

**Занятия по нетрадиционному рисованию с детьми младшего
дошкольного возраста.**

МАДОУ Д/С 21

Воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Тема «Падают, падают листья»

Цель:

Закреплять умение рисовать пальцами, используя разные цвета, наносить пальцами ритмичные мазки под словесное сопровождение.

Задачи:

- Показать детям многообразие красот – золотой осени;
- Закрепить понятие «листопад», слушая песню «золотые листики с дерева летят, это называется тоже листопад.»
- Воспитывать желание рисовать.

Материалы.

«Заяц- перчаточная кукла,» краски пальчиковые, силуэты деревьев нарисованные на листочках бумаги, салфетки, стаканчики с водой, аудио запись песни, вырезанные из бумаги силуэты листьев разного цвета, картины с изображением осеннего леса, силуэты деревьев сделанные из пластилина, фанеры.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Дети, я сегодня шла на работу и увидела зайку. Он сидел на пенёчке и любовался листочками, которые падали с деревьев. Он был один и захотел пойти со мной. Давайте встретим его. (воспитатель показывает игрушечного зайца, который здоровается с детьми.)

2. Основная часть:

«Заяц»: Ребята, как красиво на улице! Какое сейчас время года?

Дети: Осень

«Заяц»: А вы любите гулять по осеннему лесу?

Дети: Да.

«Заяц»: Да, сейчас осень и я тоже люблю гулять по осеннему лесу. Давайте вместе отправимся в осенний лес. (дети идут по группе, попадают в «лес» - показываем картины с изображением осеннего леса, силуэты деревьев, сделанные из пластилина, фанеры. Все деревья сияют в золотом наряде. Но когда поднимается ветер, с деревьев рассыпаются разноцветные листочки. Это листопад.

Воспитатель: послушайте песенку «Золотые листики.» Г. Вихарёвой (ослушание песни в аудиозаписи).

Золотые листики с дерева летят

Кружит ветер листики,

Это листопад.

«Заяц»: А теперь давайте походим по листочкам, послушаем, как они шуршат, (Дети ходят по листочкам, вырезанным из бумаги, разбросанные по ковру, воспитатель читает стихотворение).

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад.

Красные, жёлтые листья

По ветру вьются, летят.!

3. Практическая часть:

Воспитатель: Ой, какие красивые листочки. Ребята, хотите, чтобы и у Вас были такие красивые листочки?

Дети: Да

Воспитатель: Мы с вами можем нарисовать их, а наши пальчики будут нам помогать (дети садятся за столы, готовые для рисования).

Воспитатель: Мы будем рисовать пальчиками листочки, на листах бумаги с изображением дерева. (Пальчик аккуратно опускаем в краску, а затем

наносим мазки. Чтобы рисовать краской другого цвета нужно вымыть пальчики и вытереть салфеткой, потом опустить пальчик в краску).

Воспитатель: А сейчас проведём физкультминутку.

Физкультминутка.

Дует ветер нам в лицо

Закаталось деревцо,

Ветер тише, тише, тише

Дерево всё выше, выше, выше.

4. Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы, нарисовали такие красивые рисунки.

Скажите, было ли сложно рисовать листопад?

Вам понравилось рисовать листочки?

Ответы детей

Воспитатель: Возьмите свои рисунки и положите на этот стол. Сложите вместе ваши рисунки, и теперь у нас получился настоящий осенний лес. Давайте, полюбуемся нашим лесом и соберём листочки (которые лежат на полу). И скажем зайчику до свидание, ведь ему пора уже домой.