

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота
Н. Д. Сергеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

ОПОП для профессий СПО
26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой
технического профиля
19.01.17 Повар, кондитер
Естественнонаучного профиля

Волгоград
2019 г.

Рассмотрена

на заседании

Цикловой комиссии

преподавателей ООД

Председатель ЦМК

С.В. Бутенко _____

Протокол № ____ от « ____ » _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский техникум
водного транспорта им. адмирала флота

Н.Д. Сергеева»

_____ А.Т. Суров

« ____ » _____ г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАО «ФИРО»)), Протокол № 3 от 21.07.2015 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева"

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ВТВТ им. адм. фл. Н. Д. Сергеева» Бутенко Сергей Викторович

Рецензент: преподаватель ГБПОУ «ВТВТ им. адм. фл. Н. Д. Сергеева» Будкевич Владимир Кузьмич.

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории ГБ ПОУ «ВПТ» Мельникова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	4
1.1 Общая характеристика учебной дисциплины	5
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения учебной дисциплины	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Тематическое планирование учебной дисциплины	28
3.1 Тематические планы	28
3.2 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	29
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	32
5. Рекомендуемая литература	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для студентов ГБОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессиям 26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой, 19.01.17 Повар, кондитер на базе основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе Примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной ФРАУ «ФИРО», регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочей программе представлены: содержание учебного материала (основные дидактические единицы), последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика лабораторных работ/практических занятий, виды самостоятельных работ студентов (СРС), тематика рефератов (докладов), индивидуальных проектов с учетом специфики осваиваемых профессий, формы и методы контроля образовательных результатов обучающихся.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО технического (26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой) и естественнонаучного профиля (19.01.17 Повар, кондитер) на базе основного общего образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включает экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной из предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического и естественно – научного профилей профессионального образования.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

П1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171 час
в том числе:	
теоретическое обучение	120
практические занятия	44
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Раздел 1. Человек и общество			35	
Тема 1.1. Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Человек в социуме	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		2
	Практические занятия Человек, индивид, личность.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам		1	
Тема 1.2. Формирование характера.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Характер личности	1	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		2
	Практические занятия Потребности, способности и интересы		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщений		1	
Тема 1.3. Социализация	Содержание учебного материала		2	

личности.				
Урок 1 Сущность и этапы социализации	1	Сущность и этапы социализации. Самосознание и социальное поведение.		2
Урок 2 Ценности и нормы.	2	Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой деятельности.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	1	
Тема 1.4. Проблема познаваемости мира.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Сущность познания	1	Сущность познания, формы познания, процесс познания. Проблема познаваемости мира.		2
Урок 2 Истина.	2	Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	1	
Тема 1.5. Мировоззрение и его структура.		Содержание учебного материала	1	
Урок 1 Типы мировоззрения	1	Типы мировоззрения. Пути формирования мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		2
		Практические занятия Мировоззрение и его основные типы.	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	1	
Тема 1.6. Свобода и ответственность личности.		Содержание учебного материала	1	
Урок 1 Свобода человека	1	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника.	1	

	<p>Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам</p>			
Тема 1.7. Человек в группе.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Мир общения	1	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.		2
Урок 2 Толерантность.	2	Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме		1	
Тема 1.8. Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Понятие общества	1	Понятие общества. Общество – сложная, динамично развивающаяся система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		2
	Практические занятия Основные институты общества		1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщений		1	
Тема 1.9. Общество и природа.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Техногенные революции	1	Техногенные революции: аграрная, индустриальная, информационная. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		2
	Практические занятия Противоречия общества и природы.		1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме		1	
Тема 1.10. Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала		1	

Урок 1 Общественный прогресс	1	Эволюция и революция как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Понятие общественного прогресса.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач		1	
Тема 1.11. Смысл и цель истории.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Цивилизация и формация	1	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме		1	
Тема 1.12. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Глобализм и антиглобализм	1	Процессы глобализации и интеграции. Антиглобализм.		2
Урок 2. Глобальные проблемы человечества.	2	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		2
	Практические занятия Современные проблемы глобализации		1	
	Контрольная работа: По разделу № 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщений		1	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			25	
Тема 2.1. Культура и духовная жизнь.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Понятие о культуре	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет.		2
	Практические занятия		1	

	Духовная культура личности и общества.			
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам			
Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Проблемы духовного кризиса	1	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.		2
	Практические занятия		1	
	Виды культуры			
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач			
Тема 2.3. Наука в современном обществе.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Определение науки, ее функции	1	Определение науки, ее функции, основные черты. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Роль науки в жизни общества. Ответственность ученого перед обществом.		2
	Практические занятия		1	
	Роль науки в современном мире.			
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме			
Тема 2.4. Роль образования в жизни общества.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Система образования в РФ	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		2
	2	Профессиональное образование. Дистанционное образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Закон РФ «Об образовании».		2
Урок 2 Профессиональное образование.	Практические занятия		1	
	Роль образования в жизни человека и общества.			
	Контрольные работы		не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач		1	
Тема 2.5. Мораль, основные ценности и нормы.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Основные принципы и нормы морали	1	Понятие морали. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		2
	Практические занятия Нормы морали и их роль в жизни общества		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме		1	
Тема 2.6. Религия в современном мире.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Сущность религии	1	Сущность религии. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Религия как феномен культуры.		2
	Практические занятия Религия как феномен культуры.		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме		1	
Тема 2.7. Искусство и его виды.	Содержание учебного материала		1	
Урок 1 Сущность и специфика искусства	1	Сущность, специфика искусства, функции искусства. Виды искусств. Искусство и его роль в жизни людей.		2
	Практические занятия Виды искусств, их роль в жизни общества.		1	
	Контрольная работа: По разделу № 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление сравнительной таблицы «Формы и разновидности культуры»..		3	
Раздел 3. Экономика			50	
Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство.	Содержание учебного материала		1	

