

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 34»**



**Индивидуальный образовательный план
профессионального развития педагога**

Срок реализации: 2017-2020 гг.

Составитель: Майбурова С.А.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной
категории

**г. Нижневартовск
2017 год**

Информационная справка		
№	ФИО	Майбурова Саида Алимуратовна
1.	Занимаемая должность:	Учитель истории и обществознания
2.	Образование:	Высшее, магистратура
3.	Дата прохождения аттестации:	22.06.2014
4.	Квалификационная категория:	Первая квалификационная категория по должности учитель
5.	Дата прохождения курсов повышения квалификации:	<ul style="list-style-type: none"> Повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: «Институт развития образования» по теме «Новые подходы в преподавании курса «История России XX в.» в условиях ФГОС ООО», 23.09.2013, «Менеджмент в образовании» НГГУ, 2016 Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях», 29.04.17г.
6.	Педагогический стаж:	7 лет

7.	<p>Результаты профессиональной деятельности учителя в период с 2012 по 2017г.г.</p>	<p>2012-16 г. участие в ежегодных научных конференциях НГУ</p> <p>Участие в семинарах/конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ДРОФА «Актуальные проблемы преподавания обществоведческих дисциплин в условиях ведения ФГОС на примере линий УМК издательство «ДРОФА» 23.09.13 г.; • ВентанаГраф «ФГОС основного и среднего (полного) общего образования: требования и их реализация в процессе преподавания истории и обществознания» 16.11.13 г.; • Участие в ГМО по теме «Развитие творческой одаренности пятиклассников на уроках истории посредством приемов и методов ТРКМ» 2014г. • Участие в конкурсе профессионального мастерства «А я делаю так!» 2017г. <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Страница СМИ «Завуч.Инфо» опубликована работа на тему: «Дом, который построили мы!» • Майбунова С.А. Об особенностях и трудностях изучения истории древнего мира пятиклассниками (на примере работ советских методистов). Актуальные проблемы современного образования (научно-методические труды) / Отв. ред. Л.В. Алексеева. Нижневартовск: Изд-во НВГУ, 2014. Вып. 1. 87 с.; • Майбунова С.А. К вопросу о трудностях работы пятиклассников с учебником истории Древнего Мира. Современный учебник по истории: теоретико-методологические, содержательные и методические аспекты. XVIII всероссийские историко-педагогические чтения: сб. науч. ст. / ФГБОУ ВПО «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т истории и археологии УрО РАН. Екатеринбург, 2014. Ч. I. 261 с.; • Майбунова С.А. Трудности в обучении школьников истории: психологический аспект // Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в образовательных организациях различных типов: кол. монография. Ч. 3 / отв. ред. д-р ист. наук, проф., заслуженный деятель науки ХМАО-Югры Л.В. Алексеева. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2016. 196 с. ISBN 978-5-00047-301-6 <p>Сертификат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организатора международного игрового конкурса по МХК «Золотое Руно», 2012 г., 2013г.; • VI городской научно-практической конференции молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска, 2014г.; • В международной научно-практической конференции «Югра, Сибирь, Россия: политические, экономические, социокультурные аспекты прошлого и настоящего», 24, 26 октября 2013г.; • Всероссийская олимпиада по истории и обществознанию 6 класс «Центр дистанционной сертификации учащихся», 2017г. • VI межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», 2013г. • Участник жюри «Открытие мира» 2017г.
----	--	--

