

**Познавательно-исследовательский проект в средней группе №14 МБДОУ
детский сад №11 г.Ростов-на-Дону
«Что такое листопад?»**

Тип проекта: познавательно-исследовательский, групповой.

Продолжительность: краткосрочный с 11.10.2021 по 15.10.2021

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка, в связи с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу. В детском саду ребят знакомят с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями. На основе приобретённых знаний формируются такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому.

Реализуя данную тему проекта, дети совместно со взрослыми (родителями, педагогами) увидят красоту осенней природы родного края, пополнят знания о сезонных изменениях и явлениях, научатся бережно относиться к растениям.

Цель проекта

Формировать элементарные представления о признаках осени, создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Что такое листопад?».

Задачи

- Дать элементарные представления об осеннем явлении природы – листопад.
- Познакомить детей с цветом, формой, фактурой осенних листьев в природе и живописи.
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие красок и форм через наблюдение во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников.
- Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем.
- Развивать у детей интерес к сезонным изменениям в природе. Вызвать интерес к исследованию природы родного края.
- Развивать творчество.
- Способствовать развитию памяти, восприятию и воспитывать бережное отношение к природе.

Материально-технические ресурсы

- Художественная и научная литература по теме.

- Иллюстрации, картины, фотографии, зарисовки.
- Материалы для продуктивной деятельности (гуашь, пластилин, цветная бумага и картон и т.д.).
- Природный материал.
- Дидактические игры, настольно-печатные, словесные игры.
- Атрибуты для подвижных игр.
- Музыкальные произведения, музыкальный центр, аудиозаписи.
- Картотеки пословиц, поговорок, загадок, считалок по теме.

Предполагаемый результат

- Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и природных явлениях.
- Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.
- Применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения.
- Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (*изобразительной, театрализованной, умственной, игровой*).
- Заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

Дорожная карта проекта «Что такое листопад?»

дата	задачи	мероприятия
Подготовительный этап		
6-7	Проведение подготовки к проведению проекта	<p>Составление плана совместной работы с детьми, родителями.</p> <p>Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми</p> <p>Подбор художественного материала</p> <p>Подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «<i>Деревья</i>», «<i>Осень</i>», «<i>Что такое листопад?</i>».</p>
Этап реализации проекта		
11.10	Введение в тему проекта. Расширение знаний детей об осени	<p>Беседа: «Что такое осень?»</p> <p>Целевая прогулка: «Ищем приметы осени на прогулке»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов</p> <p>Дид.игра «Один - много»</p>
12.10	Расширение представлений детей о разнообразии деревьев, о процессе пожелтения листьев.	<p>Беседа: «Какие бывают деревья»</p> <p>Целевая прогулка: «Деревья и кустарники нашего детского сада»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность «Почему листок желтеет»</p> <p>Конструирование из листьев «Солнышко»</p> <p>Дид. игра «С какого дерева лист»</p> <p>Подвижная игра «Листок лети ко мне»</p>
13.10	Активизировать словарный запас по данной теме, вовлечение в процесс изготовления гербария	<p>Беседа: «Почему деревья сбрасывают листья?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Дид.игра «Подбери действие»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>Игра драматизация «Под грибом»</p>
14.10	Обобщение полученных знаний подготовка в итоговому мероприятию	<p>Беседа: «Что такое листопад?»</p> <p>Конструирование из листьев «Кораблик»</p> <p>Загадки об осени</p> <p>Рисование «Золотой лес»</p> <p>Дид. игра «Какой листок пропал»</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей «Изготовление поделок из природного материала»</p>
15.10	Подведение итогов проектной деятельности , оформление продуктов деятельности	<p>Беседа: «Красота осенних листьев»</p> <p>Итоговое мероприятия «Осенняя поляна»</p> <p>Лепка «Осеннее дерево»</p>

Продукт проектной деятельности:

- Семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала.
- Гербарий «*Деревья, кустарники*».
- Досуг –осенний праздник «*Осенняя поляна*».

Результаты проектной деятельности:

- В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.
- На основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас.
- Появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие рассказы об осени, иллюстрировать их, работать сообща над общим проектом.
- Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Список литературы:

- 1.Михайлова – Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. - 95 с.: ил.
- 2.Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. Пр. и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.