

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	Предмет курса, его познавательное и воспитательное значение. Основные этапы строительства и развития флота. Великие морские державы Древнего мира.	Иметь представление о предмете курса, его задачах и значении; об основных этапах строительства и развития флота; о великих морских державах Древнего мира.	Фронтальный опрос; решение проблемных заданий	1. Людвинская В. История российского флота. М., Эксмо, 2007г. 2. Геманов В. С. История Российского флота. Калининград: Янтарный сказ, 2009г. 3. http://kolizej.at.ua/forum/6-477-1 3. http://kolizej.at.ua/forum/6-477-1
<i>Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве /3 ч./</i>							
2	Мореплавание на Руси в VII—XIII веках.	1	Комбинированный урок	Зарождение и развитие судостроения и судоходства у восточных славян в VI - VII веках. Судостроение и мореплавание в Киевской Руси. Походы дружин и войск князей Олега, Игоря и Святослава сушей и морем на Византию. Значение морских походов для установления внешних экономических и культурных связей.	Иметь представление о зарождении и развитии судостроения у восточных славян; о развитии мореплавания в Киевской Руси; о походах князей Олега, Игоря и Святослава на Византию; о значении морских походов для установления внешних экономических и культурных связей.	Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	1. Глава 1, с. 3-17 2. Глава 1, § 1, с. 15-18; § 2, с. 18-26. Глава 2, § 1, с. 27-40

				<p>культурных связей. Походы русских на Каспийское море. Судостроение и флот Великого Новгорода. Морская торговля союза ганзейских городов. Военные походы новгородцев против шведов. Появление русских на берегах Белого и Баренцева морей. Судостроение и мореплавание русских поморов, достижение Новой земли и Шпицбергена. Приостановление развития морского дела на Руси в результате татаро-монгольского нашествия.</p>	<p>Знать о развитие судостроения в Великом Новгороде; о морском торговом союзе ганзейских городов; о походах новгородцев против шведов; о появлении русских на берегах Белого и Баренцева морей; о развитие мореплавания русских поморов; о причинах замедления темпов развития морского дела на Руси в период татаро-монгольского нашествия.</p>		
3	Мореплавание и судостроение в Московском государстве	1	Комбинированный урок	<p>Открытие северного морского пути между Англией и Московской Русью. Основание Архангельска. Первые верфи на Руси в эпоху Ивана Грозного. Борьба за возвращение российских земель по берегам Балтики. Попытки использовать опыт корабелов Англии и Голландии в годы правления Ивана Грозного и первых Романовых. Энтузиасты российского</p>	<p>Иметь представление об открытие северного морского пути между Англией и Московской Русью; о борьбе за возвращение российских земель по берегам Балтики; о развитие судостроения в период правления Ивана Грозного и первых Романовых; о вкладе в развитие кораблестроения братьев Строгановых, боярина Ордина-Нащокина; о</p>	<p>Работа с документами; проверка домашнего задания</p>	<p>1. Глава 1, с. 3-17 2. Глава 2, § 1, с. 27-40; § 2, с. 40-52;</p>

				кораблестроения. Братья Строгановы. Боярин Ордин-Нащокин. Первый российский военный корабль «Орел». Плавания поморов. Открытия Семена Дежнева. Морские набеги запорожских и донских казаков.	строительстве первого российского военного корабля «Орел»; об открытиях Семена Дежнева.		
4	Практическое занятие: «Мореплавание и судостроение в Московском государстве»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика исторических карт раздела № 1.	Знать: - исторические карты. Уметь: - работать с историческими картами.	Работа с картами; проверка домашнего задания	1. Глава 1, с. 3-17 2. Глава 2, § 1, с. 27-40; § 2, с. 40-52;

Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг. /4 ч./

5	Регулярный военный флот Петра Великого.	1	Комбинированный урок	Азовские походы 1695—1696 гг. Постановление Боярской Думы «Морским судам быть» 20 октября 1696 г. Русско-турецкая война 1710—1713 гг. Каспийский поход 1722—1723 гг. Создание Академии наук и ее тесная связь с флотом. Петр Великий выводит Россию в число великих морских держав. Адмиралы петровского флота: Ф.Ф. Лефорт; А.Д. Меньшиков; Ф.М. Апраксин; Ф.А. Головин; К.И. Крюйс. История возникновения Андреевского флага. Петровские планы научных экспедиций.	Знать причины, основные события и итоги Азовских походов 1695—1696 гг.; постановление Боярской Думы «Морским судам быть» 20 октября 1696 г.; причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1710—1713 гг.; причины, основные события и итоги Каспийского похода 1722—1723 гг. Иметь представление о создании Академии наук и ее значение в развитии флота; о вкладе Петра Великого, Ф.Ф. Лефорта; А.Д. Меньшикова; Ф.М. Апраксина; Ф.А.	Проверочная работа по теме: «Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	1. Глава 2, с. 18-103 2. Глава 3, § 1, с. 52-66; § 2, с. 66-84; § 3, с. 84-87; Глава 4, § 1, с. 87-96;
---	---	---	----------------------	--	--	---	---

				Капитан-командор Витус Беринг.	Головина; К.И. Крюса в развитие Российского флота; об истории возникновения и развития Андреевского флага; о научных экспедициях петровской эпохи.		
6	Северная война со Швецией (1700-1721 гг.)	1	Комбинированный урок	Основание Санкт-Петербурга и адмиралтейства. Первые неудачи и победа в Полтавской битве. Кронштадт. Флот на начальном этапе войны. Роль флота. Морские сражения при Гангуте и Гренгаме. Победоносное окончание войны. Выход на Балтийское море.	Иметь представление о причинах основания Санкт-Петербурга и адмиралтейства, их значении; первых неудачах Северной войны и победе в Полтавской битве; о роле флота на начальном этапе войны. Иметь представление о морских сражениях при Гангуте и Гренгаме; о роле флота в окончании Северной войны.	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	1. Глава 2, с. 18-103 2. Глава 3, § 2, с. 66-84;
7	Практическое занятие: «Северная война со Швецией (1700-1721 гг.)»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика исторических карт раздела № 2	Знать: - исторические карты. Уметь: - работать с историческими картами.	Работа с картами; проверка домашнего задания	1. Глава 2, с. 18-103 2. Глава 3, § 2, с. 66-84;
8	Практическое занятие: «Северная война со Швецией (1700-1721 гг.)»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Анализ тактики морского боя в период правления Петра I	Знать: - тактику морского боя. Уметь: - анализировать тактику морского боя.	Работа с документами; проверка домашнего задания	1. Глава 2, с. 18-103 2. Глава 3, § 2, с. 66-84;
<i>Русский флот в послепетровский период XVIII века /4 ч./</i>							
9	Русский флот в	1	Комбинирован	Упадок флота во времена	Знать общую	Проверочная	1. Глава 3-6, с.

	эпоху дворцовых переворотов		ный урок	бионовщины. Война с Турцией в 1735-1739 гг. Донская и Днепровская флотилии русских. Семилетняя война с Пруссией и Англией в 1756-1763 гг. XVIII век – начало грандиозных географических экспедиций. Первая и Вторая Камчатская экспедиции. Первая Архипелагская экспедиция русского флота. Достижение берегов Америки кораблями В. Беринга и А. Чирикова. Великая Сибирская экспедиция.	характеристику развития флота в эпоху дворцовых переворотов; причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1735-1739 гг.; причины, основные события и итоги Семилетней войны 1756-1763 гг. Характеризовать XVIII век как начало русских географических экспедиций, знать их причины и итоги. Иметь представление о Камчатских экспедициях; о достижении берегов Америки кораблями В. Беринга и А. Чирикова; о Великой Сибирской экспедиции.	работа по теме: «Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг.». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	104-246 2. Глава 4, § 1, с. 87-96; § 2, с. 96-103; § 3, с. 103-107; Глава 5, с. 107-110, § 1, с. 110-117; § 2, с. 117-124;
10	Русско-турецкая война 1768—1774. Присоединение Крыма к России	1	Комбинированный урок	Война с Турцией в 1768-1774 гг. Строительство Черноморского флота. Победоносное Чесменское сражение. Итоги войны, свободный выход к Черному морю, присоединение Крыма к России.	Знать причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.; причины строительства Черноморского флота; причины присоединения Крыма к России, его историческое значение.	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	1. Главы 4-6, с. 127-246 2. Глава 5, § 2, с. 117-124;
11	Русско-турецкая война 1787—1792. Антифранцузская коалиция	1	Комбинированный урок	Война с Турцией и Францией в 1787-1799 гг. Адмирал Ушаков Ф.Ф. и его победы в Керченском проливе, у мыса	Знать причины, основные события и итоги войн с Турцией и Францией в 1787-1799 гг. Иметь представление	Работа с документами; проверка домашнего задания	1. Главы 4-6, с. 127-246 2. Глава 6, § 1, с. 124-131; § 2, с.

