

**Тема проекта:** « Игруем пальчиками, развиваем речь»

**Тип проекта:** познавательный, групповой.

**Сроки реализации:** долгосрочный

**Участники:** дети, родители, воспитатель.

**Подготовила воспитатель:** Лаврентьева Е. С.

**Актуальность:**

В раннем дошкольном возрасте уделяют большое внимание мелкой моторике. Пальчиковые Игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе "пальчиковых игр" дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

"Пальчиковые игры" - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях "вправо", "влево", "вверх", "вниз" и т. д.

Трёхлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.

Четырёхлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга. Более старшим детям можно

предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д

**Цель:**

Создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

**Задачи:**

- Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиком правой и левой руки с мелкими деталями).
- Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно—двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке, работа с бумагой.
- Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

**Этапы реализации:**

**Подготовительный этап:**

- Выбор темы, постановка целей и задач;
- Знакомство сотрудников с содержанием проекта;
- Сбор литературного материала по созданию картотеки пальчиковых игр со словами;
- Подбор материала для игр.

**Основной этап:**

- Систематизировано решались выявленные проблемы.
- Массаж рук с помощью подручных предметов;
- Упражнения пальчиковой гимнастики;
- Художественное творчество;
- Проведение д/игр и п/игр;

**Третий заключительный этап- это непосредственно:**

- Оформление проектной деятельности;
- Подведение итогов, сделать вывод по теме проектной деятельности;
- Работа с родителями.
- Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия для развития мелкой моторики

**Для реализации проекта была разработана перспективное планирование  
для детей младшей группы.**

### **Ноябрь**

#### **Первая неделя.**

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.

Цель: Развивать общую координацию движения.

3. Пальчиковая игра «Апельсин».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### **Вторая неделя.**

1. Пальчиковая игра «Замок».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. «Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. «Угощение для птиц» - сортировка семян.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

4. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Цель: Развивать общую координацию движения.

#### **Третья неделя.**

1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

3. Пальчиковая гимнастика «Зайчики».

Цель: Развивать общую координацию движения.

#### **Четвертая неделя.**

1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба».

Цель: Развивать мелкую моторику.

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

Цель: Развивать внимательность.

3. Пальчиковая игра «Веселая мышка».

Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.

#### **Декабрь.**

##### **Первая неделя.**

1. Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты,

Цель: Учить детей из ваты катать круглые предметы круговыми движениями между ладоней шарики.

3. Пальчиковая игра «Пирог»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом.

##### **Вторая неделя.**

1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

## 2. Игра «Новогодняя елка».

Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики.

## 3. Пальчиковая игра «Елочка».

Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.

### **Третья неделя.**

#### 1.Пальчиковая игра «Мальчик с пальчик ».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### 2. Пальчиковая игра «Большие и маленькие шары»

#### 3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.

Цель: Развивать общую координацию движения.

#### 4. Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

### **Четвертая неделя.**

#### 1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

#### 2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.

#### 3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

#### 4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Цель: Развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию,

### **Январь.**

#### **Первая неделя.**

#### 1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»

Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев.

#### 2. Игра «Чтоб Мишке было теплее».

Цель: Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку = «В берлоге».

3. Пальчиковая игра «Дружба».

Цель: Развивать координацию общих движений.

### **Вторая - Третья я неделя.**

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики».

Цель: Развивать ловкость движений пальцев и кисть рук.

2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)

Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь (из мешочка).

3. Пальчиковая игра «На елке: Подарки».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

### **Февраль.**

#### **Первая неделя.**

1. Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Выкладывание ручек, палочек.

Цель: Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности.

3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию,

4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

#### **Вторая неделя.**

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки»

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и рук.

2. Игра «Посыпаем дорожку».

Цель: Учить детей посыпать тремя пальчиками песок (крупу, развивать мелкую моторику пальцев).

3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.

### **Третья неделя.**

1. Массаж пальчиков шишкой ежиком. Игра Колючий ежик».

Цель: Развивать мелкую моторику рук, ручную умелость.

2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкивание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию, активизировать словарь «игла».

3. Пальчиковая игра «Ежик»

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

### **Четвертая неделя.**

1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

2. Пальчиковая игра «Кошки-мышки».

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук.

3. Пальчиковая игра «Семья».

### **Март.**

#### **Первая неделя.**

1. Массаж пальчиков и перебирание бус. «Игра с бусами».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

2. Игра «Бусы для мамы».

Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром.

3. Пальчиковая игра «Помощники»

Цель: Развивать моторику пальцев.



## **Вторая неделя.**

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание.

2. игра «Солнце светит ярко-ярко».

- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

## **Третья неделя.**

1. Пальчиковая игра «Встали пальчики».

2. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

4. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию,

## **Четвертая неделя.**

1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

2. массаж рук «динь-дон».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Д. игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

Цель: Развивать соотношения движения рук.

4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

## **Апрель.**

### **Первая неделя.**

1. Массаж с прищепками.

Цель: Учить детей расстегивать и застегивать прищепки.

2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Пальчиковая игра «Игрушки».

Цель: Развивать соотношения движения рук.

### **Вторая неделя.**

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Солнце светить Ярко- ярко». (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка).

Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев рук; развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию; активизировать словарь «лучик».

3. Пальчиковая игра «Солнышко» .

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

### **Третья неделя.**

1. Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

2. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки).

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем.

3. Пальчиковая игра «Кто приехал».

Цель: Развивать мелкую моторику пальцев.

### **Четвертая неделя.**

1. Пальчиковая игра «Домашние птицы».

Цель: Развивать соотношения движения рук. Активизировать словарь.

2. Нанизывание бусинок «Бусы для мамы».
3. Разложить в разные мисочки фасоль и горох.
4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц, молний).

### **Май.**

#### **Первая неделя.**

1. Пальчиковая игра «Я веселый майский жук».
- Цель: Развивать мелкую моторику рук.
2. Пальчиковая игра « Цветок».
  3. Пальчиковая игра « Комарик».
  4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

#### **Вторая неделя.**

1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок».
- Цель: Учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком.
2. Игра «Кто больше соберет фасоли?»
- (собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке)
- Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук.
3. Пальчиковая игра «Топ-топ».
- Цель: развивать мелкую моторику рук.

#### **Третья неделя.**

1. Массаж. Надевание и снятие колечка.
- Цель: Развивать мелкую моторику рук.
2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (Чуд. мешочек).
- Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь.
3. Пальчиковая игра «Дождик лей»
- Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

#### **Четвертая неделя.**

1. Д. игра «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек.)

2. Пальчиковая игра «Цветочек распустился».

Цель: Развивать мелкую моторику рук.

3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).

4. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.