

Времена года. Осень

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Повторите несколько раз вместе с ним слово **осень** и попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите в речи ответ на вопрос:

- Какое сейчас время года?
- *Сейчас осень.*



Расскажите ребенку, что на улице **стало холодно**, часто **идут дожди**, **листья** на деревьях **стали красными или желтыми**, они **опадают**, **стало меньше бабочек, жуков, улетают птицы**, в садах и огородах **убирают овощи и фрукты**. Произнесите вместе с ребенком эти словосочетания, попросите его самостоятельно рассказать об осени.

2. Побеседуйте с ребенком об осени на прогулке, понаблюдайте с ним приметы осени. Закрепите произношение отдельных слов и словосочетаний по теме.

3. Найдите небольшие яркие листики березы, тополя, дуба, клена, покажите их ребенку. Научите ребенка узнавать и различать их.

4. Прочитайте ребенку стихотворение об осенних листьях.



НА ЧТО ПОХОЖИ ЛИСТЬЯ?

На мою ладошку лист похож у клена,
Осенью оранжевый,
Летом он зеленый.

Словно перышки листочки у рябинки,
Что склонилась тихо над тропинкой.

У осины листья как монеты.

У каштана — словно опахала.

Было листьев очень много летом,

Осенью их очень мало стало.

5. Прочитайте ребенку сказку «Лисичка со скалочкой». Выясните, понравилась ли сказка малышу, что ему запомнилось.



Огород. Овощи

1. Расскажите ребенку, что *овощи растут в огороде на грядках или в поле, урожай с поля и огорода убирают осенью.*
2. Сходите с ребенком на рынок или в овощной магазин, рассмотрите овощи, выучите их названия: *огурец, помидор, свекла, морковь, картошка.* Рассмотрите картинки с изображением овощей. Произнесите названия овощей сначала сами, затем вместе с ребенком; потом попросите его произнести названия самостоятельно.



3. Прочитайте ребенку стихотворение об овощах.

Овощи просто растут в огороде.
Эти видны, эти спрятались вроде.
Вот помидор, как фонарик, над грядкой;
Вот баклажаны стоят по порядку,
Солнцу подставив толстые щеки.
Вот кабачки, толстяки, лежебоки.
Перец ребристый на ветках висит,
Как светофор красный перец блестит.
Лук выпускает из грядки стрелу,
Репка качает листом на ветру.
Прячет морковка свой хвостик в земле,
Скоро увижу его на столе.
Овощи все уродились на славу.
Хрупкий горошек, капуста кудрява.
Летом, дружок, не ленись потрудиться,
Много тогда овощей уродится.

4. Загадайте и объясните ребенку загадки:

Сидит девица в темнице, а коса на улице.



Телятки гладки, привязаны к грядке.



Произнесите текст вместе с ребенком, а затем предложите ему сделать это самостоятельно.

5. Расскажите и покажите малышу, что вы готовите из овощей. Привлеките его к приготовлению простейших блюд. Разрешите потрогать, пощупать, понюхать и попробовать на вкус все овощи. Во время этого занятия отрабатывайте произношение названий овощей и глаголов **мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить.**

6. Помогите ребенку рассказать об овощах, используя материал данного задания и образец.

- Это помидор. Помидор – это овощ. Он растет в огороде. Он круглый, красный, гладкий, мягкий.

7. Учите отвечать на вопросы:

- Огурец, помидор, морковь – что это?
- Где растут овощи?
- Когда убирают овощи?

8. Прочитайте ребенку сказку «Репка». Предложите рассказать сказку вместе с вами, а потом и самостоятельно с небольшой вашей помощью.



Сад. Фрукты

1. Расскажите ребенку, что *фрукты растут в саду на деревьях, их убирают осенью.*
2. Сходите с ребенком на рынок или в овощной магазин, рассмотрите фрукты, выучите названия фруктов: *яблоко, груша, слива, лимон, апельсин.* Рассмотрите изображения фруктов на картинках. Произнесите названия фруктов сначала сами, затем вместе с ребенком, потом попросите ребенка произнести названия самостоятельно.

Назови, что это?



ЯБЛОКО



БАНАН



АПЕЛЬСИН



МАНДАРИН



ПЕРСИК



ГРУША



КИВИ



АРБУЗ



ВИНОГРАД



СЛИВА



ЛИМОН



ДЫНЯ

3. Прочитайте ребенку стихотворение о фруктах.

