

Картотека игр направленных на развитие мелкой моторики пальцев рук детей раннего возраста.

Воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Очень важно с самого раннего возраста правильно развивать мышцы ребенка, чтобы в будущем у него была правильная моторика и хорошая реакция. Особенно важно это для развития ладошек и пальцев ребенка, ведь от этого зависит его дальнейшая жизнь. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.

Пальчиковые игры очень полезны малышам, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Главной целью пальчиковых игр является – переключения внимания, улучшение координации мелкой моторики, что на прямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Доказано, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от степени форсированности мелкой моторики рук. Существует тесная взаимосвязь между координацией мелких движений рук и речью. Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. При выполнении мелких движений пальцев рук происходит давление на кончики пальцев и активизация незрелых клеток коры головного мозга, отвечающих за формирование речи ребенка. Вот почему при выполнении разнообразных движений пальцами рук происходит развитие речи, а значит и мышление ребенка, так как в данном возрасте эта связь очень сильна.

Раздел 1. Пальчиковые игры без предметов

Игра «Мальчик-осьминожек»

Цель: развивать содружество пальцев рук, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Упражнение сопровождается чтением стихотворения:

- Это мальчик-осьминог,
- У него так много ног.
- Успевает он везде,
- И в учебе, и в труде.
- Потому что осьминожка -
- Это просто многоножка.

Пальцы в полусогнутом (растопыренном) виде устанавливаются на твердой поверхности и двигаются в двух направлениях: сначала от себя, потом на себя. Движения пальцев, имитируют игру на пианино (последовательное прикосновение к поверхности) с одновременным продвижением вперед-назад.

Игра «Человечек»

_развивать движения кистей рук и умение понимать речь, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Предложите малышам поиграть.

- Посмотрите, какой у меня человечек.
- Человечек пошел погулять.

- Топ-топ-топ – топают ножки.

Поставьте средний и указательный пальцы на стол или на пол. Покажите, как шагает человечек. Человечек идет по дорожке.

Предложите детям повторить движения.

Игра «Птички»

Цель: развивать движения кистей рук и умение понимать речь, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Предложите малышам повторить ваши движения.

- Вот птички летают, машут крылышками.

(Скрестите руки на уровне запястий, несколько раз поднимите и опустите кисти (помашите крыльями).)

- Приземлились птички, крылышки сложили.

(Соедините ладони вместе.)

- Давайте покормим птичек – насыплем им зернышек!

(Сложите пальцы одной руки в щепоть и пошевелите ими.)

- Вот как птички зернышки клюют!

(Легонько побарабаньте по столу согнутым указательным пальцем или несколькими пальцами, сложенными щепотью.)

- Наелись птички и улетели.

(Скрестите руки на уровне запястий, несколько раз поднимите и опустите кисти.)

Игра «Моторчик»

Цель: развивать согласованные движения пальцев обеих рук, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Дайте детям машины и предложите поиграть: «Давайте поиграем в машинки.

Би-би! Поехали машины! Стоп! Остановились машины. Надо завести моторчики».

Покажите малышам, как завести моторы. Для этого пальцы рук, кроме больших пальцев, нужно сплести вместе, а большими пальцами вращать друг вокруг друга. «Моторчики» могут работать быстро и медленно.

Игра «Мы топали»

Цель: развивать движения кистей рук и умение понимать речь, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Во время этой игры дети сидят на полу или на стульчиках за столом. Предложите детям положить ладошки на стол (на колени) и прочитайте стихотворение:

- Мы топали, мы топали,
- До тополя до топали,
- До тополя до топали,
- И ножки все оттопали!

Слушая стихотворение, дети поочередно хлопают правой и левой ладонями по столу (или по коленкам).

Предложите малышам продолжить «прогулку». Но теперь нужно двигаться быстрее (соответственно и стихотворение с каждым разом следует читать быстрее).

Игра «Вышли пальчики гулять»

Цель: развивать движения кистей рук, учить подражать движениям взрослого.

Описание: Предложите детям сжать пальцы в кулак и начните читать стихотворение. (Походу чтения дети повторяют ваши движения.)