8.	Достижения обучающихся в период с 2012 по 2017г.г.	<p>Диплом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Призер конкурса на лучший кроссворд на избирательную тематику Попова А. 8 класс, ноябрь 2012г. • Городской конкурс «Лучшая художественная работа на тему энергосбережения среди обучающихся образовательных учреждений» III место в номинации «Лучшая листовка» Петрунина Д. 5 класс, 2012 г. • Городской конкурс «лучшая творческая работа по пропаганде энергосбережения среди обучающихся образовательных учреждений» I место в номинации «За равнодушное отношение к проблеме сохранения природных ресурсов, агитационную деятельность и проявление активной гражданской позиции в области энергосбережения» Петрунина Д. 5 класс, 2012 г. • Призер VI межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира», II место Петрунина Д., 2013г. • городской конкурс «Для тебя, мама» Видеоклип II место Белозерова А. 6 класс, ноябрь 2016 • Всероссийская олимпиада по истории 6 класс «Центр дистанционной сертификации учащихся» III место по России, II место в регионе Рудь Н. 6 класс, 2017г. • Всероссийская олимпиада по обществознанию 6 класс «Центр дистанционной сертификации учащихся» I место по России, I место в регионе Рудь Н. 6 класс, 2017г. • Призер НОУ в номинации «Успешный старт», Бердышев К. 7 класс, 2018г
9.	Социальное партнерство в рамках взаимодействия	Во взаимодействии со школой провожу совместные мероприятия и обеспечиваю участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и «Дне открытых дверей».
10.	Диагностическая цель профессиональной деятельности	<p>Диагностическая цель профессиональной деятельности заключается в повышении качества знаний обучающихся по предмету история- 54% (2017 г.) - 55% (2018 г.), - 56% (2019 г.).</p> <p>предмету обществознание- 60% (2017 г.) - 61% (2018 г.), - 62% (2019 г.).</p> <p>Цель профессиональной деятельности, связанная с эффективностью работы образовательной организации – увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня в соответствии с муниципальным заданием школы и индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся.</p>
Выделение проблемы		
1.	Методическая тема школы	« Диагностика трудностей учащихся при изучении истории и их преодоление (5 класс)»
2.	Индивидуальная тема по самообразованию	« Диагностика трудностей учащихся при изучении истории и их преодоление (5 класс)»

3.	Цель	Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя истории выявление трудностей изучения истории Древнего
4.	Задачи	Изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования; опыт педагогов, школы, страны; научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях
5.	Предполагаемый результат	Повышение качества преподавания предмета. Добиться активного и результативного участия обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету.

Карта профессионального роста 2017-2020 гг.

№	Разделы плана	Содержание деятельности	Сроки	Форма результатов
1.	Самообразование: изучение научной, методической литературы по проблемам преподавания истории и обществознания	ООО Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» на курсе дополнительного профессионального образования: Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Июнь 2016	Диплом о профессиональной переподготовке
2.	Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения)	Освоение педагогических технологий	2017	Создание банка материалов по подготовке к ОГЭ (тесты, инд. задания, таблицы, схемы и т.д.)
3.	Участие в методическом объединении учителей истории и обществознания	Проведение мероприятий на уровне школы	2017-2020	Руководство МО
4.	Участие в клубах сетевого сообщества «Школлеги» по проблемам преподавания истории и обществознания	Выступления и печатные материалы в сети	2017-2020	
6.	Повышение квалификации	Закончить курсы повышения квалификации	2018 год	

7.	Взаимопосещение уроков истории и обществознания	Посещать уроки коллег	В течение срока	Использование материалов достижения коллег
8.	Участие в мастер-классах по преподаванию истории и обществознания	Посещать мастер-классы, организуемые МБОУ «СШ №34», РМЦ англ. яз	2017-2020	
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Работа в команде по подготовке участника конкурса проф. мастерства		Дипломы, сертификаты, публикации
10.	Участие в заочных, очных научно-практических конференциях, видеоконференциях, форумах, семинарах по обмену опытом, проведению мастер-классов.	Участие в очных научно-практических конференциях, семинарах по обмену опытом, проводимых НвГУ, Юргу. ГУАП	2017-2020	Выступление, публикация материалов выступления
11.	Проведение, участие в онлайн-консультациях по проблемам истории и обществознания	+	2017-2020	
12.	Представление педагогического опыта в печатных изданиях и интернет публикациях	Представление педагогического опыта на личном сайте «Инфоурок»	2017-2020	Размещение материалов из личного опыта (тесты, конспекты и т.д.)