

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ Юридический колледж)

ПЛАН-КОНСПЕКТ учебного занятия
по **ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**
учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

для обучающихся гр. _____, курс 2,
специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

№11 по учебному плану

дата проведения занятия по расписанию

суббота _____ 2
день недели *дата* *номер пары*

форма проведения дистанционно

преподаватель Бутенко С.В.

Тема: Практическое занятие № 2 Составление сравнительного анализа современных концепций западной философия

Источники (НПА, основная/дополнительная литература, Интернет-ресурсы):

Куликов Л.М. Основы философии учебное пособие для учреждений сред. проф. образования (рекомендовано для ТОП -50 СПО). М «Кнорус», 2017

Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Немецкая классическая философия

<https://www.youtube.com/watch?v=GAJGoNtux9c>

Неклассическая философия XIX века

https://vk.com/video-140355142_456244190

1. АКТУАЛИЗАЦИЯ РАНЕЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОГО КУРСА
(ответить на вопросы (тестовые задания))

Наименование вопроса (или тестового задания)	
1. Экзистенциалистскому взгляду на человека соответствует утверждение о том, что: 1) В нашей жизни всё случайно, непредсказуемо, а потому надо плыть по течению и надеяться на везение 2) Человек обречён быть свободным и нести за свои поступки абсолютную ответственность 3) Человеческие поступки определяются бессознательными желаниями, о которых мы можем не догадываться 4) Что бы человек ни предпринимал, всё, в конечном счёте, зависит не от него, а от судьбы, рока	
2. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма: 1) Бытие природы 2) Бытие Абсолютного Духа 3) Индивидуальное бытие человека 4) Бытие общества	
3. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира: 1) Жизненный порыв 2) Волю к жизни 3) Мировой дух 4) Волю к власти	
4. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию: 1) Скептицизм 2) Эмпиризм 3) Рационализм 4) Иррационализм	
5. Направление философии, в котором человек рассматривается как самодетерминирующееся, самосозидающее существо: 1) Фрейдизм 2) Феноменология 3) Прагматизм 4) Экзистенциализм	

Практическое занятие №2

Задание 1. Заполните в тетради таблицу Философия XIX – XX вв.

<i>Направление, школы</i>	<i>Философ, годы жизни</i>	<i>Основные труды</i>	<i>Сущность главных идей</i>
Марксизм	К.Маркс, (1818 – 1883)		
Позитивизм	О.Конт, (1798 – 1857)		
Неопозитивизм	Л.Витгенштейн, (1889 – 1951)		
Философия жизни	А.Шопенгауэр, (1788 – 1860)		
	Ф.Ницше, (1844 – 1900)		
	О.Шпенглер, (1880 – 1936)		
Экзистенциализм	М.Хайдеггер, (1889 – 1976)		
	Ж.П.Сартр, (1905 – 1980)		

1. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ ЗАНЯТИЕ

1. Ответьте на вопросы тестового задания и результаты запишите в отчет по учебному занятию.
2. Заполните письменно в тетради таблицу Философия XIX – XX вв.

Преподаватель

Бутенко С.В.