Фрукты растут на деревьях в саду.
Яркие фрукты у всех на виду.
Вот среди веток груши бочок.
Груша зеленая, как кабачок.
Яблоки красные, синие сливы.
Спелые сливы вкусны и красивы.
Персик румяный укрылся листком.
Ты с этим фруктом, конечно, знаком?
Солнечным соком лимон напоен,
Светится золотом желтый лимон.
Что за художник у всех на виду
Фрукты раскрасил в нашем саду?

4. Загадайте ребенку и объясните загадки:

В шкурке золотистой, сладкий и душистый.



Круглое, румяное, с дерева упало, детям в рот попало.



Произнесите загадки вместе с малышом, а потом предложите ему сделать это самостоятельно.

5. Расскажите и покажите ребенку, что вы готовите из фруктов. Предложите потрогать, понюхать, попробовать фрукты на вкус. Отработайте произношение прилагательных *красный, желтый, зеленый, круглый, длинный, гладкий, мягкий, сочный, сладкий, вкусный, ароматный*. Привлеките малыша к процессу приготовления фруктовых салатов, компотов. Закрепите в активной речи ребенка глаголы *мыть, чистить, резать, варить*.

6. Помогите ребенку рассказать о фруктах, используя материал данного задания и образец.

- Это апельсин. Апельсин – это фрукт. Он растет в саду. Он круглый, оранжевый, мягкий, ароматный.

7. Учите ребенка отвечать на вопросы:

- Яблоко, апельсин, груша – что это?
- Где растут фрукты?
- Когда убирают фрукты?

8. Прочитайте малышу сказку В. Сутеева «Яблоко». Спросите, кто в этой сказке понравился ему больше всех, кто был самым умным.



Лес. Грибы и ягоды

1. Побеседуйте с ребенком о том, что в лесу растут *ягоды и грибы*. *Ягоды растут на кустах или на веточках, грибы растут под деревьями, во мху, в траве.*

2. Рассмотрите, с ребенком картинки с изображением лесных ягод. Обратите его внимание на цвет и форму ягод, на то, как они растут в лесу. Прочитайте ребенку стихи, четко произнесите названия ягод: *малина, земляника, черника*. Предложите произнести эти слова вместе с вами, а потом самостоятельно.



3. Прочитайте ребенку четверостишие о лесных ягодах.

На кустах и на кусточках,
На больших болотных кочках
Ягоды растут в лесу,
Быстро зреют на весу.

4. Побеседуйте с ребенком о том, что можно приготовить из ягод. Если есть возможность, привлечите ребенка к приготовлению блюд из них. Предложите рассмотреть, потрогать, понюхать, попробовать ягоды на вкус. Отработайте произношение существительных *варенье, джем, компот, повидло*. Закрепите в речи глаголы *собирать, мыть, варить, готовить*. Обогащайте речь ребенка прилагательными *красный, синий, мягкий, сочный, сладкий, кислый, ароматный, душистый*.

5. Рассмотрите с ребенком изображения *мухомора, белого гриба, подберезовика*. Произнесите эти слова, предложите ребенку повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно. Объясните, что *мухомор есть нельзя*, потому что это ядовитый гриб.



6. Побеседуйте с ребенком о том, что можно приготовить из грибов. Если есть возможность, привлечите малыша к приготовлению блюд из грибов. Закрепите в активной речи глаголы *собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить*.

7. Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Что растет в лесу?
- Где растут ягоды?
- Где растут грибы?
- Какие ягоды ты знаешь?
- Какие грибы ты знаешь?
- Что готовят из грибов?
- Что готовят из ягод?

8. Прочитайте ребенку сказку «Война грибов». Выясните, что ему запомнилось.



Дикие животные наших лесов

1. Выясните, знает ли ребенок диких животных, живущих в наших лесах. Рассмотрите с ним картинки, изображающие диких животных. Пусть малыш показывает и называет картинки: **волк, лиса, медведь, заяц, белка**.
2. Объясните, что это дикие животные. Они живут в лесу, сами добывают себе пищу, сами строят себе жилье.
3. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных. Сможет ли он сам образовать названия детенышей диких животных? Предложите ему повторить вслед за вами предложения:

У волка — волчонок (волчата).

