

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ХОРОШИХ ОТНОШЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ С РЕБЕНКОМ:

- ◇ Пусть ребенок знает, что вы в нем заинтересованы и в случае необходимости всегда ему поможет.
- ◇ Если ребенок хочет с вами поговорить, выключите телевизор и отложите газету.
- ◇ Самое лучшее общения между вами и ребенком будет тогда, когда вы наедине.
- ◇ Не ставьте ребенка в неловкое положение в присутствии чужих людей и не унижайте его. Это приведет лишь к недовольству со стороны ребенка и вражде с вами.
- ◇ Не разговаривайте с маленьким ребенком с высоты вашего роста. Опуститесь до высоты роста вашего малыша, чтобы ваши глаза были на уровне его глаз, и тогда разговаривайте.

- ◇ Если вы очень рассержены поведением ребенка, старайтесь не разговаривать с ним, пока не успокоитесь, чтобы не наговорить лишнего. Поговорите с ним, когда успокоитесь.
- ◇ Если вы очень устали, вам придется приложить дополнительные усилия, чтобы выслушать ребенка. Это тяжело, но если ребенок хочет вам что-то рассказать, вы должны заставить себя выслушать его.
- ◇ Слушайте внимательно и вежливо. Не прерывайте ребенка, когда он пытается рассказать свою историю.
- ◇ Не спрашивайте “почему”, а спросите “что случилось”.
- ◇ При разговоре с ребенком избегайте фраз: «Скажешь, когда я закончу», «Просто делай то, что я говорю». Не читайте нотации и нравоучения, они не приводят к открытому общению.
- ◇ Не обзывайте ребенка словами тупой, глупый, ленивый. Не говорите ему: «Что ты знаешь? Ты всего лишь ребенок», «То, что ты делаешь, глупо и не имеет смысла».

Государственное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №107 Московского р-на г. Санкт-Петербург

«Какие родители, такие и дети»



Воспитатель: Дуничева Анна Сергеевна

Авторитетные родители – инициативные, общительные, добрые дети

Авторитетные **родители**, которые любят и понимают детей, предпочитая не наказывать их, а объяснять им, что хорошо, а что плохо, не опасаясь, лишний раз похвалить. Они требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. Вместе с тем **такие родители** не потакают детским капризам.

Дети у таких родителей обычно любознательны, стараются обосновать, а не навязывать свою точку зрения, они ответственно относятся к своим обязанностям. Им легче удается освоение социально приемлемых и одобряемых форм поведения. Они более энергичны и уверены в себе, у них лучше развиты чувство собственного достоинства и самоконтроль. Им легче наладить отношения со сверстниками.

Авторитарные родители – раздражительные, склон- ные к конфликтам дети

Авторитарные **родители считают**, что ребенку не следует предоставлять слишком много свободы и прав, что он должен во всем беспрекословно подчиняться их воле и авторитету. Они стремятся выработать у ребенка дисциплинированность, не оставляя ему возможности для выборов вариантов поведения, ограничивают его самостоятельность, лишают права возражать старшим, даже если ребенок прав. Жесткий контроль за поведением – основа их воспитания, которое не идет дальше суровых запретов, выговоров и нередко – физических наказаний.

У детей при таком воспитании формируется лишь механизм внешнего контроля, развивается чувство вины и страха перед наказанием и, как правило, слаб самоконтроль, если он вообще появляется.

Снисходительные родители – импульсивные, агрес- сивные дети

Снисходительные **родители** не склонны контролировать своих детей, позволяя им поступать как заблагорассудится, не требуя у них ответственности, самостоятельно. **Такие родители** разрешают детям делать все, что они хотят, вплоть до того, что не обращают внимания на вспышки гнева и агрессивности поведения.

Все это приводит к тому, что детей не возникает желания усваивать социальные нормы поведения, не формируется самоконтроль и чувство ответственности. Они всеми силами избегают чего-то нового, неожиданного неизвестного из-за страха избрать неправильную форму поведения при столкновении с этим новым.