

## **Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность**

Изучение родного языка начинается с раннего возраста в семье и совершенствуется уже в дошкольном учебном заведении. Одним из продуктивных направлений работы в дошкольном учреждении по развитию речи признана театрализованная деятельность. Она выступает как специфический вид детской активности и является одним из самых любимых видов творчества детей.

Театрализация играет особую роль в жизни ребенка. Дети знакомятся с окружающим миром, выполняют различные игровые задания, которые способствуют интеллектуальному развитию. Ребенок сочувствует героям, разделяет их чувства, живет вместе с ними в мире сказки.

### **Общая цель по организации театрализованной деятельности заключается:**

- в развитии умения детей «входить в образ» и «удерживать» его на протяжении всей театрализованной деятельности;
- в осознании речевых и исполнительных действий;
- в умении передавать характерные особенности любого художественного образа;
- в осознании содержания, идеи, художественных образов литературных произведений;
- в умении переносить полученные представления в самостоятельную игровую деятельность;
- в выявлении заинтересованности в театр, как вида искусства.

Театрализованная деятельность - это, собственно, игра в театр «для себя», подготовка и показ спектаклей «для зрителей». В процессе театрализованной деятельности дошкольники применяют лучшие литературные формы. Театрализованные игры - это разыгрывание в лицах определенного литературного произведения, воспроизведение с помощью выразительных средств (интонации, жестов, позы, походки) конкретных образов.

Для театрализованной деятельности детей дошкольного возраста используют различные виды театра: теневой, пальчиковый, кукольный, марионеток. Можно создать много различных видов театра. Главное - фантазия и желание педагога, задача которого не только заинтересовать малышей театром, но и вызвать у них желание самим принять участие в создании театральных персонажей. Кроме того, каждый из видов имеет свои специфические возможности по развитию речи детей и их игровой деятельности: составление сюжета, воспроизведение диалогов, развития воображения. Дети дошкольного возраста при театрализованной деятельности получают образцы правильного, красивого, эмоционально окрашенного связной речи, насыщенного точными образными выражениями, метафорами, пословицами, поговорками, фразеологизмами. У них развивается диалогическая и монологическая речи.

**Вывод:** театрализованная деятельность детей дошкольного возраста является мощным средством речевого развития. Она связана с восприятием и воспроизведением средствами театрального искусства образов, которые создаются после знакомства с литературными произведениями.

Сочетание литературной и театрализованной деятельности побуждает детей к выполнению творческих заданий, стимулирует к импровизации и развивает связную речь дошкольников. Следует отметить, театрализованная деятельность является перспективным направлением, одним из эффективных средств развития речевых способностей детей.