

Занятия по развитию речи с детьми младшего дошкольного возраста.

МАДОУ Д/С 21

Воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Тема «Кто как говорит?»

Цель:

-упражнять в отчетливом произношении изолированных гласных и согласных звуков.

Задачи:

-Формировать умение воспроизводить имеющиеся в тексте звукоподражание.

-Развивать умение слушать чтение, договаривать слова.

-Воспитывать бережное отношение к животным и их детенышам.

Материал: плоскостные изображения животных.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята посмотрите на картинки и скажите кто сегодня пришел к нам в гости? А вы знаете как эти животные разговаривают? Скажите мне как говорит коровка? А Коза? Кошка? Овечка? Корова?

Ответы детей.

2. Основная часть:

Воспитатель: Дети послушайте внимательно я расскажу вам, что случилось с домашними животными. Однажды был очень сильный снегопад. Замело все дорожки и тропинки, а все эти животные оказались далеко от дома. Негде было им спрятаться от снега. И они так испугались, что забыли кто как голос подает. Надо им помочь?

Дети: надо.

Воспитатель: Конечно надо!

С начало поможем корове:

Давайте помычим:Му-у-у-у, му-у-у-у (хоровой и 2-3 индивидуальных ответа).

Му-у-у,-говорит корова. Вспомнила как надо голос подавать. Она нам вечером или завтра молока в подарок пришлет. Коровье молоко очень полезное! Покажите какое молоко вкусное (языком облизнуть верхнюю губу).

Воспитатель: А теперь кому поможем? Воспитатель: А теперь поможем овце. Как она голос подает?

Дети: Бе-е, бе-е! (Совместно и 2-3 индивидуальных ответа).

Воспитатель: А теперь давайте поможем кошке. Как кошка мяукает?

Дети: мяу-мяу-мяу. (Совместно и 2-3 индивидуальных ответа)

Воспитатель: А если мы кошке дадим молока, что она нам скажет?

Дети: мур-мур-мур. (Совместно и 2-3 индивидуальных ответа).

А теперь поможем козочке как она голос подает?

«Козочка, помекай; Ме-е, ме-е». (хоровое и 2-3 индивидуальных ответа).

Воспитатель: Коза любит капусту, а на улице зима давайте наквасим капусты.

Пальчиковая игра. «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим

(движения тыльной стороной ладони по другой ладони)

Мы морковку трем, трем

(кулачком трем по ладошке)

Мы капусту солим, солим

(движения тремя пальчиками вместе)

Мы капусту мнем, мнем

(кулачки сжимаем разжимаем)

Воспитатель: Всем помогли вспомнить как они голос подают?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: Тогда давайте поможем найти тропинку домой домашним животным.

Физкультминутка:

Дети встают рядом со своими стульчиками и выполняют действия соответственно тексту:

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик (плечи вверх вниз)
Раз сюда (поворот в право),
Два туда (поворот в лево),
Повернись вокруг себя
Раз присели два привстали
Сели-встали, сели-встали, а потом пустились вскачь.
Будто мой упругий мяч (прыжки на месте).

3. Заключительная часть:

Воспитатель: БИМ-БОМ, бим-бом (наклоны в лево, в право) Это так бьют часы и говорят нашим животным, что метель закончилась и им можно идти домой. Садитесь на стульчики будем провожать животных.

Воспитатель: как думаете, кто уйдет первым? Зажмурьте глаза, не подглядывайте. (Воспитатель убирает картинку с коровой)

Воспитатель: Открывайте глаза. Кто ушел?

Дети: корова.

Воспитатель: Опять закрывайте глаза. (Воспитатель убирает картинку с изображением козы).

Воспитатель: Открывайте глаза. Кто ушел?

Ответ детей-коза.

Воспитатель: Опять закрывайте глаза. (Воспитатель убирает картинку с изображением кошки).

Воспитатель: Открывайте глаза. Кто ушел?

Дети: Кошка.

Воспитатель: Ну а теперь кто уйдет? Закрывайте глаза. (Воспитатель убирает картинку с овцой).

Ответ детей: Овца.

Воспитатель: Домой –то мы всех проводили, а вдруг животные не смогут открыть замок. Давайте им поможем. И поиграем.

Пальчиковая игра.

На двери висит замок. (сложить пальцы в замок)

Кто его открыть бы смог.

Постучали (постучали по одной ноге затем по другой)

Покрутили (покрутили ладонями не разъединяя рук)

Потянули и открыли (потянуть руки в стороны и разъединить рука)

Воспитатель: Животных проводили, замок открыли,

Дети проверьте всели животные нашли свой дом, если нет то помогите им.