


Тема: *Действия над фрагментами.*  
*Отражение, разворот, растяжение и наклон фрагмента.*  
*Практическая работа в редакторе.*

**Цель:**

- Совершенствование навыков работы с графическим редактором.
- Создание условий для развития функции самооценки и взаимоконтроля учащихся.
- Умение применять свои знания для решения поставленной задачи.
- Развивать внимание, наглядно-образное мышление, наблюдательность, умение публично выступать. Расширение кругозора учащихся.

**Оборудование:**

 ПК, ГР Paint, загрузочные файлы:

 Рабочая тетрадь, учебник.

**Тип урока:** Практикум

Технология: технология сотрудничества

**Ход урока:**

*I. Организационный момент (тема, цель, задачи, ТБ на уроке ИВТ)*

*II. Актуализация знаний (информационная компетенция, коммуникативная компетенция)*

Появившийся на свет младенец не умеет ни ходить, ни говорить. Но с самого рождения ему дана удивительная способность видеть мир своими глазами.

Пройдет немало времени, прежде чем малыш сможет выразить свои мысли и желания словами, и еще далек тот день, когда он напишет свое первое слово.

Но, получив в руки карандаш, он неумело, но настойчиво пытается что-то нарисовать. Это и есть средство самовыражения маленького человечка.

Разве может быть интересной детская книжка без картинок?!

Сегодня в ваших школьных учебниках тоже много картинок. Они помогают вам усвоить даже самый трудный материал.

Рисунок может быть произведением искусства, а может быть и очень простым.

Незаменимым помощником при создании изображений сегодня является компьютер.

***Как называются изображения, созданные при помощи компьютера?***  
(компьютерной графикой).

***Как называется программа, позволяющая человеку создавать рисунки?***  
(графическим редактором)

***Как вы думаете, чем же так удобны компьютерные рисунки?***

- карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, краски не кончаются;
- при этом пальцы, нос и одежда остаются чистыми;
- неудачный рисунок на бумаге придется выбросить, а компьютерный рисунок можно исправлять до тех пор, пока вы не останетесь довольны своей работой;
- графический редактор позволяет даже не очень искусному “художнику” создавать с помощью специальных инструментов красивые рисунки.

Один из самых простых графических редакторов – Paint.

***Запуск графического редактора?***

***Вспомним инструменты графического редактора?***

- Солнце, мячик, глаз и шар, нарисует нам (овал)
- Всё, что прямо и наклонно, мы изобразим (наклонной)
- Смотрите: веточка, какая, это линия (кривая)
- Чтобы изобразить домик, нужен нам (прямоугольник)
- Нужен он, чтобы стереть, ненужный вовсе нам предмет (ластик)
- Чтобы написать слова, возьмём мы с вами букву (а)

***Какие инструменты мы не назвали?***

***- Подумайте и скажите, какие действия можно выполнять над рисунком?***  
(копировать, вставлять, изменять размеры рисунка, т.е. увеличивать или уменьшать, поворачивать, наклонять, отражать)

***А что же такое фрагмент?*** (Фрагмент рисунка - это выделенная область графического изображения)

***III. Обобщение и систематизация.***  
(информационная компетенция, компетенция решения проблем)

Выполнение практической работы с КОЗами.  
(приложение 1)

***IV. Подведение итогов урока.***

Подведем итог урока. Подсчитываем количество баллов и по шкале перевода баллов в отметку выставляем себе оценку.

***Дом. задание:*** прочитать раздел о текстовом редакторе WordPad.

**Рефлексия**

Уходя с урока, нарисуй смайлик, который выражает ваше настроение