- Раз, два, три, четыре, пять –
(Поочередно разогните пальцы, начиная с большого.)
- Вышли пальчики гулять.
(Пошевелийте пальцами.)
- Раз, два, три, четыре, пять –

(Поочередно сожмите пальцы в кулак, начиная с мизинца.)

- В домик спрятались опять.

Повторите игру с пальцами другой руки.

Игра «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Описание: Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

- Я с игрушками играю:

(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)

- Мячик я тебе бросаю,

(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)

- Пирамидку собираю,

(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)

- Грузовик везде катаю.

(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)

Игра «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Описание: Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

- С ветки ягодки снимаю,

(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как- будто снимая с него воображаемую ягодку.)

- И в лукошко собираю.

(Обе ладони сложить перед собой чашечкой.)

- Будет полное лукошко,

(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложена ладошкой.)

- Я попробую немножко.

(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой

- Я поем ещё чуть-чуть,

(Достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)

- Лёгким будет к дому путь!

(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)

Игра «Осень»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Описание: Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

- Вышла осень погулять,

(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

- Стала листья собирать.

(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)

Игра «Овощи - фрукты»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Описание: Дети выполняют движения пальчиками рук в соответствии с текстом:

- В огороде много гряд,

(Сжимают и разжимают пальцы.)

- Тут и репа, и салат,

(Загибают пальцы поочередно.)

- Тут и свёкла, и горох,

- А картофель разве плох?

- Наш зелёный огород

(Хлопают в ладоши.)

- Нас прокормит целый год.

Раздел 2. Пальчиковые игры с предметами

Использование данных упражнений способствует развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывает благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия и готовит ребёнка к овладению навыками рисования и письма.

Самым маленьким детишкам мелкие предметы дают обязательно под строгим присмотром, такие как: бусинки, горошинки, различные крупы... и лучше всего их перетирать, перебирать ручками в тазике, коробочке, произнося стихи. А когда уже смогут легко брать мелкие предметы двумя пальчиками, тогда уже можно осваивать из этих пальчиковых игр более сложные. Но это не значит, что с самыми маленькими не стоит играть в такие игры, наоборот, если вы будете ежедневно заниматься с малышом, то сами увидите как ловко начинают работать у него ручки и пальчики. А повторяя часто стихи, малыши в скором времени их и сами смогут вам рассказать.

Игра «Ветерок»

Цель: укреплять мышцы пальцев и кистей рук.

Материалы: резиновые груши небольшого размера (по количеству детей).

Описание: Покажите детям резиновую грушу, продемонстрируйте, как можно сжать ее в ладони, выпуская из отверстия воздух: «Вот так дует ветерок! Давайте сделаем ветер вместе».

Чтобы дети смогли лучше ощутить струю воздуха, поднесите грушу к рукам или щечкам малышей. Затем раздайте им резиновые груши и предложите «сделать ветерок». Можно предложить детям сдуть со стола ватку, перышко, небольшой бумажный комочек, направив на эти предметы струю воздуха.

Игра «Бумажный мячик»

Цель: Развивать моторику обеих рук.

Описание: ребёнку предложить скомкать лист бумаги, сделав из него бумажный мячик (нагрузка даётся попеременно на каждую руку).

Кистью руки отталкивать мячик

Перекатывать мячик по столу.

Игра «Бусинки - горошки»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру.

Описание:

- Покатаю я в руках-
- Бусинки, горошки.
- Станьте ловкими скорей,
- Пальчики, ладошки.

(Катать по столу горошины или бусины указательным пальцем, средним, безымянным и мизинцем).

«Игра с горошком»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру.

Описание:

- Дома я одна скучала,
- Горсть горошинок достала.
- Прежде чем игру начать,
- Надо пальчику сказать:
- Пальчик, пальчик, мой хороший,

- Ты прижми к столу горошек,
- Покрути и покатай
- И другому передай.

(Катать горошинки между указательным и средним пальцами).

Игра «Карандаш»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру.

Описание:

- Карандаш в руках катаю,
- Между пальчиков верчу.
- Непременно каждый пальчик
- Быть послушным научу.

(Перекатывать между пальцами или ладонями шестигранный карандаш).

