

Основные формы работы социального педагога с семьями из группы риска.

Основные формы работы социального педагога с семьями из группы риска.

В своей работе приходится сталкиваться с различными типами семей. Но первоочередная задача в работе с семьями группы риска, это разрешение кризисных ситуаций, которые чаще всего встречаются в семьях, в которых не обеспечиваются условия для развития ребенка.

Такая семья носит название «неблагополучная» или семья «группы риска»

Выявление неблагополучных семей в своей группе провожу ежегодно в начале учебного года. Создается социальный паспорт группы. Провожу анкетирование среди родителей, в этом году при наборе новых детей прошло анкетирование среди родителей (Анкета – знакомства).

Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст, профессия и место работы. Эти данные позволяют спрогнозировать правильное, направления в работе по взаимодействия с семьей. Внимание в первую очередь уделяю на семьи многодетные и неполные.

Все формы работы мы можем разделить на ежедневные (это индивидуальные беседы с членами семьи, наблюдения, индивидуальные консультации, советы всю эту работу я отмечаю в календарном планировании).

Проводила тематические индивидуальные беседы по адаптации детей в новой группе, советы для родителей: «Что нужно знать об адаптации»

Еженедельную информационную работу отмечаю в информационных уголках и папках - передвижках для родителей. Оформлен правовой уголок «Права ребенка»,

Информационная рубрика: «Это важно знать», «Готовимся к детскому саду заранее», «Режим дня дошкольников», «Как ребенка научить пользоваться туалетом», «Адаптация ребенка в детском саду».

Информация по адаптации была продублирована в буклеты для родителей. (Каждая семья получила буклет).

Необходимо отметить, что данная форма подачи информации оказалась очень эффективной и нашла положительный отклик среди родителей группы.

С семьями воспитанников используются такие форма, как посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия.

В своей работе также использую стандартные формы общения это проведения родительских собраний, где знакоблю с задачами и методами воспитания детей

определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Конечно, хочу отметить, что используя нестандартные формы общения. Это проводимые совместные праздничные мероприятия: «Конкурсно - игровая программа для мам», посвященные дню Матери, «А, ну-ка мамы», спортивные соревнования, конкурсы по изготовлению поделок «Мастерим всей семьей», рисунков и фотовыставок, день открытых дверей эти мероприятия среди родителей и детей находят большой отклик.