

Занятия по ФЭМП с детьми младшего дошкольного возраста

МАДОУ Д/С 21

Воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Тема «Большие и маленькие кубики»

Цель:

- учить понимать и использовать в речи понятия: большой, маленький.

Задачи:

- закрепить понятие один – много.

- развивать умение сравнивать предметы по величине методом зрительного соотнесения.

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту.

Материал:

игрушки - медведь, две машины (большая, маленькая);

кубики, резко различающиеся по размеру; большая и маленькая корзинка..

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто же это, надо отгадать загадку:

"Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?"

Дети: Медведь.

Воспитатель: Правильно, ребята, посмотрите, а вот и мишка, да только он не с пустыми лапами, он что-то везет в машине. Что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: Правильно, только вот зачем, давайте спросим?

(Дети спрашивают у медведя)

Медведь: Я хотел домик построить из кубиков для медвежат: для больших медвежат из больших кубиков, для маленьких из маленьких кубиков, но вдруг прибежали зайчата и перемешали все кубики, и я теперь не могу их разобрать и

мне так грустно.

Воспитатель: Не грусти, мишка, мы тебе поможем, правда, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы разберем кубики и поможем тебе, давай вези сюда свой грузовик. А чтобы тебе не было грустно поиграй с нами.

Физкультминутка "Медвежата".

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот так, вот так, (Круговые движения головой вправо-влево)

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали,

Вот так, вот так, (Пружинистые сгибания и разгибания рук)

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили (Шаги на месте, раскачиваясь из стороны в сторону)

И из речки воду пили.

Вот так, вот так, (Наклоны вперед, руки вниз)

И из речки воду пили.

А потом они плясали, (Присядка. Прыжки на одной ноге)

К солнцу лапы поднимали.

Вот так, вот так, (Руки вперед, вверх, в стороны, вниз)

К солнцу лапы поднимали.

2. Основная часть:

Воспитатель: Ребята, у меня есть вот такие две корзинки. Покажите мне большую корзинку. Покажите мне маленькую корзинку.

(Дети показывают).

Воспитатель: В большую корзинку мы будем складывать большие кубики, а в маленькую корзинку маленькие кубики. Каждый возьмите по одному или по два кубика. Сравните маленький кубик с большим.

(Воспитатель использует слова для сравнения: большой, маленький, такой же, одинаковый по величине).

Воспитатель: Поставьте их рядом, затем положите их в нужную корзинку.
(Дети складывают кубики в корзинки соответствующей величины).

3. Заключительная часть:

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько кубиков получилось в большой корзинке?

Дети: Много.

Воспитатель: Сколько кубиков получилось в маленькой корзинке?

Дети: Много.

Воспитатель: Ну, как, мишка, справились мы с задачей?

Медведь: Спасибо, ребята, за помощь, помогли разложить кубики.

Воспитатель: Ребятки, мишку наверно медвежата заждались, надо его проводить домой, только, как он повезет кубики, они же опять могут перемешаться.

Ответы-предположения детей.

Воспитатель: Смотрите, ребята, у меня есть еще машина. Какая она? Большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: Правильно, маленькая, а какие кубики мы туда положим?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Правильно, маленькие. А в большую?

Дети: Большие.

Воспитатель: Давайте поможем медведю разложить кубики по машинам.

(Дети раскладывают кубики и прощаются с медведем).

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте скажем мишке досвидание и пойдем с вами поиграем.