

Тема проект "Веселые фигуры"

Тип проекта: познавательный, творческий.

Сроки реализации: Краткосрочный.

Участники: Воспитатели, дети младшей группы, родители.

Подготовила воспитатель: Лаврентьева Е. С.

Актуальность. На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему моего проекта считаю актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

В связи с этим возникла **проблема:** как обеспечить ознакомление детей с геометрическими фигурами. С этой целью и был написан проект, участвуя в котором дети не только знакомятся с геометрическими фигурами, но и развивают свои творческие способности.

Цель проекта:

Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Веселые фигуры».

Задачи:

- Учить различать геометрические фигуры с помощью тактильно-двигательного и зрительного анализаторов.
- Узнавать, что фигуры могут быть разного размера.
- Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.
- Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.

По окончании работы предполагается получить следующий результат:

Дети могут:

- называть геометрические фигуры;
- находить геометрические фигуры в окружающем пространстве;
- соединять фигуры в композицию.

Изготовление лэпбука.

Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

Первый этап- подготовительный

- подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;
- привлечение внимания родителей к проекту

Второй этап – основной

- использование подобранного материала в работе с детьми;
- организация работы с родителями.

Третий этап – заключительный

Совместно с родителями оформление выставок " Заколдованные картинки ", составление сюжетной композиции из геометрических фигур " Веселые фигуры"

Совместная с детьми деятельность изготовление подарка мамам (цветок "Ромашка") из геометрических фигур

Изготовление лэпбука первые шаги в математику "Веселые геометрические фигуры"

Содержание проекта по областям:

Работа с детьми:

Познавательное развитие:

Дидактические игры: «Подбери пару», «Собери бусы», «Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Найди лишнюю фигуру», «На что похоже», «Геометрическая мозаика», «Магнитная мозаика», «Сложи узор», «Обведи по точкам», «Геометрические пазлы» и др.

Презентация геометрических фигур.

Социально – коммуникативное развитие:

Самостоятельно-художественная и игровая деятельность детей

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Детский сад», «День рождения куклы Кати»

Речевое развитие

Заучивание стишков о геометрических фигурах

Отгадывание загадок по теме.

Разучивание физкультминуток

Художественно – эстетическое развитие

Продуктивная деятельность.

Рисование "Клубок ниток для котенка", "Треугольник", "Домик", "Тучка", "Посылка"

Аппликация «Ромашка», коллективная сюжетная картинка "Забавные фигуры"

Физическое развитие

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Найди пару», «Гаражи» и др.

Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.