

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Звёздочка» г. Зернограда**

Конспект занятия по аппликации в обрывной технике на тему: "Красавица береза"



**Брагинец Инна Павловна
Педагог дополнительного
образования**

г. Зерноград 2021г.

Цель: Формировать эмоциональное восприятие образа русской **березы** средствами разного вида искусства. Развивать творческую фантазию детей, умея составлять композицию из бумаги в **технике мозаика**.

Показать детям, что можно работать с бумагой при этом не использовать ножниц.

Материалы: картон, цветная бумага, клей карандаш.

Ход **занятия:** На прогулке с детьми мы подошли к дереву **береза**.

Воспитатель: Ребята отгадайте пожалуйста загадку.

Не заботясь о погоде

В сарафане белом ходит

В один из теплых дней

Май сережки дарит ей.

Дети: **береза**.

Воспитатель: Правильно, вот мы с вами стоим перед этим деревом.

Сегодня мы с вами поговорим о русской **березе**. **Береза символ красоты русской природы,**

символ России.

Воспитатель: Какой ствол у **березы дети?**

Катя: Дети посмотрите, а еще **береза дает сок**, вот видите, сок бежит по стволу.

Весной **береза** сначала покрывается сережками, а потом еще распускаются листья.

Дети в мае на **березе** какого цвета листики?

Воспитатель: Правильно, я сейчас прочитаю стихотворение о **березе**.

Чуть солнце пригрело откосы

И стало в лесу потеплей,

Береза зеленые косы

Развесила с тонких ветвей.

Вся в белое платье одета,

В сережках, в листве кружевной,

Встречает горячее лето

Она на опушке лесной.

Всеволод Рождественский

Воспитатель:

На Руси всегда любили белоствольную **красавицу**. Её называли деревом счастья. Считали символом девичьей нежности и **красоты**.

Издавна люди плели из **березы лапти**, лукошки для ягод и грибов, делали **берестяные ложки**.

Из веток делали метлы и веники, из древесины фанеру, мебель и лыжи.

Не только за пользу люди любят **березу**, но и за **красоту**.

Физминутка.

Белая **береза потянулась** (*руки потянули вверх*)

Веточки раскинув, улыбнулась (*руки разводим в стороны*)

Вниз **березка тихо поклонилась** (*руками тянемся вниз к кончикам пальцев на ногах*)

И в листве осенней закружилась (*повороты вокруг себя вправо и влево*).

Давайте теперь с вами сделаем **аппликацию о березе**.

Рассказать детям перед **занятием**, как аккуратно **обрывать** маленькие кусочки для **березы**, во время **аппликации**.

Воспитатель: Как **красиво**, какие вы молодцы, **красивая березка у вас получилась**.