

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

12.10.2020

№ 212

О проведении мониторинга
уровня воспитанности учащихся

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2020-2021 учебный год, с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования:

1.1. провести изучение уровня воспитанности учащихся объединений в срок с 12.10.2020г. по 31.10.2020г. – для детей 1 года обучения и с 01.04.2021г. по 25.04.2021г. - для всех годов обучения согласно прилагаемому инструментарию /приложение/.

1.2. предоставить результаты проведенных диагностик заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецовой в срок до 02.11.2020г., 27.04.2021г.

1.2. включить результаты проведенных диагностик в итоговый анализ воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецовой предоставить аналитическую справку по итогам контроля в срок до 05.11.2020г., 30.04.2021г.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Е.А. Кузнецову.

Приложение 1 экз. на 3 стр.

Директор



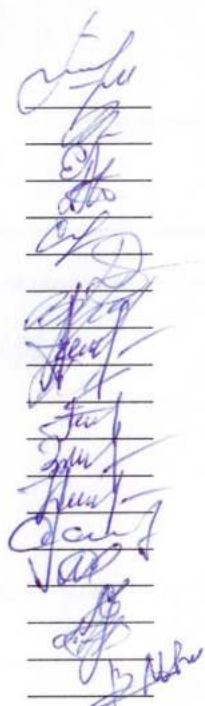
Н.А. Михалик

С приказом ознакомлен:



Л.М. Гибадуллина	« 12 » 10 2020г.
О.Н. Дедович	« 12 » 10 2020г.
В.В. Дербенёва	« 12 » 10 2020г.
Т.Н. Жило	« 12 » 10 2020г.
О.В. Зубова	« 12 » 10 2020г.
Е.М. Конева	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Кузнецова	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Маркова	« 12 » 10 2020г.

Е.А. Кузнецова



Н.И. Пештерян	« 12 » 10 2020г.
А.Н. Потапова	« 12 » 10 2020г.
Е.А. Руцкая	« 12 » 10 2020г.
Г.В. Рябова	« 12 » 10 2020г.
А.А. Сафонова	« 12 » 10 2020г.
Т.А. Трефилова	« 12 » 10 2020г.
В.В. Харченко	« 12 » 10 2020г.
А.Н. Андрущенко	« 12 » 10 2020г.
В.В. Балло	« 12 » 10 2020г.
И.Ф. Гарипов	« 12 » 10 2020г.
Н.Т. Зверева	« 12 » 10 2020г.
Б.Г. Кабилов	« 12 » 10 2020г.
А.А. Перминов	« 12 » 10 2020г.
М.К. Рустамов	« 12 » 10 2020г.
С.А. Скрипка	« 12 » 10 2020г.
С.В. Тарасенко	« 12 » 10 2020г.
В.М. Хисамутдинов	« 12 » 10 2020г.

Инструментарий изучения уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Показатель	Суждение	Балл (01234)	Средний балл
1	Развитие коммуникативных навыков	1. У меня много друзей		
		2. Меня не пугает возможность перейти учиться в другую школу или класс		
		3. Я принимаю активное участие в общественной жизни своей школы, класса		
		4. Люблю принимать участие в коллективных играх		
		5. Легко знакомлюсь с новыми людьми		
2	Патриотическое воспитание	1. С уважением отношусь к государственной символике.		
		2. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.		
		3. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.		
		4. Я осознаю гражданские права и обязанности.		
		5. Терпимо отношусь к людям другой национальности		
3	Нравственное воспитание	1. Я умею прощать людей.		
		2. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.		
		3. Мне нравится помогать другим.		
		4. Переживаю неприятности других как свои.		
		5. Стараюсь защищать тех, кого обижают		
4	Эстетическое воспитание	1. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).		
		2. Умею находить прекрасное в жизни.		
		3. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).		
		4. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		5. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
5	Сформированность ЗОЖ	1. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		2. Стараюсь отказаться от вредных привычек.		
		3. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).		
		4. Стараюсь правильно и регулярно питаться.		
		5. Соблюдаю режим дня		

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень

**Сводный лист данных изучения эффективности воспитательного процесса
в объединении « _____ » педагог: _____
2020-2021 учебный год (по каждой группе)**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.						
2.						
3.						

