

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№34 комбинированного вида

Проект в средней группе
"Эти удивительные насекомые"

**Подготовила воспитатель :
Абрамова Людмила Анатольевна**

**Р.п. Большие Вязёмы
2021г**

Тип проекта: познавательный – творческий

Продолжительность: краткосрочный (с 01.06 по 11.06 2021г.)

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность темы: Самый многочисленный класс животных на земле – это класс насекомые. Насекомые населяют всю нашу планету – леса и водоемы, воздух и подземное пространство, пустыни и места вечной мерзлоты. Правда, некоторые насекомые настолько маленькие, что для того, чтобы их увидеть, понадобится микроскоп! Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, наши знания о них, к сожалению, очень и очень скудны, но их влияние на нашу жизнь огромно. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Благодаря этому проекту, дети смогут окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир насекомых.

Цель проекта: Формирование у детей представлений о многообразии насекомых.

Задачи:

- расширять и систематизировать знания детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- формировать познавательный интерес к насекомым;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас;
- развивать у детей интерес к устному народному творчеству, русским народным сказкам с героями-насекомыми;
- формировать навыки составления короткого рассказа о насекомых;
- закрепить правила безопасного поведения при взаимодействии с насекомыми;
- воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

Участие родителей в реализации проекта: беседы, совместное с детьми разучивание стихотворений о насекомых, наблюдение.

План реализации проекта:

Беседы «Насекомые – кто они такие?», «Насекомые- польза и вред».

Конспект ОД по речевому развитию «Эти удивительные насекомые».

Чтение: К. Чуковский «Муха – Цокотуха»; И. Соколов-Микитов «Кузнечик», «Пауки», «Рой»; Д. Эйза «Пчелы», В. Драгунский «Он живой и светится», Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», Г. Глушнев «Кузнечик и кузнечики»

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию «Божья коровка» (аппликация).

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию «Бабочки на лугу» (рисование).

Пальчиковые игры: «С кем дружит цветок», «Насекомые», «Паучок».

Физкультминутки «Трудолюбивая пчелка», «Жук», «Бабочка», «Стрекоза», «Гусеница», «Божьи коровки».

Подвижные игры «Паучок», «Пчелы», «Ловля бабочек», «Медведь и пчелы», «Поймай комара».

Дидактические игры «Четвертый лишний», «Сложи картинку», «Тихий – громкий», «Кто, что умеет делать», «На полянке», «Назови ласково», «Закончи предложение», «Угости насекомое», «На лугу», «Как сказать правильно», «Собери цветок».

Игры-драматизации: «Муха-цокотуха» К. Чуковский; «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.

Загадки про насекомых.

Разучивание стихов о насекомых.

Составление описательных рассказов по картинкам.

Консультации для родителей: «Расскажите детям о насекомых», «Первая помощь при укусах насекомых».

Рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок о насекомых.

Просмотр мультфильмов : «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Винни-Пух», «Под грибом».

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – Организационный

Опрос детей, выявление проблемы.

2-й этап – Продуктивный.

Направлен на обогащение развивающей среды.

1. Обработка полученной информации, подбор методической литературы по теме проекта.
2. Подбор художественной литературы, загадок по теме «Насекомые».
3. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, подбор игрового материала.
4. Разработка плана совместных мероприятий: привлечение родителей к работе над проектом: изготовление шапочек и крылышек для инсценировок и подвижных игр, альбома «Насекомые», изготовление буклета-памятки «Первая помощь при укусах насекомых».

3-й этап – Практический. Реализация проекта.

Направлен на реализацию плана совместных мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности.

Предполагаемый результат: У детей сформируется устойчивый интерес к наблюдениям в природе. Они понимают и осознают, насколько значимы насекомые в природе. У детей появится стремление проявлять заботу о сохранении природы, желание помочь маленьким обитателям.

Дети будут уметь:

- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бежит, издаваемых звуках (жужжит, стрекочет).
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;

У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам природы - насекомым.

Дети смогут узнать о пользе или вреде, которую приносят насекомые людям и растениям.

Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.

Будет сформировано стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

У детей будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и, тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации и консультации для родителей.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ «Букашечки - таракашечки».