

# Артикуляционная гимнастика со съедобными предметами.



Подготовила  
Сизых И.В.  
КГКУ «Детский дом №17»

## Содержание.

1.	Тренажер – чупа-чупс.	стр. 3
2.	Съедобные палочки и соломка	стр. 4
3.	Сухарики и печенье.	стр. 5
4.	Другие упражнения для любителей сладкого.	стр. 6

## 1. ЧУПА-ЧУПС – ТРЕНАЖЕР.



Чупа-чупс очень популярен в среде логопедов. Это замечательное приспособление, у которого можно использовать все, даже палочку. Шарик должен быть небольшого размера. Подойдут и другие леденцы на палочки, главное, чтобы не было острых краев.

1. берем чупа-чупс или другой леденец на палочке, и начинаем водить влево-вправо, вверх-вниз, по кругу, задавая такие направления, куда ребенку необходимо дотянуться языком. Можно использовать для таких упражнений, как «качели», «часики», «Колесо»;
2. можно поместить шарик в углубление «чашечки» языка;
3. массаж чупа-чупсом язычка: водить карамелькой по средней линии вперед-назад, легонько постукивать и подпрыгивать, делать легкие вибрационные движения;
4. дать задание удерживать леденец губами, сжимая их;
5. прижимать язычок с лежащей на нем карамелькой к верхней губе или к небу;
6. массировать чупа-чупсом щеки изнутри;

После того, как ребенок съел сладкую конфетку, в коррекционных целях используем палочку, которая от нее осталась:

1. кладем палочку на середину языка и делаем языком трубочку;
2. можно через трубочку дуть на ватку, бумажку или пенопластовые шарики;
3. можно поставить палочку в стакан с водой и весело булькать;

4. а если палочек накопилось достаточно, можно выкладывать из них буквы и фигурки.

## **2. СЪЕДОБНЫЕ ПАЛОЧКИ И СОЛОМКА.**



Для отработки некоторых артикуляционных упражнений можно использовать соломку и различные съедобные палочки:

1. «трубочка» языком — на середину языка положить палочку и поднять его боковые края;
2. «трубочка» губами — вытянутыми в хоботок губами держать палочку или соломинку;



3. «чашечка» языком — отломить кусочек съедобной палочки или соломки и положить в углубление;
4. «грибок» — удерживать соломку или палочку зубами, при этом язык должен лежать сверху;
5. «усы» — кладем соломинку или палочку между губ, или между верхней губой, поднимая ее, и носом;
6. ложка на тарелке» — на широкий распластанный язык кладем палочку или соломинку и удерживаем ее.

### 3. СУХАРИКИ И ПЕЧЕНЬЕ.



1. Предложить малышу стать птичкой. Раскрошить сухарик кусочками на тарелку и предложить малышу кончиком языка их «склевать»;
2. печенье или сухарик покусать губами или зубами, вводя их в рот и вытаскивая;
3. положить крошку от лакомства на кончик языка и сдуть;
4. кончиком языка и его боковыми краями проводить по шершавой поверхности печенья или сухарика;
5. построить шалашик, башенку или домик из печенья и сдуть его, задуть в домик ватку, сдуть ее с домика;
6. дать задание ребенку зажать сомкнутыми губами печенье и попытаться удержать, когда его тянут.

#### **4. ДРУГИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ СЛАДКОГО**

1. Положить за щеку кусочек яблока, ягодку, изюм и перекатывать его из щеки в щеку. Либо просто пытаться выковырять изо рта, если движения ограничены.
2. Приклеить конфетку, жвачку к небу, а ребенку необходимо отлепить их языком, подняв его вверх.
3. Намазать губы чем-нибудь сладким и попросить ребенка слизать лакомство языком.
4. Также можно слизывать языком варенье, мед, сгущенку, сметану с тарелки.
5. Капать из пипетки в углублении «чашечки» языка (импровизированное «дно») что-нибудь сладкое, класть кусочки цукатов, сухих завтраков, кондитерской посыпки.
6. Погонять языком крошки печенья, шоколада, изюм, цукаты, забивая гол.