				Калиакрия, взятие Корфы. Вступление русских войск в Рим.	о вкладе адмирала Ушакова Ф.Ф. в развитие Российского флота, его победах в Керченском проливе, у мыса Калиакрия, взятие Корфы.		131-134;
12	Практическое занятие: «Русско-турецкая война 1787—1792. Антифранцузская коалиция»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Анализ тактики морского боя в период правления Екатерины II	Знать: - тактику морского боя. Уметь: - анализировать тактику морского боя.	Работа с документами; проверка домашнего задания	1. Главы 4-6, с. 127-246 2. Глава 6, § 1, с. 124-131; § 2, с. 131-134;
<i>Русский парусный флот в XIX в. /4 ч./</i>							
13	Русский флот в первой половине XIX в.	1	Комбинированный урок	Русско-турецкая война 1806-1812. Флот в Отечественной войне 1812г. Наваринское сражение с турецко-египетским флотом в 1827 г. Подвиг экипажа брига «Меркурий». Строительство последних парусных линкоров.	Знать роль Российского флота в Отечественной войне 1812г.; Наваринское сражение с турецко-египетским флотом в 1827 г.; подвиг экипажа брига «Меркурий»	Проверочная работа по теме: «Русский флот в послепетровский период XVIII века». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	1. Главы 7-8, с. 247-363 2. Глава 6, § 3, с. 135-144; Глава 8, § 1, с. 163-171; § 2, с. 171-175; § 3, с. 175-177;
14	Крымская война 1853-1855 гг.	1	Комбинированный урок	Победа в Синопском сражении. Основные сражения Крымской войны. Поражение России в Крымской войне с англо-франко-турецкой коалицией. Парижский	Знать причины Крымской войны 1853-1855 гг.; Синопское сражение; роль флота в обороне Севастополя; героев Крымской войны: В.А. Корнилов, П.С.	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	1. Главы 7-8, с. 247-363; Глава 9, с. 364-386; Глава 10, с. 387-426 2. Глава 6, § 3, с.

				<p>мирный договор 1856 г. Флот в обороне Севастополя. Герои Крымской войны и их подвиг. Вторая Архипелагская экспедиция русского флота. Открытие Антарктиды русскими военными моряками Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым в 1819-1821 гг. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского. Американская экспедиция русского флота в 1863-1864 гг. для оказания помощи северянам в борьбе с рабовладельческим югом. Первая кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на военных шлюпах «Надежда» и «Нева». Экспедиции В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Врангеля, Ф.П. Литке.</p>	<p>Нахимов, В.И. Истомин, Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов, Э.И. Тотлебен, С.А. Хрулев, П. Кошка, И. Шевченко и их подвиги; причины поражения России в Крымской войне; итоги войны, Парижский мирный договор 1856 г. и его условия. Иметь представление о роли флота в обороне Севастополя. Знать героев Крымской войны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов, Э.И. Тотлебен, С.А. Хрулев, П. Кошка, И. Шевченко и их подвиги; Знать значение открытия Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым в 1819-1821гг.; причины и итоги дальневосточных экспедиций Г.И. Невельского; причины и итоги архипелагских экспедиций русского флота; причины и итоги американской экспедиции русского флота в 1863-1864 гг.; причины и итоги первой</p>	<p>135-144; Глава 7, § 1, с. 145-156; § 2, с. 156-163; Глава 8, § 4, с. 177-189; Глава 9, § 2, с. 194-201;</p>
--	--	--	--	--	---	--