У лисы — лисенок (лисята).

У медведя — медвежонок (медвежата).

У зайца — зайчонок (зайчата).

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ



4. Побеседуйте с ребенком о том, как зимуют дикие животные. Объясните, что на зиму у них вырастает теплый густой мех, что зимой им трудно добывать пищу, трудно спастись от холода. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:

Зимой медведь спит в берлоге.

Зимой заяц в белой шубке, а летом — в серой.
Зимой волк ходит злой, голодный.

5. Прочитайте ребенку стихи о диких животных. Может быть, у него появится желание повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно.

Хвост пушистый у лисицы,
Им не зря она гордится.

Серый волк крадется в чаще,
Очень страшный, настоящий.

Спать залег в берлогу Миша.
Не шумите! Тише! Тише!

6. Загадайте и объясните ребенку загадку, а потом предложите повторить ее текст вслед за вами.

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной. (Медведь)

7. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Колобок». Выясните, запомнил ли малыш, каких животных и в каком порядке встречал Колобок, чем закончилась сказка.



Домашние птицы

1. Объясните ребенку, чего человек держит у себя птиц, которых называют **домашними**. Человек ухаживает за ними, кормит их, а они приносят человеку пользу, дают яйца, мясо, пух, перо.
2. Рассмотрите картинки с изображением домашних птиц. Научите ребенка четко произносить их названия: **петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, гусенок**. Подчеркните, что это **домашние птицы**.
3. Прочитайте ребенку стихи о домашних птицах.



Петя, Петенька, петух,
Что за перья! Что за пух!
Разноцветный, весь цветной
И кричит как заводной.

Мама-курица цыплят
На прогулку водит в сад,
Учит землю клювом рыть,
Учит бабочек ловить.



Ути-ути-утки,
Уточки-малютки
На волнах качались,
Брызгались, плескались.



Серый селезень в реке
От утят не遠далеке.
Очень селезень красивый,
Шея сизая с отливом.

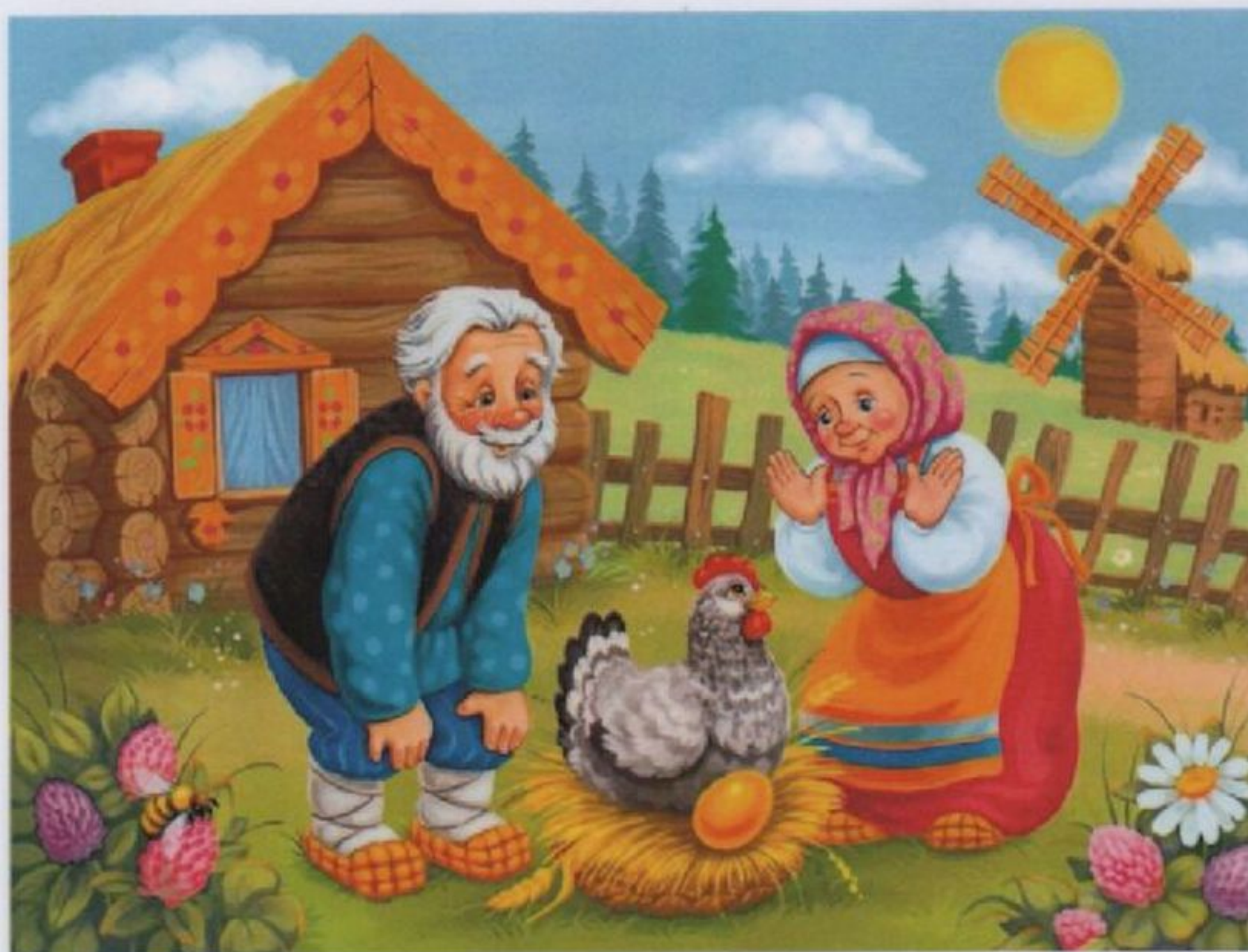
Вот гусята и гусыня
Что-то дружно ищут в тине.
Сторожит их папа-гусь.
Очень я его боюсь.