В группе 1 г.о. _____ учащихся

1. уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях межличностных отношениях:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

2. уровень патриотического воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

3. уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

4. уровень эстетического воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

5. уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

Сводная таблица уровня воспитанности учащихся объединения

№ п/ п	Объединение, педагог	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
г.	Объединение « _____ » Педагог: _____ человек 1 год обучения	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)

« _____ » _____ 2020г.

Педагог: _____ (ФИО)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДТ»)

П Р И К А З

03.11.2020

№ 244

Об итогах
проведения мониторинга
уровня воспитанности
учащихся 1 года обучения

В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДТ» на 2020-2021 учебный год, на основании приказа МАУ ДО «ДТ» от 12.10.2020 № 212 «О проведении мониторинга уровня воспитанности учащихся», с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений с 12.10.2020 по 31.10.2020 года для учащихся 1 года обучения согласно инструментарию в объединениях педагоги дополнительного образования провели изучение уровня воспитанности учащихся. Результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на октябрь 2020 года в среднем 54 % учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 45 % - средний, 1 % - низкий.

На основании справки о проведении мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся (Приложение).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать удовлетворительным качество воспитательной деятельности в МАУ ДО «ДТ».
2. Заместителю директора по УВР Кузнецовой Е.А. доложить о результатах проведения мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся на административном совете.
3. Снять с контроля данный приказ.

Приложение: 1 экз. на 2 стр.

Директор



Н.А. Михалик







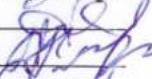
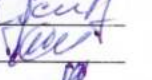

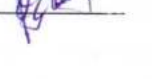









С приказом ознакомлены:



Е.А. Кузнецова

Л.М. Гибадуллина
О.Н. Дедович
В.В. Дербенёва
Т.Н. Жило
О.В. Зубова

« 03 » 11 2020г.
« 03 » 11 2020г.
« 03 » 11 2020г.
« 03 » 11 2020г.
« 03 » 11 2020г.

	Е.М. Конева	« 03 » 11 2020г.
	Е.А. Кузнецова	« 03 » 11 2020г.
	Е.А. Маркова	« 03 » 11 2020г.
	Н.И. Пештерян	« 03 » 11 2020г.
	А.Н. Потапова	« 03 » 11 2020г.
	Е.А. Руцкая	« 03 » 11 2020г.
	Г.В. Рябова	« 03 » 11 2020г.
	А.А. Сафонова	« 03 » 11 2020г.
	Т.А. Трефилова	« 03 » 11 2020г.
	В.В. Харченко	« 03 » 11 2020г.
	А.Н. Андрущенко	« 03 » 11 2020г.
	В.В. Балло	« 03 » 11 2020г.
	И.Ф. Гарипов	« 03 » 11 2020г.
	Б.Г. Кабилов	« 03 » 11 2020г.
	А.А. Перминов	« 03 » 11 2020г.
	М.К. Рустамов	« 03 » 11 2020г.
	С.А. Скрипка	« 03 » 11 2020г.
	С.В. Тарасенко	« 03 » 11 2020г.
	В.М. Хисамутдинов	« 03 » 11 2020г.

СПРАВКА

о проведении мониторинга уровня воспитанности учащихся

Основание: Приказ МАУ ДО «ДДТ» от 12.10.2020 № 212 «О проведении мониторинга уровня воспитанности учащихся»

Цель: Изучение уровня воспитанности учащихся объединений.

