

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

ПЛАН-КОНСПЕКТ учебного занятия
по **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

для обучающихся гр. _____, курс 2,
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность,

№12 по учебному плану

дата проведения занятия по расписанию

<u>суббота</u>	_____	<u>2</u>
<i>день недели</i>	<i>дата</i>	<i>номер пары</i>

форма проведения дистанционно

преподаватель Бутенко С.В.

Тема: 12. Особенности русской философии, ее основные формы и исторические этапы

Источники (НПА, основная/дополнительная литература, Интернет-ресурсы):

Куликов Л.М. Основы философии учебное пособие для учреждений сред. проф. образования (рекомендовано для ТОП -50 СПО). М «Кнорус», 2017

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Философия Древней Руси

<https://www.youtube.com/watch?v=doPaFjuT3mc>

1. АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО КУРСА

(ответить на вопросы (тестовые задания))

Наименование вопроса (или тестового задания)	
1. Философия К. Маркса носит название: 1) диалектический материализм; 2) феноменология; 3) историософия; 4) критический реализм; 5) эмпиризм.	
2. Основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает: 1) сознание определяет бытие; 2) общественное бытие определяет общественное сознание; 3) общественное бытие определяет сознание; 4) общественное сознание определяет бытие; 5) бытие есть сознание.	
3. Представителем «философии жизни» является: 1) Ницше; 2) Кант; 3) Шеллинг; 4) Гегель; 5) Фихте.	

2. ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

(На основании учебника и предложенного дидактического материала составить в рабочих тетрадях развёрнутый план по вопросам))

1. Особенности становления и развития русской философии
2. Зарождение философской мысли на Руси
3. Русская Ренессансная философия(18 – начало19в.)

1. Особенности становления и развития русской философии

Перед началом рассмотрения 1-го вопроса мы должны отметить своеобразие Русской Культуры (важнейшей составляющей которой является русская философия), которая, в конечном счете, определила своеобразие русской философии. Русская культура –явление уникальное.

С чем это связано:

- 1) Географически наше Отечество, на протяжении всего своего существования, находилось на перекрестке Западной и Восточной цивилизации.
- 2) Наша культура сложилась позже большинства азиатских и европейских цивилизаций и находилась с ними в постоянном контакте, **но никогда** не опускалась до “голового” их

копирования, а с XIX века сама начала оказывать серьезное влияние на культуру других народов.

3) Формирование нашей культуры происходило не только в благоприятных условиях, но и в условиях насильственного насаждения чуждых образцов и идеалов, путем приказов и запретов, разрушения и наказания.

Однако русская культура сумела создать **свой своеобразный тип мышления и самочувствия**, который нельзя однозначно отнести ни к восточному, ни к западному вариантам.

4) Русь (а затем Россия) всегда была многонациональным и поликультурным социальным организмом, который способствовал образованию **особой единой культурной основы** своей общей Родины.

5) Находясь на протяжении значительного периода своей истории в положении отстающей и догоняющей, Россия **приобрела редкую способность** не просто быстро усваивать передовые идеи, но и **перерабатывать их, приспособливать к своей культурной среде**.

6) Для русского общества всегда были **характерны** большая напряженность, взрывоопасность, конфликтность, связанные:

- С господством власти (самодержавие, КПСС) и диктатом идеологии (религии, партии)
- С архаичной или крайне прочной и неповоротливой государственной машиной, поэтому единственной сферой для развития свободы была духовная сфера, где находили свое воплощение различные теории и идеи.

Периодизация русской философии

В современной отечественной философии обычно выделяют следующие периоды русской философии

I период – Зарождение философской мысли на Руси. (XI-XVII в.в.)

II период – Русская ренессансная философия (XVIII – начало XIX в.в.)

III период – Русская философия XIX – начало XX в.

IV период – Философия в советский период истории (1917 – 1991 г.г.).

2) Зарождение философской мысли на Руси

Этот период соответствует средневековой философии и делится на два этапа:

- Древнерусская философия Киевской Руси (XI – XIII в.в.)
- Средневековая русская философия Московского государства (XV – XVII в.в.)

1.1 Древнерусская философия Киевской Руси.

Особенности исторического периода

- Русь сформировалась как союзное государство во главе с Киевом;
- Наличие культурных и торговых отношений с Востоком и Западом;
- Создание письменности, распространение грамотности, книжности, школьного образования

· Принятие Византийского православного христианства в 988 г., послужившее первоначальным толчком к появлению русской философии.

