

## **Занятия по рисованию во второй младшей группе.**

**МАДОУ Д/С 21**

**Воспитатель: Лаврентьева Е. С.**

### **Тема: «Колючий ёжик»**

#### **Цель:**

- Учить детей наносить длинные и короткие штрихи в одном направлении.

#### **Задачи:**

- Развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки.
- Развивать детское творчество.
- Воспитывать аккуратность в работе с красками
- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

#### **Материалы:**

Игрушка ёжик, гуашь, бумага для рисования (с заготовками изображения ежика без колючек); баночки с водой; кисточки, тряпочки.

### **Ход занятия**

#### **1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята давайте мы с вами отгадаем загадку:

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А ниток – ни одной.

Дети отгадывают загадку.

#### **2. Основная часть:**

Воспитатель достаёт игрушку ёжика.

-К нам сегодня в гости пришёл ежик, давайте поздороваемся с ним.

- Ребята, какой ежик?

Ответы детей.

Воспитатель: - А вы знаете что ёжик не всегда был колючим? Вот послушайте стихотворение об этом:

В старину колючий ёж

На ежа был не похож.  
Не росли на нём иголки,  
А росли они на ёлке.  
Ёжик летом и зимой  
Бегал в шубе меховой  
Мех был мягкий,  
Мех был гладкий,  
И зверёк ходил с оглядкой,  
Чтоб случайно не попасть  
В Лисьи лапы,  
В волчью пасть.

Воспитатель показывает изображение ёжика без колючек.

- Вот каким был ёжик очень давно. А как вы думаете, зачем ёжику колючки?

Дети отвечают. Воспитатель, выслушав ответы, подводит итог и предлагает немного поиграть.

### **Игра «Ёжик топал по дорожке»**

Ёжик топал по дорожкам,

(Бодрая ходьба)

Не давал покоя ножкам.

(Бодрая ходьба, лёгкий бег.)

А к зиме он вдруг устал

(Потягивание вверх и опускание рук с  
наклонами туловища.)

Лёг. И всю зиму проспал.

(Сложить ладошки, имитировать сон, закрыть глаза.)

### **3. Практическая часть:**

Воспитатель раздаёт детям заготовки и спрашивает:

Ребята, как вы думаете, можно ли таких ёжиков выпустить в лес?

(Ответ детей).

Что обязательно должно быть у ёжика? (Иголки). Надо ёжику помочь.

Что нужно для этого сделать?

Дети: «Нарисовать иголки».

Воспитатель показывает на мольберте способ выполнения работы, общаясь к детям:

Каким цветом мы будем рисовать иголки?

Покажите как нужно правильно держать кисточку.

Как правильно набирать краску на кисточку?

Воспитатель следит за работой детей, помогает им, показывает, на каком расстоянии нужно им рисовать иголки друг от друга, чтобы они не сливались.

#### **4. Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята вы все молодцы нарисовали таких красивых ежиков, они теперь могут идти к себе домой в лес, давайте проводим их.

Чтение стихотворения:

Пусть друзьями станут нам

Птицы, ёжики и дети.

И тогда увидишь сам –

Хорошо на свете!

Дети на прощанье машут своему ёжику рукой.