Дата проведения: с 12.10.2020 по 31.10.2020 года (для учащихся 1 года обучения)

Всего	Уровень развития коммуникативных навыков: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях			Уровень патриотического воспитания			Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты			Уровень эстетического воспитания			Уровень сформированности ЗОЖ		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
403 чел. 71%	Художественная направленность														
	203	197	3	219	183	1	227	172	4	227	174	2	223	180	0
	50%	49%	1%	54%	45,7%	0,3%	56%	43 %	1%	56%	43%	1%	55%	45%	0 %
15 чел. 3 %	Социально – педагогическая направленность														
	15	-	-	15	-	-	15	-	-	15	-	-	15	-	-
	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-
105 чел. 19 %	Техническая направленность														
	24	75	6	52	53	-	25	73	7	25	75	5	56	49	-
	23%	71%	6%	49%	51%	-	24%	69%	7%	24%	71%	5%	53%	47%	-
42 чел. 7 %	Физкультурно-спортивная направленность														
	31	11	-	32	9	1	31	10	1	29	12	1	39	3	0
	74%	26%	-	76%	22%	2%	74%	24%	2%	69%	29%	2%	93%	7%	-
ИТОГО: 565 чел.	273	283	9	318	245	2	298	255	12	296	261	8	333	232	0
	48,4%	50%	1,6%	56,6%	43%	0,4%	53%	45%	2%	52,6%	46%	1,4%	59%	41%	-

Результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на октябрь 2020 года в среднем 54 % учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 45 % - средний, 1 % - низкий.

Выводы: Признать удовлетворительным качество воспитательной деятельности в МАУ ДО «ДДТ».

Заместитель директора по УВР



Е.А. Кузнецова

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

27.05.2019

№ 175

Об итогах проведения
мониторинга воспитанности

На основании приказа МАУ ДО «ДДТ» от 01.10.2018 № 214 «О мониторинге воспитанности», с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений с 1 по 20 октября 2018 года (для учащихся 1 года обучения) и с 15 по 30 апреля 2019 года для всех годов обучения согласно инструментарию в объединениях педагоги провели изучение уровня воспитанности учащихся. Результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на апрель 2019 года в среднем 74,4% учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 25,1% - средний, 0,5% - низкий. Сравнение полученных результатов диагностики с результатами 2017-2018 учебного года указывает на увеличения учащихся с высоким уровнем, и уменьшение с низким уровнем.

На основании справки о проведении мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся (Приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:





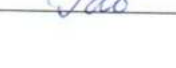
1. Признать удовлетворительным качество воспитания в учреждении.
2. Заместителю директора по УВР Алькиной Н.И. довести до сведения педагогических работников о результатах мониторинга по выявлению уровня воспитанности учащихся на педагогическом совете 31.05.2019 года.
3. Снять с контроля приказ МАУ ДО «ДДТ» от 01.10.2018 № 214 «О мониторинге воспитанности».
4. Снять с контроля данный приказ.

Директор



Н.А. Михалик

С приказом ознакомлены:

«24» 05	2019 г.		Алькина Н.И.
«25» 05	2019 г.		Андрущенко А.Н.
«27» 05	2019 г.		Балло В.В.
«27» 05	2019 г.		Гарипов И.Ф.
«27» 05	2019 г.		Гибадуллина Л.М.

«24»	05	2019 г.		Дедович О.Н.
«27»	05	2019 г.		Дербенева В.В.
«27»	05	2019 г.		Жило Т.Н.
«27»	05	2019 г.		Зверева Н.Т.
«27»	05	2019 г.		Зубова О.В.
«27»	05	2019 г.		Кабиров Б.Г.
«27»	05	2019 г.		Кузнецова Е.А.
«27»	05	2019 г.		Мамаева Б.Г.
«27»	05	2019 г.		Маркова Е.А.
«27»	05	2019 г.		Минибаева С.Г.
«27»	05	2019 г.		Пештерян Н.И.
«27»	05	2019 г.		Потапова А.Н.
«27»	05	2019 г.		Рустамов М.К.
«27»	05	2019 г.		Руцкая Е.А.
«27»	05	2019 г.		Рябова Г.В.
«27»	05	2019 г.		Сафонова А.А.
«27»	05	2019 г.		Смирнова Т.И.
«27»	05	2019 г.		Трефилова Т.А.
«27»	05	2019 г.		Харченко В.В.
«27»	05	2019 г.		Хисамутдинов В.М.
«27»	05	2019 г.		Штошкус С.И.