Особенностью этого процесса явилось то, что славяне православию не подчинились, они его **оязычили**, так как:

- Славянам была чужда православная психология, (они не ждали Мессии-спасителя) поэтому постепенно произошла переориентация с культа Христа на культ Богородицы
- С привычной общинной моралью не согласовывался принцип **личной** ответственности за грехи мира.

Поэтому христианство, трансформировавшись и переплетаясь с язычеством, стало мощнейшей силой, внедряясь в основы национальной культуры и психологии. Все это наложило отпечаток на особенности древнерусской философии

Философские идеи Киевской Руси

Русь восприняла две византийские философские традиции.

1. Объяснение мироздания и истории исключительно на жестко канонизированных христианских морально-назидательных кодексах;
2. Попытка увязки религиозных догматов с античной мудростью

Представители:

1. **Киевский митрополит Илларион** (XI в.) В “Слове о Законе и Благодати” он рассматривает:

- вопросы истории человечества, закономерности его изменения, а также место России в общемировом историческом процессе;
- значение принятия христианства на Руси, взаимоотношение церковной и великокняжеской власти;
- проблема познания как богопознания выходит за рамки богословия и подходит к пониманию познания с позиции рационализма.

2. **Владимир Мономах** (1053-1125) – великий князь, политик, мыслитель.

В своих “Поучениях” оставил потомкам **нравственные заветы:**

- **власть** – ответственность;
- **долг** – справедливость;
- каждый человек неповторим, мерило его полезности – **труд**;
- к церкви надо относиться с почтением, но без подострастия.

3. **Митрополит Климент Смолятич** (XII в.) – философ.

В “Послании к пресвитеру Фоме” **трактовал два метода познания:**

- Тайное, чтивое, не нуждающееся в усилиях ума знание, достигаемое “святыми”.
- Обыденное знание, обоснованное практической жизнью

Разум – это естественный опыт души в чувственном познании мира. Разум выше чувств. В разуме человеческая душа обретает земное бытие и устремляется к познанию, мудрости бога, сокрытой в твари.

Вывод:

1. Киевские мыслители **выступали** против византийского влияния, на стороне светской великокняжеской власти за укрепление централизации русского государства.

2. В этот период Киевская Русь **сумела** познакомиться с античной и византийской философией, как постичь из нее многое.

3. Способом выражения смысла в древнерусской философии были свободно конструируемые **аллегоризм и символизм**.

1.2 Философия Московского государства (XV – XVII вв.)

Исторические условия:

1. После монголо-татарского ига к XV веку Русь оказалась экономически опустошенной, политически оскорбленной и духовно униженной.

2. Русь начинает объединяться и обновляться. Общественно-политическая жизнь смещается в Московское княжество, которое со временем становится центром Русского государства. В XVI-XVII в.в. – это уже крупное централизованное государство с единой экономикой.

3. Власть опирается не на боярство, а на служилое дворянство.

4. Окончательно оформляется крепостное право.

5. Церковь остается оплотом идеологии, культуры и просвещения, но постепенно возникает светская литература.

Направления философии Московского государства

1) **Историософское направление.**

Становление русской государственности отразилось в учении псковского монаха Филофея “**Москва-третий Рим**”.

Историософия – концепция философии истории, созданная как целостное постижение вариантности форм с точки зрения раскрытия в них универсального закона или **метаисторического смысла**.

Согласно этому учению в основе исторического процесса лежит божественное провидение. “**Старый Рим**” как центр христианского учения **пал** в 476 г.

“**Новый Рим**” (Константинополь-Византия) как продолжатель христианских идей **пал** под напором турок в 1453г.

“**Третьему Риму – Москве**” - как истинному продолжателю христианского учения – **стоять вечно**.

Падение “старого” и “нового” Рима Фелоефей объяснил тем, что тот и другой **изменили истинной вере** – православию – и за это подверглись божьей каре.

Учение “Москва- Третий Рим”, по существу, имело целью обосновать необходимость объединения русских удельных княжеств в единое сильное государство во главе с Москвой.

2) Религиозные направления

А). Ереси (от греч. – особое вероучение) – отклонение в вопросах религиозной доктрины от ортодоксии Ереси возникли в ходе борьбы за независимость страны как движение против **засилия** религиозной византийской догматики.