17	Российский флот во второй половине XIX в.	1	Комбинированный урок	<p>Первое русское паровое судно «Елизавета» (1815 г.). Первые военные корабли с паровой машиной. Закладка первого русского парового военного корабля «Метеор» (1823г.). Фрегаты, корветы, клиперы. Брустверно-башенный броненосец «Петр Великий». Первый русский военный корабль с винтовым двигателем полковника И.А.Амосова – «Архимед». Генерал-адмирал Великий Князь Константин Николаевич - морской министр России. Начало массового строительства винтовых паровых судов. Основание инженером П.М.Обуховым отечественного завода для производства нарезных орудий для флота. Создание ледокольного флота на Балтике. Вице-адмирал Г.И. Бутаков - организатор отечественного броненосного флота. «Воздухоплавательный снаряд» капитана I ранга А.Ф.Можайского.</p>	<p>Характеризовать первое русское паровое судно «Елизавета» (1815 г.); начало строительства военных кораблей с паровой машиной; строительство первого русского парового военного корабля «Метеор» (1823г.); строительство первого русского военного корабля с винтовым двигателем полковника И.А. Амосова – «Архимед»; вклад генерал-адмирала Великого Князя Константина Николаевича на посту морского министра России. Характеризовать вклад П.М. Обухова в развитие и производство нарезных орудий для флота; создание ледокольного флота на Балтике; вклад вице-адмирала Г.И. Бутакова как организатора развития отечественного броненосного флота; создание «Воздухоплавательного снаряда» капитана I ранга А.Ф.Можайского; создание радиотелеграфа</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Русский парусный флот в XIX в.». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p>	<p>1. Главы 7-8, с. 247-363; Глава 10, с. 387-426</p> <p>2. Глава 9, § 1, с. 189-194; § 3, с. 201-205;</p>
----	---	---	----------------------	---	---	--	--

				<p>Радиотелеграф А.С.Попова. Первое боевое применение мин и торпед. Русские эскадренные миноносцы. Океанские походы к берегам США (1872, 1893г.).</p>	<p>А.С.Попова; значение открытий в развитие отечественного флота. Иметь представление о первом боевом применении мин и торпед; о строительстве и развитии русских эскадренных миноносцев; о причинах, основных событиях и итогах океанских походов русского флота к берегам США (1872, 1893г.).</p>		
18	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	1	Комбинированный урок	<p>Причины, ход и развитие русско-турецкой войны 1877–78 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.</p>	<p>Знать причины, ход и развитие русско-турецкой войны 1877–78 гг. Знать положения Сан-Стефанского мирного договора. Знать положения Берлинского конгресса. Уметь анализировать причины и значение победы России в войне.</p>	<p>Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания</p>	<p>1. Глава 10, с. 387-426</p> <p>2. Глава 9, § 3, с. 201-205;</p>
19	Российский флот в начале XX века.	1	Комбинированный урок	<p>Русско-японская война 1904-1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Флот в обороне Порт-Артура. Действие Владивостокского отряда крейсеров. Адмирал С.О. Макаров. Цусимское сражение и поражение России. Причины</p>	<p>Знать причины Русско-японской войны 1904-1905 гг.; подвиг крейсера «Варяг»; роль флота в обороне Порт-Артура; основные действия Владивостокского отряда крейсеров; Цусимское сражение и поражение России;</p>	<p>Работа с документами; проверка домашнего задания</p>	<p>1. Глава 11, с. 427-659</p> <p>2. Глава 10, § 1, с. 206-208; § 2, с. 209-222;</p>