СПРАВКА

о проведении мониторинга воспитанности в 2018-2019 учебном году

Основание: приказ МАУ ДО «ДДТ» от 01.10.2018 № 214 «О мониторинге воспитанности».

Цель: Изучение уровня воспитанности учащихся объединений.

Дата проведения:

- 1 по 20 октября 2018 года (для учащихся 1 года обучения);

- 15 по 30 апреля 2019 (для всех годов обучения).

- по состоянию на 30.04.2019 г.:

Всего	Уровень развития коммуникативных навыков: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях			Уровень патриотического воспитания			Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты			Уровень эстетического воспитания			Уровень сформированности ЗОЖ		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
754 100%	Объединения декоративно-прикладного и изобразительного направления деятельности														
	560	190	4	556	179	19	570	181	3	581	169	4	582	170	2
	74,3%	25,2%	0,5%	73,7%	23,8%	2,5%	75,6%	24%	0,4%	77,1%	22,4%	0,5	77,1%	22,6%	0,3%
326 100%	Объединения музыкального направления деятельности														
	215	111	-	221	105	-	216	110	-	215	111	-	215	111	-
	6%	34%	-	68%	32%	-	66%	34%	-	66%	34%	-	66%	34%	-
75 100%	Объединения технической направленности														
	45	30	-	75	-	-	54	21	-	39	36	-	57	18	-
	60%	40%	-	100%	-	-	72%	28%	-	52%	48%	-	76%	24%	-
131 100%	Объединения туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности														
	98	33	-	110	21	-	107	24	-	107	24	-	120	11	-
	74,8%	25,2%	-	84%	16%	-	81,7%	18,3%	-	81,7%	18,3%	-	91,6%	8,4%	-
30 100%	Объединения социально-педагогической направленности														
	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-	30	-	-
	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-

ИТОГО: 1316	948	364	4	992	305	19	977	336	3	972	340	4	1004	310	2
	72%	27,7%	0,3%	75,4%	23,2%	1,4%	74,3%	25,5%	0,2%	73,9%	25,8%	0,3%	76,3%	23,5%	0,2%

- в сравнении за 2 учебных года:

Период	Кол-во участников	Уровни диагностики		
		высокий	средний	низкий
Апрель 2018	1108	69,9%	29%	1,1 %
Апрель 2019	1316	74,4%	25,1%	0,5%

Результаты проведенной диагностики учащихся показали, что по состоянию на апрель 2019 года в среднем 74,4% учащихся имеют высокий уровень по всем показателям диагностики, 25,1% - средний, 0,5% - низкий. Сравнение полученных результатов диагностики с результатами 2017-2018 учебного года указывает на увеличения учащихся с высоким уровнем, и уменьшение с низким уровнем.

Выводы: Признать удовлетворительным качество воспитания в учреждении.

Справку составила зам. директора по УВР



Н.И. Алькина

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» города Когалыма
(МАУ ДО «ДДТ»)

П Р И К А З

01 октября 2018г

№ 214

О мониторинге воспитанности

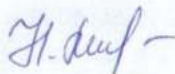
В соответствии с планом работы МАУ ДО «ДДТ» на 2018-2019 учебный год с целью изучения уровня воспитанности учащихся объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам провести изучение уровня воспитанности учащихся объединений в срок с 01.10.18г. по 20.10.18г. – для детей 1 года обучения и 15.04.19г. по 30.04.19г. - для всех годов обучения согласно прилагаемому инструментарию /приложение/.
2. Всем педагогам включить результаты проведенных диагностик в итоговый анализ воспитательной деятельности за 2018-2019 уч.год.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Шульгиной предоставить аналитическую справку по итогам контроля до 08.05.2019 г.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Л.А.Шульгину.

Приложение 1 экз. на 3 стр.