Наиболее известные – стригольничество и движение “**жидовствующих**”.

Родоначальники ереси “жидовствующих” был ученый еврей **Схария**, и распространилась она главным образом в Новгороде:

- отдавали преимущество Библии перед Новым Заветом
- отрицали Троицу, святость икон, таинств;
- выступали против церкви как института;
- Христос** – обычный человек, умерший обычным путем.

Б). Нестяжатели и стяжатели.

В конце XV в. возник знаменитый спор между иосифлянами (стяжатели) во главе с **Иосифом Волоцким** и нестяжателями во главе с **Нилом Сарским** и **Василием Патрикеевым**.

-Нестяжатели были противниками монастырского землевладения и богатой церкви. **Главное** – это развитие духовной культуры.

-Осифляне выступали за сильную и богатую церковь, которая способна выполнить божественное предначертание вместе с верховной властью.

В этом споре **победили осифляне**.

Борьба еретических и внутрицерковных идеологических направлений привела к возникновению **русской схоластики**.

3) Нравственное направление.

Наиболее важные мыслители этого периода:

-Сименон Полоцкий (1629-1680) -Юрий Крижанич (1618-1683) -Андрей Белобоцкий - Епифаний Славинецкий

1. Видный мыслитель **С. Полоцкий** ратовал за доброе законодательство и хороших правителей, осуждал тиранов и невежество. Он **проповедовал** любовь к подданным, трезвость в суждениях, скромность в поведении, прославлял просвещение, дружбу, трудолюбие.

Полоцкий считал, что вещественный и духовный мир создан Богом. Задачу философии он видел в том, чтобы просвещать людей, исправлять их нравы, врачевать болезни, поучать мудрости и правильной жизни.

Согласно учениям С. Полоцкого **философия состоит из трех частей**: логики, физики и этики.

Философские воззрения С. Полоцкого пронизаны верой в развитие и расцвет разума. Он отрицал существование врожденных идей, доказывая, что ум ребенка подобен чистой доске, на которой учитель пишет все, что хочет. Основная работа “Вертоград многоцветный”.

2. **Юрий Крижанич** выступал, прежде всего, с позиции политической философии. Основные идеи этой философии изложены в его основной работе “**Политика**”.

В этой работе автор призывает умножать государственное благополучие и богатство, развивать земледелие как основу богатства, а так же совершенствовать промыслы и торговлю. В “Политике” осуждаются неумеренная роскошь, жестокие порядки и тирания, нещадные поборы, жадность, безделье и праздность.

Согласно Крижаничу человеческое тело состоит из 4 первоначальных вещей: **земли, воды, воздуха и огня**. Эти 4 стихии постоянно враждуют между собой, что ведет к разным **несогласиям**. Человек отличается от животных **разумом и руками**. Все люди рождаются глупыми и только с годами приобретают ум и знания. Надо стремиться **преумножать** в людях мудрость, ибо она приносит им благо. При хорошем правителе мудрость умножается, науки расцветают. Мудрость несет людям богатство, славу, благо и правду. Невежество порождает суеверие и обман.

Мудрость, по Крижаничу, должна познать такие наиважнейшие и наивысшие вещи, как бог, небо, земля, человеческие нравы, законопорядки. Знание призвано дать людям понимание причин вещей.

Мудрость Крижанич делил на **духовную и мирскую**. Духовная мудрость – это **богословие**. Мирская мудрость – **математика, механика, философия**.

Философия включает в себя : логику (грамматика, диалектика, риторика, поэтика), физику (изучает все видимые вещи), этику (личная нравственность), экономику (наука о ведении хозяйства), политику (наука об управлении народом).

3). **Андрей Белобоцкий** составил комментарии книги известного философа XIII в. Раймонда Луемия “Великая и предивная наука.” Эти комментарии представляли самостоятельное философское произведение. **Мир**, согласно Белобоцкому **создан богом и управляется провидением**. **Земля шарообразна**: она находится в центре вселенной.

Мир делится на 2 части: материальную и духовную. В комментариях Белобоцкого содержатся также некоторые сведения по ботанике, зоологии и др. наукам.

