



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный
колледж «Энергия»

Российская Федерация, Московская область,
Индекс: 143969, г. Реутов
Юбилейный проспект, д. 58

Тел./факс 8 (495) 791-23-43
E-mail: pk-energy@mail.ru
Сайт www.reutovtk.ru

Директор колледжа
Нерсисян Нерсес Владимирович

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

«Дорогой добрых дел.
Развитие добровольческого волонтерского движения в молодежной среде»

Руководитель проекта:
Преподаватель истории и обществознания
Драгушенич Марина Олеговна

Автор проекта:
Студентка II курса
Маруева Марина Валерьевна

2018 г.

Содержание:

Введение

Глава I. Подготовка к исследовательской работе.

1.1. Цель и задачи исследовательского проекта

1.2. Гипотеза

1.3. Методы исследования

Глава II. Теоретическая часть

Глава III. Сущность и значение добровольнического труда в понятии студентов.

3.1. Исследовательский опрос среди студентов и педагогов колледжа.

3.2. Ожидаемый результат

Заключение

Список литературы

Приложения

Введение

В современном мире, с растущим числом социальных проблем, стало необходимым активное развитие волонтерского движения. Как известно, волонтерство - движение международного масштаба, глубоко уважаемое во всем мире.

Согласно статье 2 Федерального Закона РФ «О добровольчестве (волонтерстве)»», «добровольческая (волонтерская) деятельность - добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг в формах и видах, предусмотренных настоящим Федеральным законом, без получения денежного или материального вознаграждения».

Развитие волонтерской деятельности в России затруднено, в отличие от западных стран. Законодательство запада идет на встречу добровольцам, посредством разнообразных поощрений, предоставления различных скидок на продукцию, получение бесплатных образовательных и культурных услуг. В Российской Федерации только 1 января 2014 году был принят новый Федеральный проект «О добровольчестве (волонтерстве)»».

Участие в добровольческих проектах - это шанс научиться тем вещам, которым часто не учат в институтах и которые, тем не менее, очень пригодятся в жизни. Приобретенные качества дадут практический опыт, помогут в начале карьеры, позволят развивать организаторские и лидерские качества.

В настоящее время в России добровольничество пока еще не стало нормой повседневной жизни. Но тем не менее, волонтерство набирает обороты и становится новым трендом современной российской реальности, что требует точного исследования и теоретической оценки этого движения.

1.1. Цель проекта:

Проанализировать отношение студентов ГБОУ СПО МО «Подмосковный колледж «Энергия» к добровольческому движению и выявить проблему привлечения современной молодежи в их ряды, участие студентов в развитии гражданского общества, стимулируя проявление социальной активности.

Задачи проекта:

- Выяснить, что студенты колледжа знают о волонтерстве;
- Осветить сущность добровольческой деятельности;
- Сформировать позитивное общественное мнение о значимости добровольческого труда;
- Выявить добровольцев, желающих активно участвовать в процессах решения социальных задач.

1.2. Гипотеза.

Большая часть населения готова принимать участие в волонтерстве, но из-за нехватки информации о волонтерах и их деятельности, о том кому и как можно помогать, не принимает участие в этом направлении.

Объектом исследования является добровольческий труд в различных формах его проявления, а предметом отношение молодежи к добровольческому труду в рамках ГБОУ СПО МО «ПК «Энергия».

1.3. Методы исследования.

Общенаучные методы (сравнение, анализ, сопоставление, обобщение), анализ научных, публицистических, статистических источников.

1. Провести социальный опрос среди студентов колледжа, на тему:
«Важна ли волонтерская деятельность в современной России».

2. Организовать конкурс информационных платкатов на тему: «Кто такие волонтеры»
3. Проанализировать информацию о волонтерстве в целом вместе со студентами
4. Обработать данные собранные из опроса и результатов конкурса.

Глава II. Теоритическая часть

Цель российского добровольничества (волонтерства) - мобилизация и объединение усилий людей для активного созидательного участия в развитии гражданского общества и в улучшении качества жизни, формирование позитивного общественного мнения о значимости добровольничества для социально-экономического развития страны, укрепления культурных, духовных, моральных, нравственных, семейных и общечеловеческих ценностей.

