



**ПРИЕМЫ**

Повышения

**МОТИВАЦИИ**

НА УРОКАХ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

БЕЗ ПРОБУЖДЕНИЯ ИНТЕРЕСА, БЕЗ  
ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ  
- ЭТО БУДЕТ ЛИШЬ ВИДИМОСТЬ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

*Что такое мотив?*

*1. Всякая деятельность  
обусловлена мотивом, ответ  
на вопрос, почему я делаю  
именно это.*

*2. Мотивация - не врожденное, а  
приобретенное качество.*

*3. Для создания мотивации  
необходимо учителю знание  
психологии своих учеников.*



# ВИДЫ МОТИВАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

*Внешняя мотивация* (социальные мотивы, определяемые потребностями общества)

*Внутренняя мотивация*

- коммуникативная* - это говорить на иностранном языке с другом, читать для расширения кругозора)
- лингвопознавательная* - изучение основных свойств языковых знаков
- инструментальная* - положительное отношение учащихся к определенным видам работы

## ПРИЁМЫ И СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА :

1. Применение педагогического мастерства и такта, позволяющих создать атмосферу оптимизма и веры обучающихся в собственные силы.
2. Использование игр, являющихся эффективным инструментом закрепления лексического и грамматического материала.
3. Проведение внеклассных мероприятий, связанных с английским языком
4. Использование на уроках песен, музыки, видео, фильмов и стихотворений.



*Учитель должен пробудить у обучающегося мотивы, постоянно направляющие его на процесс обучения, создать в его сознании гармонию интересов, стремлений и желаний, имеющих связь с учёбой, иными словами, мотивировать учебный процесс.*

*Таким образом, одной из задач учителя становится удержание и дальнейшее преувеличение мотивации обучаемых, начиная с младшего школьного возраста и заканчивая старшим.*



5. Применение интерактивных компьютерных технологий, мультимедийных систем и ресурсов сети Интернет.
6. Проведение олимпиад или обеспечение участия обучающихся в дистанционных или онлайн-олимпиадах.
7. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность – путь к освоению научно-исследовательской деятельности
8. Проведение интегрированных уроков, которое включает каждого обучающегося в учебный процесс
9. Соблюдение здоровьесберегающих технологий – средство мотивации и увеличения эффективности работы.
10. Правильное оценивание, необходимое для поощрения успехов обучающихся и для побуждения продолжать совершенствоваться далее. .





# ИГРА КАК ПРИЁМ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ

*игры* – не только средства обучения,  
но и средства развития  
познавательных  
процессов и интеллектуальных  
способностей обучающихся..

*Виды игр по М.Ф.  
Стронину:*

1. Грамматические  
игры;
2. Лексические игры;
3. Фонетические игры;
4. Орфографические  
игры;
5. Творческие игры





*игра:*

- 1. формирует психологически благоприятную атмосферу учебной деятельности;*
- 2. разрушает барьер между учителем и обучающимися;*
- 3. стимулирует обучающихся к контакту с учителем и друг с другом;*
- 4. обеспечивает равные условия в речевом партнёрстве;*
- 5. развивает чувство ответственности, коллективизма, воспитывает характер и дисциплину и т.д.*

*Всё это способствует не только успешному усвоению нового материала, закреплению старого, но и повышению мотивации, возникновению и развитию интереса обучающихся к предмету «Английский язык».*