4). В XVII в. в России начинает распространяться гелиоцентрическая теория **Н.Коперника**. Первым ее проводником был **Епифаний Славинецкий**. Он перевел на русский язык труды Фукидида, Плиния и других философов. В своей книге “Зеркало всея вселенная”, он изложил наряду с геоцентрической и гелиоцентрическую теорию неба, дав математические выкладки годового и суточного движения планет и высказав сочувствие теории Коперника.

ВЫВОДЫ:

1. В рамках первого периода русской философии сформировались три важнейших идейных потока отечественной философской мысли – **историософский, религиозный и нравственный**.

2. Итак, через Византию впервые в Древнюю Русь начали проникать философские идеи и отдельные произведения античных, византийских и западноевропейских средневековых мыслителей. Наряду с этим передовые русские мыслители в IX-XVII вв. пытались постигнуть судьбы Родины, своими произведениями они стремились содействовать сознанию централизованного русского государства.

3. Этот период явился прологом к дальнейшему развитию русской философии.

3. **Русская Ренессансная философия(18 – начало19в.)**

Исторические условия

1. 18 век поставил Россию вровень с Европой.

- экономические реформы
- развитие производства, ремесел и науки
- политические новации, соседствовали с постоянными заговорами
- разнообразное художественное творчество
- использование жестокости и насилия при проведении реформ

2. Постоянные крестьянские выступления (две крестьянские войны под предводительством К. Булавина и Е. Пугачева)

3. Постоянные войны. Наиболее крупные:

- северная война 1700- 1721
- семилетняя война 1757- 1763
- с Турцией 1768- 1774 и 1787- 1791

4. В эти годы страна открыто воспринимает западную культуру, появляются великие ученые, мыслители, политики. Вместе со светской наукой на русской почве укрепляется свободомыслие.

Начало этому процессу положили **реформы Петра I**. Они раскрепостили русскую экономику, значительно пополнили и обновили господствующий класс за счет дворянства, превратили церковь в одно из звеньев государственного аппарата, усилили царский абсолютизм, низвергли народ до положения рабов.

Основные этапы развития философии в этот период.

1. Ученая дружина Петра I.

- Василий Никитич Татищев (1686- 1750)
- Феофан Прокопович (1681- 1736)
- Антиох Дмитриевич Кантемир (1708- 1744)
- Иван Тихонович Посошков (1652- 1726)

Идеи:

-отстаивали необходимость независимого от церкви развития философского и естественнонаучного знания.

-разработана первая в России классификация наук.

-отстаивали гелиоцентрическую теорию, учение о бесконечности вселенной.

-**Бог**- совершеннейший разум, в котором в форме первообразов существовали все материальные предметы и явления.

-в теории познания: критерии истины видели разум, физические и математические доводы, а саму истину- как согласие суждения с предметом.

-разработали философскую терминологию на русском языке.

2.**Философские взгляды М.И. Ломоносова (1711- 1765)** – крупнейший представитель механического материализма.

Идеи:

-Он придерживался идеи и принципов **атомизма**.

Его научный интерес- свойства материи:

«Материя есть то, из чего состоит тело и от чего зависит его сущность. Материя есть протяженное, непроницаемое, делимое на нечувствительные части».

-В теории познания пытается преодолеть разрыв между эмпиризмом и рационализмом, понимая что и то и другое- это односторонние крайности процесса познания.

Поскольку Ломоносов был верующим человеком, то он стоял на позиции «двойной истины», т.е.:

-есть истины которые могут не совпадать с религиозными

-есть чисто религиозная сфера постижения истин

-Развивал **гелиоцентрическую систему Дж. Бруно**, доказывал постоянную изменяемость всего существующего, возражал против церковного исчисления Начала мира.

3. Григорий Саввич Сковорода (1722- 1794)

Родоначальником русской философии большинство исследователей считает Г.С. Сковороду. (В.В. Зеньковский называл его «первым философом на Руси в точном смысле слова»). Философия Г.С. Сковороды носит прежде всего **этическую** направленность:

1. Следуя вслед за **Сократом, Сковорода** излагает свое учение в диалогах, рассуждениях нескольких человек на определенную тему.

Основная тема:

-познание человека, его души, стремлений, желаний, поступков.

-соотношение добра и зла в человеческой жизни, их обусловленность и влияние на бытие людей.

Он разрабатывает христианскую этику не в отвлеченном обществе, а в конкретно-русском социуме, учитывая при этом особенности национального менталитета.

