

3.4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков/занятий на МО муниципального уровня (экспертный лист оценивания, протокол посещения четвертого открытого урока от МО муниципального уровня)

Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.09.21г Курс 1.
 Предмет Информатика Ф.И. О. преподавателя
Стук Анна Александровна
 Ф.И.О. посещающего Орлов Андрей Борисовна
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку соответствует требованиям
 Цель посещения: Обмен опытом
 Тема урока: Правовые нормы, относящиеся к информации
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: познакомить с основными видами правонарушений в информатизированной среде, сформировать представления о мерах защиты
 Развивающие: развивать способность к критическому мышлению, умение сравнивать
 Воспитательные: воспитывать ответственность за выполненную работу
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 2 минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Объяснение нового материала</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Актуализация знаний</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Выполнение самостоятельной работы</u>
<u>Исследовательские методы</u>	
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока закрепление знаний

Эффективность - _____, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - _____

Организация работы со способными учащимися _____ более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) применяется

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

компьютера, мультимедийный проектор, презентация

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соответствует

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): соответствует

Плотность (достаточная): хорошая

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: проводится

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): хороший

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) присутствует

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) хороший

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) используется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся учитывается

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) задачи достиг поставленных целей

Ольга (Ольга Александровна) Борисовна
Председатель МО учителей математики и
информатики СШО №1
МБОУ Методист /Монитор О.С./

Экспертный лист для оценивания открытого учебного занятия (урока) педагогических работников среднего профессионального образования

Ф.И.О. педагога Ступа Александра Термазовна
 Тема Правовые нормы, связанные с информацией
 Предмет, должность ОУД. О.Т. Информатика, преподаватель
 Заявленная квалификационная категория Первая
 Эксперты Овсар А.Б. председатель МО преподавателей информ. ст.
Моисеев А.С. методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1.	Информационная и языковая грамотность	Корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме.	0	4	6	8	10
2	Результативность	Достижение предметных результатов, достижение метапредметных результатов (для общеобразовательного цикла). Достижение личностных результатов.	0	4	6	8	10
3	Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0	4	6	8	10
4	Организационная культура	Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке	0	4	6	8	10
5	Рефлексивность и оценивание	Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе.	0	4	6	8	10
Сумма баллов			48				

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39- урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 - урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Овсар А.Б. (подпись) Овсар А.Б. (расшифровка подписи)
Моисеев А.С. (подпись) Моисеев А.С. (расшифровка подписи) методист
 Дата составления экспертного заключения « 20 » сентября 2021 г.
 Ознакомлен(а) 20.09.21. (подпись) Ступа А.Т. (расшифровка подписи)