4. Загадайте и объясните ребенку загадку. Предложите повторить текст загадки сначала вместе с вами, а потом самостоятельно.

Кто рано встает,
Голосисто поет? (*Петух*)

5. Прочитайте малышу русскую народную сказку «Куточка Ряба» и предложите пересказать ее. Прочитайте сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок», «Петух и краски». Выясните, что в этих сказках ему понравилось, кто из героев запомнился и почему.



Домашние животные

1. Выясните, названия, каких домашних животных знает ваш ребенок. Рассмотрите с ним картинки, изображающие домашних животных. Помогите ему правильно произнести и запомнить названия: *кошка, собака, корова, лошадь*. Пусть он показывает и называет картинки.
2. Объясните, что это **домашние животные**, потому что они живут у человека и приносят ему пользу, а человек за ними ухаживает.
3. Побеседуйте с ребенком о том, какую пользу приносят домашние животные. Предложите ребенку повторить вслед за вами предложения:

Кошка ловит мышей.

Корова дает молоко.

Собака охраняет дом.

Лошадь возит грузы.



4. Выясните, знает ли ваш ребенок, как называются детеныши этих животных. Предложите ему повторить вслед за вами предложения:

У кошки — котенок (котят).

У собаки — щенок (щенята).

У коровы — теленок (телята).

У лошади — жеребенок (жеребята).

5. Расскажите ребенку о том, чем человек кормит домашних животных, как ухаживает за ними, а затем поиграйте в игру с мячом «Чем угостим?» Вы бросаете ребенку мяч

и называете животное, ребенок ловит мяч, говорит, чем угостит это животное, и возвращает мяч вам. Например:

Кошка. — Угощу молоком.

Собака. — Угощу косточкой.

Корова. — Угощу сеном.

Лошадь. — Угощу травой.

6. Прочитайте ребенку стихи о домашних животных. Может быть, у него появится желание повторить их вместе с вами, а потом самостоятельно.

«Мяу! Мяу!» — рыжий кот.

Он у бабушки живет.

«Гав! Гав! Гав!» — лохматый пес.

Хвост кольцом и черный нос.

«И-го-го!» — вот это конь!

Хвост и грива как огонь.

7. Загадайте и объясните ребенку загадки. Предложите проговорить их текст вместе с вами, а потом самостоятельно.

Мягкие лапки, а в лапках — царапки. (Кошка)

Живет под крылечком, хвост колечком. (Собака)

8. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Смоляной бочок». Выясните, что малышу запомнилось и понравилось в этой сказке. Прочитайте стихотворение С. Маршака «Усатый-полосатый». Поощряйте желание ребенка договаривать отдельные слова или выучить небольшой отрывок.