Г.С. Сковорода первым указал *путь дальнейшего развития русской философии*- путь не прекращающейся внутренней борьбы между западно-европейской рассудочностью и восточно-христианским иррациональным постижением космических тайн и человеческой души.

4. Русские просветители 2 ой половины 18 века.

Отечественная философия эпохи Екатерины II с наибольшей целеустремленностью разрабатывала **социологические проблемы**, в особенности такие как «совершенствование общества» и «разумное устройство» государства. Причем активность в этом направлении прилагала сама императрица, состоявшая в переписке с французским философом Вольтером: в составленном ею знаменитом «Наказе» (1767) не только провозглашалось равенство всех сословий перед законом, но и высказывалось «пожелание» об улучшении положения крепостных крестьян. (Кстати этот «Наказ» был запрещен в дореволюционной Франции, как чересчур либеральная книга). Позже её взгляды резко трансформировались (после восстания Е. Пугачева и Французской революции).

В литературу этого периода входит целая когорта выдающихся просветителей:

-Д.С. Аничков (1733- 1788)

-Я.П. Козельский (1728- 1789)

-С.Е. Десницкий (1739- 1789)

-А.Н. Радищев (1749- 1802)

Александр Николаевич Радищев известен в основном как борец с абсолютизмом и крепостным правом, как автор «Путешествия из Петербурга в Москву».

Однако его философские идеи тоже оригинальны и новаторски, как по сути, так и по форме выражения.

В своем трактате «о человеке, его смертности и бессмертия» он разрабатывает учение о бытии, человека и его душе:

-главное в его мировоззренческой позиции- это **признание реальности материи и ее независимости от познающего субъекта**

-весь живой и неживой **мир состоит из единого вещества**. Важнейшее свойство материи- движение. (В этом материализм).

-стоит на позициях идеализма, доказывая бессмертность души

-в отношении человека он отстаивает «естественное право» т.е. экономическое и правовое уравнивание людей

-исторический процесс представлял как последовательную смену циклов через борьбу равенства и неравенства. Прогресс в обществе связан с « шествием человеческого разума».

В дальнейшем социальная философия нашла свое продолжение и развитие в идеях декабристов, деятельностью которых кончается один и начинается другой период развития русской философии.

Вывод:

1. Русское Просвещение создало самобытную национальную философию, которая по сущности своих идей, по своей духовности стояла на уровне общемировой философии

2. Оно породило феномен светской духовной культуры, сформировало гуманистические ценности, зародило интерес к трудам мыслителей прошлого и настоящего.

3. Отход от церкви не означал для ученого разрыва с верой, с традицией, с культурой народа. Новый виток творческой жизни был не изолированным, а осуществлялся с опорой на предыдущие достижения.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

(ответить на вопросы (тестовые задания) и провести самооценку усвоенного материала)

Наименование изученного вопроса учебного занятия	Контрольное задание по изученному вопросу	Ответ
1. Особенности становления и развития русской философии	1. Перечислите особенности русской философии	
	2. Выделите основные периоды развития русской философии	
2. Зарождение философской мысли на Руси	3. Что такое ересь? 1) отрицание осмысленности человеческого существования 2) отрицание возможности познания мира 3) отклонение от догматического учения 4) отрицание существования Бога	
	4. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам: 1) иосифляне 2) никониане 3) раскольники 4) нестяжатели	
3. Русская Ренессансная философия(18 – начало19в.)	5. Основатель русского материализма: 1) Ф. Прокопович. 2) М. Ломоносов 3) В. Татищев 4) А. Кантемир	
	6. Первым крупным русским профессиональным философом и революционером считают: 1) А. Радищева 2) М. Ломоносова 3) В. Татищева 4) А. Кантемира	

4. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

1. Ответьте на вопросы тестового задания и результаты запишите в отчет по учебному занятию.
2. Прочитайте и перескажите лекционный материал.

3. Составьте в рабочих тетрадях развёрнутый план темы, основываясь на материалах лекции и учебниках. Фото приложить к отчету (Куликов Л.М. Основы философии учебное пособие для учреждений сред. проф. образования (рекомендовано для ТОП -50 СПО). М «Кнорус», 2017 – 123-177 выучить).
4. Выполнить задание в конце отчета по учебному занятию.
5. Сохраните работу под № своей группы и своей фамилией.

Преподаватель

Бутенко С.В.