

**Конспект открытого занятия по аппликации с детьми младшего
дошкольного возраста.**

МАДОУ Д/С 21

Воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Тема: «Наш друг – светофор»

Цель:

познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен.

Задачи:

- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;
- активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка, самостоятельность и аккуратность в работе.

Материал:

- демонстрационный материал «Азбука безопасности»; - поднос с нарезанными кругами: красного, желтого, зеленого цветов; макет светофора; прямоугольник светофора; рули для игры; маски птиц; клей-карандаш, клеёнка, влажные салфетки; магнитофон, корзинка, угощение.

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте с ними поздороваемся. Молодцы! А теперь встанем в круг и возьмемся за руки. (Звучит аудиозапись «Улыбка»). Чувствуете тепло, которое идет от ваших друзей? Представьте себе, как вас греет солнышко. А сейчас улыбнемся друг другу. Как радостно и приятно, правда!
(Дети садятся за столы).

2. Основная часть.

Воспитатель: Дорогие ребятки, мне позвонили Зайчата. У них случилась беда. А какая — догадайтесь сами, отгадав загадку.

Загадка:

Кто подскажет пешеходам, что им делать у дороги?

Красным цветом: «Стой!» — кричит,

Желтым: «Ждите...» — говорит,

а зеленый загорится, это значит всем: «Идите».

Дети: (Светофор)

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужен светофор?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно вы сказали. Молодцы.

Светофор нужен для порядка на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения.

(показ видеосюжета)

Воспитатель: (показывает макет светофора) у светофора три основных цвета: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет).

Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?

Дети: Красный.

Воспитатель: Конечно, нельзя.

Красный цвет дает всем знать —

На дорогу не ступать! А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).

Дети: Жёлтый.

Воспитатель. Желтый цвет он в середине, а к нему своя картина: Пешеходы все стоят, в ожидании следят, как цвет солнца в светофоре заменяется зелёным.

А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет).

Дети: Зелёный.

Воспитатель: Цвет зелёный знать дает —

Тут ребята ваш черёд, бодро все идём вперед, на дороге не зевая, и друг друга не толкая.

Воспитатель: Но вот беда, ребятки, зайчата говорят, что не могут перейти дорогу потому, что на дороге сломался светофор. А дома их ждет мама Зайчиха и очень волнуется за своих малышей. Зайчата очень хотят домой. Как вы думаете, мы можем помочь им?

Дети: Конечно, можем.

Воспитатель: а как?

Дети: Сделать светофор.

3. Практическая часть.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Посмотрите внимательно на светофор. Какой формы у него основная часть?

Дети: Прямоугольной формы.

Воспитатель: Молодцы! И на нем располагаются три основных сигнала. Какие?

Дети: Красный, желтый и зеленый.

Воспитатель: Правильно. Какие по форме цвета светофора?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Молодцы! И это вы очень хорошо знаете. Обратите внимание: у вас на столах лежат подносы с готовыми деталями светофора — это три разноцветных круга и прямоугольник, сам светофор, который еще не работает. А чтобы он заработал, необходимо разложить круги в правильной последовательности.

Воспитатель: Какого цвета первый круг?

Дети: Красный.

Воспитатель: Правильно. Какого цвета второй круг?

Дети: Желтый.

Воспитатель: Молодцы. Какого цвета третий круг?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Все верно.

Физкультминутка «Светофор».

Воспитатель: А мы с вами поиграем. Выйдите все из-за столов и встаньте на коврик. У меня в руках три кружка, это глаза светофора. Если я вам буду показывать красный кружок, вы должны будете присесть, если желтый – встать, если зеленый – шагать.

Воспитатель: Мы с вами отдохнули. Давайте сделаем для наших пальчиков зарядку и приступим к работе.

Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим»

Воспитатель: Молодцы. А теперь за дело.

Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник круги светофора, оставляя между ними небольшие расстояния. Если вы испачкаете ручки, то вытираем их влажными салфетками, которые лежат у вас на столах. Давайте вспомним с вами, что нельзя делать с клеем — карандашом?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Куда мы кладём клей — карандаш после работы?

Дети: На тарелочку.

Воспитатель: Берём поочерёдно каждый круг, смазываем клеем и приклеиваем. Что, ребята, у вас получилось?

Дети: Светофор.

Воспитатель:

Хоть у вас терпенья нет - Подождите, красный свет!

Желтый свет на пути - Приготовьтесь идти!

Свет зеленый впереди - Вот теперь переходи!

4. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Вы очень помогли зайчатам. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Потому что вы починили светофор.

Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Спасибо вам большое за помощь.

А сейчас приводим в порядок рабочие места и вытираем ручки влажными салфетками.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня с вами делали?

(Ответы детей).

Воспитатель: Давайте ещё раз скажем, что означает каждый сигнал светофора?

Дети:

- 1.Красный свет — стой.
- 2.Жёлтый — приготовься.
- 3.Зелёный – иди.

Воспитатель: Вы такие сегодня молодцы! Ой, ребятки, я вижу корзиночку. Что в ней находится? И откуда она у нас в группе появилась? Можно я посмотрю? В ней письмо. А вы не догадываетесь, от кого оно? Можно мне прочитывать письмо? «Дорогие ребятки! Большое спасибо вам за оказанную помощь. Теперь нам не страшно переходить дорогу. В знак благодарности примите от нас сладкие подарки. Зайчата.