Игра «Дорожка»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру.

Описание:

- Я взяла горошки
- Выложить дорожку,
- Чтобы бегали по ней
- Зайчик или кошка.

Выкладывать дорожку.

Игра «Дорожки»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру.

Описание:

- Трудно пальчик мне вести
- Прямо по дорожке,
- Так и хочется ему
- Спрятаться в ладошке.
- Я ему грожу, грожу,
- Я его стыжу, стыжу,
- Пальчик постыдился,
- Взял и научился.

Вести пальчик по дорожкам.

Игра «Часы»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру

Описание:

Есть часы теперь у нас,
Бьют исправно каждый час.
Снизу маятник у них:
Вправо-влево – так да тик.

(Карандаш между указательным и средним пальцами правой руки, затем левой. Покачивают карандаш как маятник).

Игра «Чай»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру

Описание:

- Мне в стакан налили чай
- И сказали: «Размешай!»
- Ложку пальчиками взял,
- Сахар быстро размешал.

(Ручка между большим и средним пальцами правой руки, «мешают сахар» по часовой стрелке и против.)

Игра «Кружок»

Цель: способствовать развитию тактильной чувствительности и тонкой моторики, а также оказывать благоприятное влияние на совершенствование речи, внимания, восприятия, через пальчиковую игру

Описание:

- Ручку пальчиками взяли
- И кружок нарисовали.
- Раз кружок,
- Два кружок
- Сосчитай-ка их, дружок.

Раздел 3. Тактильные пальчиковые игры

Игра «Платочки»

Цель: развивать кожные ощущения и мышечную активность ребенка.

Описание: Под чтение стихотворения дети проводят ручками по платочкам:

- Вот платочек гладкий-гладкий,
- Ну а этот, словно в складках!

- Он шершавый, жесткий даже.
- Ну, кому мы их покажем?

Игра «Прятки»

Цель: развивать кожные ощущения и мышечную активность ребенка, учить определять и узнавать, сравнивать и различать предметы.

Описание: Ребенок ручками достает из тазика мелкие игрушки, засыпанные фасолью:

- Кто там прячется от нас?
- Кто залез в глубокий таз?
- Разгребем, разроем ямку,
- А потом еще одну.
- Никому мы не позволим
- Просто так пойти ко дну!

Игра «Веселый огород»

Цель: развивать кожные ощущения и мышечную активность ребенка.

Закреплять названия овощей. Формировать умение сажать (слегка вдавливать) овощи в песок (или мелкую крупу) называя их.

Описание: Ребенок раскладывает по поверхности песка (усложнение: слегка вдавливают) овощи и называет их.

Игра «Рисование на песке солнышка»

Цель: Учить детей рисовать на песке, используя пальчик. Развивать мелкую моторику. Воспитывать активность, самостоятельность.

Описание: Воспитатель читает детям загадку про солнышко:

- Утро начинается,
- Лучиком встречает.
- Светит к нам в оконце
- Ласковое ...(Солнце)

и предлагает нарисовать отгадку на песочке пальчиком.

Нарисуем большой круг,
Много лучиков вокруг, -
Это солнышко сияет!
Всем на свете помогает!!!!!!

(Работа детей сопровождается чтением стихотворения)

Игра «Рисуем пипетками – дождик»

Цель: Учить детей рисовать с помощью пипетки. Развивать мелкую моторику. Воспитывать активность, самостоятельность.

Описание:

Капля раз, капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

(Дети рисуют капельки дождя с помощью пипетки в сопровождении стихотворения)

Игра «Куличики»

Цель: знакомство со свойствами кинетического песка, сравнение с обычным песком. Развитие осязательного чувства ребенка при работе двумя руками, что благотворно отражается на развитии его речи. Способствовать развитию сосредоточенности, концентрации внимания;

Описание: Для этой игры мы используем формочки для выпечки пирожных, формочки для печений и простые формочки для песка. Благодаря тому, что песок отлично держит форму, получаются настоящие кондитерские шедевры. Получившиеся изделия аккуратно и без осыпания режутся пластиковым ножом на ровные части: «Угости куличами кукол».