

Протокол посещения урока/занятия

Дата 24.09.18 класс 10

Предмет химия Ф.И. О. учителя Синяк Саймаа Сурун-оловна

Ф.И.О. посещающего Мартыков-ов А.А. (рук. КМЮХ химии)

Количество учащихся на уроке 27

Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется

Готовность к уроку готово

Цель посещения: оценки деятельности

Тема урока: Углерод

Цель, задачи урока: обобщить знания уг-а по теме "Углерод"

Образовательные: обобщить и систематизировать знания уг-а об особенностях строения, хим-и свойств, способах получ-я углер-в.

Развивающие: Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитательное: воспитывать любовь к товариществу.

Цель урока: обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема

Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный

Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое

Исследование

Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний 10 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - минут, самостоятельная работа - 3 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока 2 минут.

Другие этапы: _____

Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.

Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое _____

Количество опрошенных учащихся 13 (50%)

Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала.</u>
Репродуктивные	<u>словесный, проблемно-поисковый</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>закрепление изученного</u>
Частично-поисковые	<u>открытие нового знания.</u>
Исследовательские методы	<u>проблемно-поисковый.</u>
Другие методы, приемы	<u>наблюдения, активные приемы.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы фронтальное, групповое, индивидуальное.

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока индивидуальная, парная, групповая
Эффективность - 70, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).
Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена
Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.
Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) целесообразность применения
Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое имеется

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока)

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дается инструк.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) применяют в сходной ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен Урок проведен на хорошем уровне, достиг поставленных целей

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Светлана Сидорова

Тема Умножение

Предмет, должность математика

Заявленная квалификационная категория I

Эксперты Кермен И.Н. (руководитель ШКО "Аполло")

Тучман А.Б. - учитель математики высшей категории

Сидорова С.С. - руководитель ШКО "Аполло"

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			36				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39- урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 - урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кермен И.Н. (Кермен И.Н.)

подпись расшифровка подписи

Тучман А.Б. (Тучман А.Б.)

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 27 » сентября 2019 г.

Ознакомлен(а) Светлана (Светлана С.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи