

Конспект открытого занятия по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе. Рисование слона ладошкой

Составила воспитатель Дегтерева С.Н.

Програмное содержание:

Познакомить с техникой печатания **ладошкой**.

Разв-ть воображение.

Закр-ть умение дополнять изображение деталями при помощи кисточки.

Уточнить знания о строении **слона**, пропорциях, движении животного.

Предварительная работа:

1. Беседа о животных жарких стран: обогатить представление о многообразии зверей в Африке.
2. Знакомство с внешним видом **слона** (*фотографии, иллюстрации*): уточнить знания о строении **слона**, пропорциях, движении животного.

Оборудование: лист бумаги формата А4 белого цвета, гуашь, палитра, кисть, подставки под кисточки, баночка с водой, салфетка.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель предлагает небольшую разминку:

«Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ.

Плечиками чик-чик,

Глазками миг-миг.

За руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся»

Дети образуют круг.

Восп-ль: Ребята, а знаете ли вы такое доброе, большое животное?

Если дети не могут назвать, загадать загадку:

У него большие уши,

как гора огромен он.

Равных нет ему на суше:

он по весу – чемпион.

2. Беседа с детьми по наглядности

- Назовите, какие части тела есть у **слона**?

(голова, уши, хобот, туловище, ноги, хвост)

- Какой формы голова?

(круглая)

- Какой формы туловище?

(похоже на овал)

-Можно сказать, что туловище похоже на широкий овал

На туловище тонкий и короткий хвостик.

Крупное туловище **слона** несут четыре могучих ноги. Они похожи на столбы.

-Какого цвета **слон**?

Все **слоны серые**,они– вежливые животные. Но волшебные слоны – могут быть розовыми. Они приветствуют друг друга особым ритуалом. Одним из них является объятие, когда **слоны** обвивают хоботы друг друга.

3. Показ готового образца

Сегодня мы будем **рисовать слона необычным способом- ладошкой**.

Вот такой забавный **слоник у меня получился**, но ему очень скучно и одиноко одному, он очень хотел бы, чтобы у него были друзья. Я думаю, что вы поможете мне **нарисовать друзей для моего слоника**.

4. Показ способа **рисования – ладошкой**.

Раскрашиваю **ладонь**, потом большой пальчик и осталось нанести краску на остальные пальчики, но их раскрашиваем только до первой фаланги,так как ноги у **слона короткие и толстые**.

Ладошку прикладываем на лист бумаги, большой палец отводим в сторону.

Недостающиеся детали **дорисовываем кисточкой**.

Чтоб красиво **рисовать**, надо пальцы нам размять.

Пальчиковая гимнастика:

Вот все пальчики мои

Их как хочишь поверни.

И вот этак и вот так,

Не обидятся никак

(потираание кистями рук)

1,2,3,4,5 *(хлопки ладонями)*

Не сидится им опять

(встряхивание кистями)

Постучали, повертели.

Рисовать мы захотели.

5. Самостоятельная деятельность детей

6. Итог работы

-Посмотрите, какие разные **слоны** получились на ваших рисунках

Расскажите о своём **слоне**, какой у него характер? Что он любит больше всего заниматься? и т. д *(3-4 ребёнка рассказывают о своей работе)*

