокого уровня знаний в исследуемой области;
2. получение опыта практической деятельности по сбору и обработке информации различными методами, анализу и интерпретации результатов;
3. приобретение опыта научной деятельности (выдвижение гипотезы, постановка цели исследования);
4. приобретение опыта написания исследовательских работ;
5. завоевание призового места в НПК «Шаг в будущее» на уровне учреждения.

Составители:

В.Г. Мамадова, учащаяся 2-го модуля образовательной программы «Доминанта»

Т.Н. Жило, педагог дополнительного образования

О.Н. Дедович, педагог-психолог МАУ ДО «ДДТ»

### **Результативность**

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «О чем поет струна твоей гитары...»	Городской	<a href="#"><u>Грамота за 1-е место</u></a>

2.	Научно-исследовательская конференция <i>«Шаг в будущее»</i>	МАУ ДО «Дом детского творчества»	В связи с пандемией коронавирусной инфекции, конференция не проводилась
3.	Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Городской	В связи с пандемией коронавирусной инфекции, конференция не проводилась
4.	Конкурс детского творчества среди образовательных организаций <i>«Как прекрасен этот мир!»</i>	Городской	<a href="#">Грамота за 1-е место</a>
5.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор»	Городской	Диплом

**Вывод:** в связи с пандемией коронавирусной инфекции мероприятия по проведению научно-практической конференции «Шаг в будущее» в запланированное время не проводилась. Участвовать в городской конференции «Шаг в будущее» и Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив (региональный этап) «Леонардо» переносим на 2022 год.