Основными задачами российского добровольничества являются:

- Действительное участие добровольцев в решении общественных проблем.
- Продвижение и укрепление в обществе ценностей добровольничества.
- Создание условий для участия в добровольческой деятельности
- Поддержка развития инфраструктуры добровольничества

Добровольная работа построена на 3 принципах:

- Отсутствие вознаграждения - добровольная помощь не предусматривает материального вознаграждения, однако для какой-то работы может оплатить транспортные расходы, питание.
- Отсутствие принуждения - если человек не хочет принимать участие в волонтерской деятельности, его не могут заставить этим заниматься, это будет уже считаться «добровольно-принудительным» трудом.

- Польза обществу и людям - работа должна быть социально значимой, должна приносить реальную пользу конкретному получателю.

В основе волонтерского движения стоит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому.

Глава III. Сущность и значение добровольнического труда в понятии студентов.

В России значимость волонтерской (добровольнической) деятельности набирает обороты, но ее развитие требует усовершенствования. Вызвано это несколькими факторами. Во-первых, как говорилось ранее, законодательство Российской Федерации только принимает новые законопроекты, создающие условия для развития волонтерства. Во-вторых, неинформированность населения о деятельности волонтерских организаций, нет активной пропаганды вступления в волонтеры.

3.1. Исследовательский опрос среди студентов и педагогов колледжа.

Чтобы выяснить уровень знаний о волонтерах, в стенах колледжа был проведен социальный опрос «Важна ли волонтерская деятельность в современной России» (Приложение N2 1). Опрашивались студенты 1-4 курсов. В результате анализа собранных данных, оказалось, что лишь большая часть студентов колледжа, только имеет представление о том, кто такие волонтеры и чем они занимаются (Приложение N22, Таблица N21).

Лишь малая часть студентов имела четкие ответы на эти вопросы, из чего следует, что в молодежной сфере, практически не пропагандируется движение волонтеров.

Многие студенты считают что, государство должно помогать волонтерским организациям, это примерно 65% человек. Но 33% посчитали, что волонтеры должны сами оплачивать затраты на их деятельность, по-видимому, из-за непонимания различия значений понятий

«благотворительности» и «добровольничество», и лишь 2 % выразили безразличие к этому вопросу.

Благотворительность - это бескорыстная передача граждан своего имущества, в том числе денежных средств, нуждающимся гражданам или юридическому лицу.

Добровольничество - это деятельность, связанная с осуществлением волонтерской работы безвозмездно, на основе свободного выбора.

Значимость добровольческой (волонтерской) деятельности очень высока в современном мире, так как без бескорыстной помощи нуждающимся разрушится нормальная система жизни общества. Средняя оценка значимости волонтерства у студентов 8 из 10 баллов.

И на главный вопрос опросника «Хотели бы вы стать волонтерами?» 45% студентов ответили положительно, и 55% отрицательно. Отношение к созданию волонтерской группы в нашем колледже представлено в данных диаграммы (Приложение 1, Диаграмма 1).

Волонтерские организации созданы не только для молодежи. В них может вступить любой гражданин, независимо от пола, расы, статуса, возраста, профессии. Среди педагогов колледжа тоже был проведен опрос «Важна ли волонтерская деятельность в современной России» (Приложение 1). Преподаватели оценили значимость добровольческой деятельности в 10 баллов из 10, и практически все готовы стать волонтерами. Только лишь малая часть педагогов выразила сомнения в участии в волонтерской деятельности, в силу состояния здоровья, и других факторов.

3.2. Ожидаемый результат

На основании результатов опроса студентов и беседы удалось выяснить причины, по которым студенты не занимаются волонтерством. Если не учитывать такие факторы, как занятость студентов во внеучебное время,

состояние здоровья, большинство из них незнакомлены с родом деятельности, такого движения, как волонтерство. После небольшой лекции о работе этого движения, большая часть студентов, которые в опросе ответили «нет» на вступление в волонтерские организации, заинтересовались их деятельностью.

Был организован конкурс плакатов «Кто такие волонтеры?» (Приложение .N23). Многие выразили желание подготовить презентацию для сопровождения информационных лекций о волонтерстве (Приложение .N24). Тем самым, значение волонтерской деятельности для студентов очень возросло. Следовательно, для достижения максимальной развитости этого направления, необходима активная пропаганда волонтерства, посредством социальных сетей, рекламы, проведение лекций и мастер-классов в учебных заведениях и за их пределами, проведение флешмобов в поддержку движения.

Заключение

Одним из наиболее важных факторов становления России, как демократического правового государства, является развитие гражданского общества, основу которого составляет сознательное участие граждан в общественной жизни страны, что напрямую зависит от степени вовлеченности в общественно-полезную деятельность на добровольных началах.

