

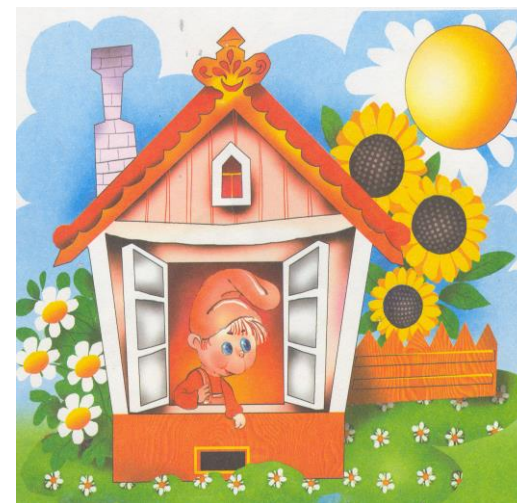
Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Некоторые дети благодаря своевременному началу занятий артикуляционной гимнастикой и упражнениям по развитию речевого слуха сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них “каша во рту”.
4. Занятия артикуляционной гимнастикой позволят всем — и детям и взрослым — научиться говорить правильно, чётко и красиво.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 города Челябинска»
ул. Котина, 50; конт.тел. 772-86-29, e-mail:
sadik.76@yandex.ru

Артикуляционная гимнастика



Составила: воспитатель группы ТНР
Суслова Евгения Александровна

«ГРИБОК»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удается присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



«ИГОЛОЧКА»

Узкий кончик языка высунуть из рта, не касаясь им губ. Удерживать его в таком положении на счет от 1 до 10.



«Вкусное варенье»

- Улыбнись, открой рот;
- оближи языком верхнюю, затем нижнюю губу по кругу;
- выполняй сначала в одну затем в другую сторону.



Рекомендации к проведению упражнений:

- Сначала упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как малыш немного освоится, зеркало можно убрать.
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следите за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.
- Лучше заниматься 2 раза в день (утром и вечером) в течение 5—7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.
- Занимаясь с детьми 3—4-летнего возраста, следите, чтобы они усвоили основные движения.
- К детям 4—5 лет требования повышаются: движения должны быть всё более чёткими и плавными, без подёргиваний.
- В 5—7-летнем возрасте дети выполняют упражнения в быстром темпе и умеют удерживать положение языка некоторое время без изменений.

БАРАБАН



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами: д-д-д или дын-дын-дын. Сначала произносить медленно. Постепенно ускорять темп. Выполнить 3-5 раз. Рот широко открыть.

ЛОПАТОЧКА



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить передний широкий край языка на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счет от одного до 5- 10.

МАЛЯР



Улыбнуться, открыть рот и погладить кончиком языка твердое небо, делая движение языком вперед-назад. Выполнить 3-4 раза