				поражения русского флота. Революция 1905–1907 гг., ее причины, основные события и итоги. Вооруженные восстания на флоте в годы первой российской революции. Капитан II ранга П.П.Шмидт.	причины поражения русского флота; итоги Русско-японской войны 1904-1905 гг. Излагать причины и последствия революции 1905–1907 гг.; знать и систематизировать итоги революции. Знать причины вооруженных восстаний на флоте в годы первой российской революции.		
20	Практическое занятие: «Российский флот в начале XX века»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика исторических карт раздела № 5	Знать: - исторические карты. Уметь: - работать с историческими картами.	Работа с картами; проверка домашнего задания	1. Глава 11, с. 427-659 2. Глава 10, § 1, с. 206-208; § 2, с. 209-222;

Флот в период Первой мировой и Гражданской войн /5 ч./

21	Российский флот накануне Первой мировой войны	1	Комбинированный урок	Возрождение флота после русско-японской войны. Эсминец «Новиков» - рекордсмен мира по скорости хода. Строительство крейсеров. Проектирование и строительство линейных кораблей-дредноутов типа «Севастополь». Подводные лодки И.Г. Бубнова. Выдающийся кораблестроитель академик А.Н. Крылов. Перевооружение	Иметь представление о возрождении флота после русско-японской войны; о развитии строительства крейсеров; о проектировании и строительстве линейных кораблей-дредноутов типа «Севастополь»; о строительстве подводных лодок И.Г. Бубнова; о процессе перевооружения русского флота накануне I мировой	Проверочная работа по теме: «Паровой и броненосный флот (1856-1905)». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	2. Глава 12, § 1, с. 239-245;
----	---	---	----------------------	--	--	---	-------------------------------

				российского флота накануне I мировой войны. Появление подводного флота и морской авиации.	войны; о появлении и развитии подводного флота и морской авиации.		
22	Флот в годы Первой мировой войны	1	Комбинированный урок	Основание Сибирской и Северной флотилий. Бой у Готланда (1915г.) и действия Балтийского флота в Рижском заливе. Главком Балтийского флота адмирал Н.О.Эссен. Моонзундская операция (1917г.). Минная война. Адмирал А.В.Колчак. Подвиг минного заградителя «Краб». Операции черноморского флота у мыса Сарыч (1915г.). Действия российских кораблей на Тихом океане, на Баренцевом и Белом морях.	Знать причины основания Сибирской и Северной флотилий; действия Балтийского флота в Рижском заливе. Знать моонзундскую операцию (1917г.); подвиг минного заградителя «Краб»; операции черноморского флота у мыса Сарыч (1915г.); действия российских кораблей на Тихом океане, на Баренцевом и Белом морях.	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	2. Глава 12, § 2, с. 245-254; § 3, с. 254-256; § 4, с. 257-260;
23	Российский флот в феврале – октябре 1917г.	1	Комбинированный урок	Февральская и Октябрьская революции на российском флоте. Крейсер «Аврора». Раскол флота на белых и красных после Октябрьского переворота 1917 г.	Знать причины Февральской и Октябрьской революций, их развитие на российском флоте; роль крейсера «Аврора» в годы революции; причинах раскола флота на белых и красных.	Работа с документами; проверка домашнего задания	2. Глава 13, § 1, с. 260-261; § 2, с. 261-277;
24	Российский флот в годы гражданской войны.	1	Комбинированный урок	Гражданская война. Затопление части Черноморского флота в Новороссийске по приказу	Знать причины, основные события и итоги гражданской войны; приказу В.И.	Работа с документами; проверка домашнего	2. Глава 11, § 2, с. 232-238; Глава 13, § 1, с. 260-261; § 2, с. 261-

				В.И. Ленина. Уход армии П.Н. Врангеля и отряда русских кораблей из Крыма в Константинополь и Бизерту. Арктические экспедиции Г.Я. Седова. Экспедиции Б.А. Вилькицкого и А.В. Колчака на ледокольных пароходах «Вайгач» и «Таймыр» в 1904-1914 гг.	Ленина о затопление части Черноморского флота в Новороссийске; роль русского флота в годы гражданской войны. Иметь представление об арктических экспедициях Г.Я. Седова; экспедиции Б.А. Вилькицкого и А.В. Колчака на ледокольных пароходах «Вайгач» и «Таймыр» в 1904-1914 гг.	задания	277;
25	Практическое занятие: «Российский флот в годы гражданской войны»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика исторических карт раздела № 6	Знать: - исторические карты. Уметь: - работать с историческими картами.	Работа с картами; проверка домашнего задания	2. Глава 11, § 2, с. 232-238; Глава 13, § 1, с. 260-261; § 2, с. 261-277;