Добровольцы являются мощнейшим ресурсом, способным изменить окружающую действительность. Но для того, чтобы их работа была наиболее эффективной, требуется правильно строить с ними отношения и постоянно стимулировать к действиям.

Учитывая результаты, полученные от реализации исследовательского проекта на базе колледжа, мы можем прогнозировать его дальнейшее развитие в установлении сотрудничества с общественными организациями города (Совет ветеранов, Центр социальной защиты населения, Администрация города и т.д.) и совместно планировать работу оказанию помощи нуждающимся.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ «О благотворительных организациях»
2. Социальное партнерство и развитие гражданского общества. Опыт регионов и муниципалитетов. Материалы IV Всероссийской конференции. Москва, 2009 г. ; под. общ. ред. д. полит. н., профессора В.И. Василенко. - М.: Издательство «Проспект», 2010. -344с.
3. Социальное партнерство и развитие гражданского общества. Опыт регионов и муниципалитетов. Материалы IV Всероссийской конференции. Москва, 2012 г. ; под. общ. ред. д. полит. н., профессора В.И. Василенко. - М.: Издательство «Проспект», 2013. -316с.
4. Системное развитие добровольчества в России: лучшие практики / Сборник материалов. - М., 2010.
5. Пономарев С. Как работать с добровольцами. Пособие для опытных руководителей НКО. - 2-е издание, дополненное и переработанное. Пермь, 2011, 40 стр



Опрос

«Важна ли волонтерская деятельность в современной России»

Приложение X!!!

1. Важны ли вам социальные проблемы нашего государства?

- а) Да, как это может не волновать, ведь от этого так же зависит уровень и моей жизни

б) Нет, мне и так хорошо живется

с) Не могу определиться с ответом

2. Кто такие волонтеры?

3. Какими качествами обладает волонтер?

а) Отзывчивость, человеколюбие, милосердие

б) Коммуникабельность, ответственность, трудолюбие

с) Эгоистичность, брезгливость

4. Чем занимаются волонтеры?

5. Хотели бы вы стать волонтером?(Да / Нет) Почему?

6. Дайте оценку значимости роли волонтерской деятельности (по 10 бальной школе)

7. Должно ли государство поддерживать волонтерские организации и поощрять их?

а) Да, это неотъемлемая часть развития волонтерской деятельности

б) Нет, волонтеры должны сами решать различного рода проблемы, в том числе и материальные

с) Не знаю, мне все равно

8. Как вы считаете, нужна ли волонтерская группа в нашем колледже?

а) Да, я бы с радостью в нее вступил

б) Да, но я бы не вступил в нее, так как мне это неинтересно

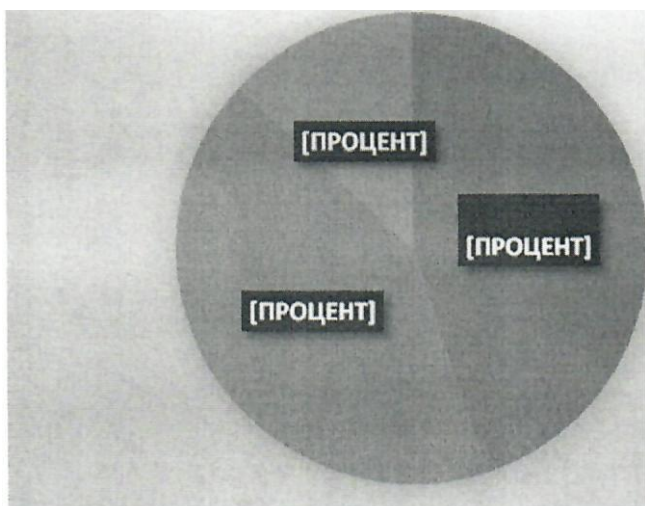
с) Нет, не вижу в ней смысла.

Вопросы заданные студентам	Имеют представления (% чел.)	Не имеют представления (% чел.)
Кто такие волонтеры	90%	10%
Чем занимаются волонтеры	70%	30%
Какими качествами должны обладать волонтеры	90%	10%

Таблица К~1

Диаграмма К~1

Нужна ли волонтерская группа в нашем колледже.



Да, я бы в инч) вступил
 Да, но я бы шнее не еступил
 Нет, не вижу (1 ней смысла

