

Мир движений мальчиков и девочек



В презентации использованы фотографии
детей ФГБДОУ № 84.
2018-2019гг.

Общие вопросы воспитания мальчиков и девочек



Пол - это комплекс
репродуктивных,
общесоматических,
поведенческих и
социальных характеристик,
определяющих
индивидуальность
мальчика или девочки,
мужчины или женщины.

Мальчики и девочки





У девочек подвижность
позвоночника выражена
несколько больше, чем у
мальчиков



До 8 лет острота слуха у мальчиков в среднем выше, чем у девочек, но девочки более чувствительны к шуму.



Мальчики в игре используют
все предоставленное им
пространство.



Мальчики лучше обучаются при визуальном поощрении, а девочки - при слуховом.



Интересы мальчиков больше склоняются к технике,
подвижным и военным играм.



Девочки чаще играют небольшими группами, заботясь друг о друге, их игры тише, больше связаны с природой, эстетическим оформлением.

Девочки используют все игрушки по их прямому назначению.

Мальчики стремятся понять природу вещей



При передаче какого-либо события девочки склонны к подробностям, к повторению отдельных



В словарном фонде мальчиков часты междометия, позволяющие отражать их эмоциональное состояние.



У мальчиков в четыре раза чаще, чем у девочек, бывают переломы костей, сотрясения головного мозга



Мальчики лучше выполняют
поисковую деятельность.



Мальчики реагируют избирательно и только на значимые для них оценки.

Девочки очень эмоционально реагируют на все оценки: и на положительные и на отрицательные.



Воспитание в семье

- Родители чаще ругают мальчиков, реже берут их на руки и более ласковы с девочками.
- По отношению к мальчикам речь взрослых чаще содержит лишь прямые указания (отойди, принеси, дай, сделай перестань...), а в разговоре даже с годовалыми девочками старшие чаще упоминают о чувственных состояниях (нравится, люблю, грустный, веселый...).



Маленькому мальчику
нужно, чтобы его
гладили, обнимали,
баюкали, прижимали
к груди и т.п.

Физическое воспитание мальчиков и девочек





Мальчики предпочитают упражнения скоростно-силового характера



Мальчики предпочитают упражнения скоростно-силового характера



Девочки предпочитают танцевальные упражнения
с гимнастическим оборудованием

В **младшем дошкольном** возрасте активно познаются названия полов, особенности внешнего облика их представителей.

Ребенок усваивает свою половую принадлежность, но еще не осознает, каким содержанием должны быть наполнены слова «мальчик» и «девочка». На физкультурных занятиях я **акцентирую внимание детей на принадлежности их к определенному полу.** Например: «Мальчики берут мячи и садятся на скамейку. А теперь девочки. Кто здесь девочки? Подняли руки вверх! Умницы девочки, опустили руки. Девочки берут ленточки и подходят ко мне».

На физкультурных занятиях обращаю внимание детей на различия в проявлении ***характера движений*** мальчиков и девочек, подбирая

соответственные общеразвивающие упражнения. Девочкам и мальчикам предъявляю разные требования к выполнению одних и тех же движений;

четкости, ритмичности,

затраты дополнительных усилий

(для мальчиков);

пластичности, выразительности,

грациозности (для девочек).



С этого возраста следует *разделять роли в установке и уборке физкультурных снарядов.*



Двигательные предпочтения детей

- Мальчики любят спортивные игры. Например, при предоставлении детям свободы выбора двигательной деятельности они берут мяч, пытаются играть в футбол, но как правило это проявляется в сильных ударах по мячу. Девочки практически никогда так не поступают. Если им в руки попал мяч, чаще всего они начинают повторять упражнения из «школы мяча».



Двигательные предпочтения детей



- Ленты, скакалки, обручи – предметы девочек. Центр тяжести у девочек находится ниже, они легче справляются с упражнениями на равновесие. При ходьбе по скамье, можно наблюдать, как по разному относятся к этому девочки и мальчики. Мальчики быстро пробегают и соскакивают с неё в то время как девочки идут по скамье медленно, с приседаниями и поворотами, получая от этого явное удовольствие, любясь собой. Мальчикам же лучше в это время ползать по гимнастической стенке.

Взаимодействие детей

- У дошкольников преобладают игровые объединения однородные в отношении пола входящих в них детей, поэтому при стихийном образовании команд, они чаще всего бывают однополыми. Однако бывают исключения.



ЗАНИМАТЬСЯ НАМ НЕ ЛЕНЬ



МЫ СО СПОРТОМ КРЕПКО ДРУЖИМ



ВОЕННО - ПАТРОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»



■ СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!