

**Тема. Обобщение и систематизация знаний учащихся
по курсу математики 5 класса**

1. Найдите значение выражения:
$$(3,17 + 0,77 : 1,4) \cdot 3,5 - 4,216.$$
2. Поезд прошёл 168,3 км за 3,4 ч. Сколько километров он пройдёт за 5,8 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение:
$$7,2x - 5,4x + 0,46 = 1.$$
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 80 см. Его ширина составляет $\frac{3}{5}$ длины и 40 % высоты. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения:
$$15 : \left(3\frac{12}{17} + 2\frac{5}{17} \right) + \left(4,2 - 2\frac{3}{5} \right) : 4.$$
6. Когда автомобиль проехал 0,2, а затем ещё 0,15 всего пути, то оказалось, что он проехал на 18 км меньше половины пути, который требовалось проехать. Сколько километров должен был проехать автомобиль?

**Тема. Обобщение и систематизация знаний учащихся
по курсу математики 5 класса**

1. Найдите значение выражения:
$$(2,18 + 0,42 : 0,35) \cdot 1,5 - 3,827.$$
2. Автомобиль проехал 152,6 км за 2,8 ч. Сколько километров он проедет за 4,2 ч с той же скоростью?
3. Решите уравнение:
$$9,4x - 7,8x + 0,52 = 1.$$
4. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 60 см. Его высота составляет 40 % длины и $\frac{3}{4}$ ширины. Вычислите объём параллелепипеда.
5. Найдите значение выражения:
$$20 : \left(6\frac{3}{11} + 1\frac{8}{11} \right) + \left(7\frac{2}{5} - 5,8 \right) : 5.$$
6. Когда самолёт пролетел 0,4, а затем ещё 0,25 всего маршрута, то оказалось, что он пролетел на 240 км больше половины того, что должен был пролететь. Сколько километров должен был пролететь самолёт?