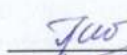



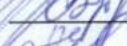
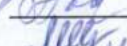
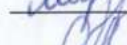





Директор



Н.А.Михалик

Л.А. Шульгина

С приказом ознакомлен:

	Гибадуллина Л.М.	« 01 » 10 2018г.
	Дедович О.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Дербенёва В.В.	« 01 » 10 2018г.
	Жило Т.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Зубова О.В.	« 01 » 10 2018г.
	Маркова Е.А.	« 01 » 10 2018г.
	Минибаева С.Г.	« 01 » 10 2018г.
	Папуша И.А.	« 01 » 10 2018г.
	Пештерян Н.И.	« 01 » 10 2018г.
	Потапова А.Н.	« 01 » 10 2018г.
	Руцкая Е.А.	« 01 » 10 2018г.
	Рябова Г.В.	« 01 » 10 2018г.

<u>Сафонов</u>	Сафонова А.А.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Трефилова</u>	Трефилова Т.А.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Харченко</u>	Харченко В.В.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Штошкус</u>	Штошкус С.И.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Шульгина</u>	Шульгина Л.А.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Ибрагимов</u>	Ибрагимов Л.Ф.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Андрущенко</u>	Андрущенко А.Н.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Байдавлетов</u>	Байдавлетов А.С.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Балло</u>	Балло В.В.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Гарипов</u>	Гарипов И.Ф.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Зверева</u>	Зверева Н.Т.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Кабилов</u>	Кабилов Б.Г.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Косолапов</u>	Косолапов В.Л.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Косолапова</u>	Косолапова Т.И.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Мамаева</u>	Мамаева Б.Г.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Мясников</u>	Мясников А.А.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Новоселова</u>	Новоселова В.А.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Романенкова</u>	Романенкова Л.В.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Рустамов</u>	Рустамов М.К.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.
<u>Хисамутдинов</u>	Хисамутдинов В.М.	« <u>01</u> » <u>10</u> 2018г.

Инструментарий изучения уровня воспитанности учащихся

№ п/п	Показатель	Суждение	Балл (01234)	Средний балл
1	Развитие коммуникативных навыков	1. У меня много друзей		
		2. Меня не пугает возможность перейти учиться в другую школу или класс		
		3. Я принимаю активное участие в общественной жизни своей школы, класса		
		4. Люблю принимать участие в коллективных играх		
		5. Легко знакомлюсь с новыми людьми		
2	Патриотическое воспитание	1. С уважением отношусь к государственной символике.		
		2. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.		
		3. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.		
		4. Я осознаю гражданские права и обязанности.		
		5. Терпимо отношусь к людям другой национальности		
3	Нравственное воспитание	1. Я умею прощать людей.		
		2. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.		
		3. Мне нравится помогать другим.		
		4. Переживаю неприятности других как свои.		
		5. Стараюсь защищать тех, кого обижают		
4	Эстетическое воспитание	1. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).		
		2. Умею находить прекрасное в жизни.		
		3. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).		
		4. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.		
		5. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством		
5	Сформированность ЗОЖ	1. Соблюдаю правила личной гигиены.		
		2. Стараюсь отказаться от вредных привычек.		
		3. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).		
		4. Стараюсь правильно и регулярно питаться.		
		5. Соблюдаю режим дня		

0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень

**Сводный лист данных изучения эффективности воспитательного процесса
в объединении « _____ » педагог: _____**

2018-2019 уч. год (по каждой группе)

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью

В группе 1 г.о. _____ учащихся

1. уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях межличностных отношениях:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

2. уровень патриотического воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

3. уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

4. уровень эстетического воспитания:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

5. уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью:

- _____ - уч-ся имеют высокий уровень (В)
- _____ - уч-ся имеют средний уровень (С)
- _____ - уч-ся имеют низкий уровень (Н)

Сводная таблица уровня воспитанности учащихся объединения

№ п/ п	Объединение, педагог	Уровень развития коммуникативных навыков, обучающихся: ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях	Уровень патриотического воспитания	Уровень овладения учащимися нравственно-этическими действиями, способности принятия ответственности за их результаты нравственного воспитания	Уровень эстетического воспитания	Уровень сформированности ЗОЖ, умения противодействовать действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью
1.	Объединение « _____ » Педагог: _____ _____ человек 1 год обучения	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)	В – _____ (_____ %) С – _____ (_____ %) Н – _____ (_____ %)

« _____ » _____ 2018г.

Педагог: _____ (ФИО)