

Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.01.21 Класс 5
 Предмет Биология Ф.И. О. учителя Саман Саймаа Сурин - оловиса
 Ф.И.О. посещающего Кенден ооа В.К. Мамыр-оол С.Б. Хонжунд М-Х.М.
 Количество учащихся на уроке 6
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку готова
 Цель посещения: оценки деятельности.
 Тема урока: Грибы. Многообразие грибов.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Формирование представлений о грибах как
представителях отдельного царства живой природы, осознание
 Развивающие: Выделение сущностных особенностей представителей царства
 Воспитательное: Вырабатывать умение осознать трудность изучения биологии
 Цель урока: обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний 10 минут, объяснение
нового материала - 15 минут, закрепление изученного 6 минут, самостоятельная работа - 3 минут,
домашнее задание - 2 минут, итог урока 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и
качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 6
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): отлично

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>объяснение нового материала</u>
Репродуктивные	<u>своими проблемами - поисковой</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>закрепление изученного</u>
Частично-поисковые	<u>открытие нового знания.</u>
Исследовательские методы	<u>проблемно - поисковой</u>
Другие методы, приемы	<u>игровая, активная прием.</u>

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный
 подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока _____

Эффективность - 85, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - подготовлена.

Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое имеется.

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз) Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) хороша.

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): _____

Плотность (достаточная): достаточная.

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: ведется.

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): учитывается.

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) дается инструкцией.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) средняя.

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) запоминается.

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) ведется.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается.

Урок окончен вовремя, после звонка

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны). На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен Урок проведен на хорошем уровне достиг поставленных целей.

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Салмак Саймаа Сүрэн-оюовича

Тема Трибы. Миграционное трибо

Предмет, должность Биология 5 класс

Заявленная квалификационная категория 1

Эксперты Кинден-оол В.К. - учитель географии

Мамыр-оол В.Б. - преподаватель ИИО

Холмусу М-К м - учитель физической культуры

№ п/ п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где напредметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10
Сумма баллов			36				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов

от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень

от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень

от 25 до 30 – урок имеет средний уровень

от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Кинден-оол (Кинден-оол В.К.)

подпись расшифровка подписи

Мамыр (Мамыр-оол В.Б.)

подпись расшифровка подписи

Холмусу М-К м

Дата составления экспертного заключения « 13. » января 20 21 г.

Ознакомлен(а) Салма (Салма С.С.)

дата, подпись

расшифровка подписи