Становление Советского флота (1921-1937 гг.) /2 ч./

26	Создание РККФ. Советские морские исследования	1	Комбинированный урок	Первые плавания кораблей советского флота. Зарождение советского военного кораблестроения. Кораблестроительные программы. Первые торпедные катера, сторожевые катера, сторожевые корабли типа «Ураган» и подводные лодки типа «Декабрист». Военное судостроение в годы первой и второй пятилеток. Эсминцы типа	Иметь представление о первых плаваниях кораблей советского флота; зарождении советского военного кораблестроения; о развитии кораблестроительных программ. Иметь представление о строительстве первых торпедных и сторожевых катеров; строительстве сторожевых кораблей типа «Ураган» и	Проверочная работа по теме: «Флот в период Первой мировой и Гражданской войн». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	2. Глава 11, § 2, с. 232-238; Глава 13, § 3, с. 277-280; § 4, с. 280-283; Глава 15, § 4, с. 337-344;
----	---	---	----------------------	--	---	--	--

28	Флот накануне Великой Отечественной войны	1	Комбинированный урок	Программа строительства Большого флота. Ошибочная концепция И.В. Сталина на приоритетное строительство линейных кораблей и тяжелых крейсеров. Закладка линкоров типа «Советский Союз» и крейсеров типа «Кронштадт» и «Чапаев». Подводные лодки типа «С». Новые тральщики и мониторы. Катера – охотники за подводными лодками. Массовое строительство эсминцев и торпедных катеров. Репрессии сталинского тоталитарного режима в отношении талантливых кораблестроителей и деятелей флота.	Знать программу строительства Большого флота; концепцию И.В. Сталина на приоритетное строительство линейных кораблей и тяжелых крейсеров; программу закладки линкоров типа «Советский Союз» и крейсеров типа «Кронштадт» и «Чапаев»; причины массового строительства эсминцев и торпедных катеров; причины и итоги репрессий сталинского режима в отношении талантливых кораблестроителей и деятелей флота.	Проверочная работа по теме: «Становление Советского флота (1921-1937 гг.)». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	2. Глава 14, § 1, с. 284-286;
29	Советский флот в основных сражениях ВОВ.	1	Комбинированный урок	Отставание советского флота к началу Великой Отечественной войны. Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флотов. Тяжелый поход кораблей из Таллинна в Кронштадт. Оборона Моонзундских островов. Флот в обороне Одессы, Севастополя и Ленинграда. Герои Великой Отечественной	Знать причины отставания советского флота к началу Великой Отечественной войны; боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флотов; поход кораблей из Таллинна в Кронштадт; оборону Моонзундских островов; роль флота в обороне Одессы, Севастополя и	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	2. Глава 14, § 2, с. 286-292; § 3, с. 292-300; § 4, с. 300-306; § 5, с. 306-311; § 6, с. 311-314; § 7, с. 314-320;

