

## Тема: «Количество и счет. Величина. Геометрические фигуры. Логические задачи».

Программные задачи

Количество и счет: установление соответствия между числом и количеством предметов.

Величина: большой, поменьше, самый маленький.

Геометрические фигуры: квадрат (находить среди множества фигур).

Логические задачи: развития внимания.

Цели

Учить:

- устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;
- выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку.

Закреплять:

- умение считать предметы (в пределах 5);
- знания о геометрической фигуре квадрат.

Продолжать учить:

- сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи.

Формировать:

- представление, что квадраты могут быть разного размера;

Развивать зрительное внимание.

Ход НОД:

### *Игра «Соедини правильно»*

Вопросы

Соедините каждый квадрат с кружками с карточкой, на которой соответствующее количество предметов.

Какие карточки соединили?

(Два кружочка и две вишенки, три кружочка и три морковки, четыре кружочка и четыре огурца, пять кружочков и пять репок.)





### **Игра «Гаражи и машины»).**

Задание и вопросы

Какого размера машины? (Большая, поменьше, самая маленькая.)

Какого размера гаражи? (Большой, поменьше, самый маленький.)

Проведите дорожки от большой машины к большому гаражу,  
от машины поменьше-к гаражу поменьше,  
от самой маленькой-к самому маленькому гаражу.

### **Физкультминутка «Два хлопка».**

Дети выполняют движения по тексту

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину прячем

И на двух ногах поскачем.

### **Игра «Найди и раскрась»).**

Вопросы

Сколько квадратов раскрасили? (Три.)

Какого размера квадраты? (Большой, поменьше, самый маленький.)

### **Логическая задача «Узнай, кто спрятался?».**

Вопросы

Какие животные живут в домике слева?

(Волк, лиса, заяц, ежик, медведь).

Сколько их в домике? (Пять.)

Дать детям задание нарисовать столько кружков под картинкой справа,  
сколько зверей ушло из домика. (Два.)

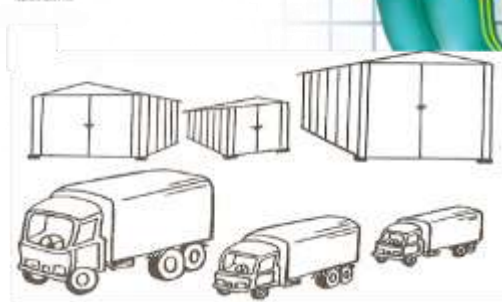
Предложить детям назвать их. (Зяец, ежик.)

Если дети затрудняются ответить, загадайте про этих животных загадки:

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной

Сравните машины и гаражи по размеру. Соедините машины с их гаражами линиями. Раскрасьте машины и гаражи, сколько захотите.





И стоит среди травы-  
Уши больше головы? (Заяц.)

На спине иголки,  
Длинные и колкие,  
А свернется он в клубок-  
Нет ни головы, ни ног. (Ежик.)

Итог:

- Сколько машин было?
- Какие геометрические фигуры вы раскрашивали?
- Сколько животных жили в правом домике? А в левом домике?
- Что вам больше всего понравилось на занятии?