				войны: Адмирал В.Ф. Трибуц. Адмирал Н.Г. Кузнецов. Вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Контр-адмирал С.Г. Горшков. Вице-адмирал Л.А. Владимирский. Контр-адмирал Г.Н. Холостяков. Ленд-лиз для флота. Арктические конвои. Подвиг парохода «Старый большевик». Основные операции Тихоокеанского флота в войне с Японией. Значение советского флота в Великой Отечественной войне.	Ленинграда. Знать героев Великой Отечественной войны: адмирал В.Ф. Трибуц, адмирал Н.Г. Кузнецов, вице-адмирал Ф.С. Октябрьский, контр-адмирал С.Г. Горшков, вице-адмирал Л.А. Владимирский, контр-адмирал Г.Н. Холостяков и их подвиги. Иметь представление о ленд-лизе; об арктических конвоях; о подвиге парохода «Старый большевик»; об основных операциях Тихоокеанского флота в войне с Японией; о значении советского флота в Великой Отечественной войне.		
30	Флот в Сталинградской битве.	1	Комбинированный урок	Флот в Сталинградской битве. Действия речных флотилий. Военные моряки на сухопутных фронтах.	Знать роль флота в Сталинградской битве; действия речных флотилий в годы войны; действия военных моряков на сухопутных фронтах.	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	2. Глава 14, § 2, с. 286-292; § 3, с. 292-300; § 4, с. 300-306; § 5, с. 306-311; § 6, с. 311-314; § 7, с. 314-320;
31	Практическое занятие: «Флот в Сталинградской битве»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Характеристика исторических карт раздела № 8	Знать: - исторические карты. Уметь: - работать с историческими картами.	Работа с картами; проверка домашнего задания	2. Глава 14, § 2, с. 286-292; § 3, с. 292-300; § 4, с. 300-306; § 5, с. 306-311; § 6, с. 311-314; § 7, с. 314-320;

Российский флот послевоенного поколения, его настоящее и корабли будущего /3 ч./

32	Послевоенное десятилетие флота (1946-1956 гг.)	1	Комбинированный урок	Строительство кораблей по довоенным проектам. Программа создания атомного флота (1953г.). Боевое траление. Крейсера типа «Свердлов» и эсминцы типа «Огневой», «тридцатки-бис» и типа «Внушительный». Массовое строительство средних и больших дизель-аккумуляторных подводных лодок проектов 611 и 613. Первые пуски ракет с подводных лодок.	Иметь представление о строительстве в послевоенное десятилетие; о программе создания атомного флота; о создании крейсеров типа «Свердлов», эсминцев типа «Огневой», «тридцатки-бис» и типа «Внушительный»; о массовом строительстве средних и больших дизель-аккумуляторных подводных лодок проектов 611 и 613; о первых пусках ракет с подводных лодок.	Проверочная работа по теме: «Флот накануне и в период Великой Отечественной войны». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания	2. Глава 15, § 1, с. 320-325; § 2, с. 325-330;
33	Современный ракетно-ядерный флот	1	Комбинированный урок	Первый в мире атомный ледокол «Ленин» (1959 г.). Атомная подводная лодка «Ленинский комсомол» на Северном полюсе (1962г.). Групповое кругосветное плавание подводных атомоходов (1966г.). Авианесущие и ракетные крейсера. Большие противолодочные и сторожевые корабли. Атомные крейсера типа «Адмирал Ушаков» (бывший Киров»). Корабли на подводных крыльях и воздушной подушке. Экранопланы.	Иметь представление о первом в мире атомном ледоколе «Ленин»; атомной подводной лодке «Ленинский комсомол»; групповом кругосветном плавание подводных атомоходов; об авианесущих и ракетных крейсерах; о больших противолодочных и сторожевых кораблях; о кораблях на подводных крыльях и воздушной подушке. Иметь представление о причинах массового	Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания	2. Глава 15, § 1, с. 320-325; § 2, с. 325-330; § 3, с. 330-337; Глава 20, § 1, с. 425-432; § 2, с. 432-435; § 3, с. 435-438; § 4, с. 438-443;

				<p>Массовое строительство атомных ракетных и торпедных лодок. Подводный флот – основа морской мощи страны. Развитие корабельной артиллерии, радиолокации и гидролокации. Новые мины и торпеды. Современные навигационные комплексы. Спутниковая навигация. Водолазное и спасательное дело на флоте. Санкт-Петербург - научно исследовательский центр судостроения. «Рубин», «Звезда». Верфи Санкт-Петербурга - ведущие предприятие современной России.</p>	<p>строительства атомных ракетных и торпедных лодок; о причинах и достижениях развития корабельной артиллерии, радиолокации и гидролокации; о развитии современных навигационных комплексов; о развитии спасательного дела на флоте.</p>		
34	Итоговая контрольная работа	1	Повторительно – обобщающий урок. Зачет	Материалы курса «История Российского флота»	Знать основные положения курса «История Российского флота»	Проверочная работа по курсу: «История Российского флота»	Повторение материалов курса