Урок 1 Главные вопросы экономики	1	Экономика семьи. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		2
		Практические занятия Экономика как наука	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	1	
Тема 3.2. Разделение труда.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Понятие и виды разделения труда	1	Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда.		2
Урок 2 Специализация.	2	Специализация и кооперация. Обмен, торговля.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач	1	
Тема 3.3. Экономические системы.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Понятие экономических систем	1	Понятие экономических систем. Типы экономических систем: традиционная и централизованная (командная) экономика.		2
Урок 2 Типы экономических систем.	2	Смешанная и рыночная экономика.		2
		Практические занятия Типы экономических систем	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	1	
Тема 3.4. Многообразие рынков.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Спрос	1	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.		2
Урок 2 Предложение.	2	Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.		2
		Практические занятия Факторы спроса и предложения	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач		1	
Тема 3.5. Основные рыночные структуры.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Конкуренция.	1	Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		
Урок 2 Производительность труда.	2	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами		1	
	Содержание учебного материала		3	
Тема 3.6. Основные формы бизнеса в России.				2
Урок 1 Источники финансирования бизнеса	1	Основные источники финансирования бизнеса.		
Урок 2 Фондовый рынок.	2	Акции и облигации. Фондовый рынок.		
Урок 3 Менеджмент.	3	Основы менеджмента и маркетинга.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме		1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 3.7. Денежно-кредитная политика.				2
Урок 1 Деньги и проценты	1	Деньги. Процент. Банковская система.		
Урок 2 Банковская система.	2	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Пенсионные фонды, страховые компании.		
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами		1	

Тема 3.8. Инфляция.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Причины инфляции	1	Понятие, виды, причины и последствия инфляции.		2
Урок 2 Основы денежной политики государства	2	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
		Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	1	
Тема 3.9. ВВП и его структура.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Понятие ВВП	1	Частные и общественные блага. Понятие ВВП. Методы подсчёта ВВП.		2
Урок 2 Экономические циклы.	2	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2
		Практические занятия	<i>не предусмотрены</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам	1	
Тема 3.10. Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Налоги	1	Виды налогов. Основы налоговой политики государства.		2
Урок 2 Государственные расходы.	2	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.		2
		Практические занятия Государство и экономика.	2	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщений	1	
Тема 3.11. Рынок труда.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Спрос и предложение труда	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		2
Урок 2 Безработица	2	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		2
		Практические занятия Причины безработицы	1	

Тема 3.12. Рациональный потребитель. Урок 1 Экономика потребителя	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи.		
Урок 2 Уровень жизни.	2	Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами		1	
Тема 3.13. Становление современной рыночной экономики России. Урок 1 Экономические институты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности современной экономики России, ее экономические институты.		
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.		
	Практические занятия Особенности современной экономики России.		1	
Урок 2 Проблемы экономики России.	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2	
Тема 3.14. Россия в мировой экономике. Урок 1 Международная торговля.	2	Глобальные экономические проблемы.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа: По разделу № 3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме			
Раздел 4. Социальные отношения			46	
Тема 4.1. Социальные отношения.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Социальные взаимодействия.	1	Социальные отношения и взаимодействия.		2
Урок 2 Социальные общности.	2	Понятие о социальных общностях. Понятие о социальных группах.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме		<i>1</i>	
Тема 4.2. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Социальные группы.	1	Социальные группы и их классификация.		2
Урок 2 Социальная мобильность	2	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		2
	Практические занятия Социальная стратификация российского общества.		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам		<i>1</i>	
Тема 4.3. Социальная роль.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Многообразие социальных ролей.	1	Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		2
Урок 2 Социальный статус и престиж	2	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника.		<i>1</i>	

	Ответы на вопросы учебника. Подготовка рефератов по темам			
Тема 4.4. Социальные нормы.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Социальный контроль	1	Социальные нормы, их значение. Социальный контроль.		2
Урок 2 Самоконтроль.	2	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2
	Практические занятия Виды социальных норм		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме		1	
Тема 4.5. Отклоняющееся поведение.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Девиянтное поведение	1	Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи.		2
Урок 2 Наркомания, алкоголизм.	2	Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме		1	
Тема 4.6. Социальный конфликт.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Причины социальных конфликтов	1	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.		2
Урок 2 Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.		2
	Практические занятия Социальные конфликты, пути их разрешения		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме		1	

Тема 4.7. Социальная стратификация в современной России.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Демографические группы	1	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		2
Урок 2 Молодежь как социальная группа.	2	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
		Практические занятия Социальная стратификация России.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	1	
Тема 4.8. Этнические общности.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Этнос, черты этноса	1	Этнос, черты этноса, типы этносов.		2
Урок 2 Этносоциальные конфликты.	2	Этносоциальные конфликты. Пути разрешения этносоциальных конфликтов		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач	1	
Тема 4.9. Межнациональные отношения в современном мире.	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Межнациональное сотрудничество.	1	Межнациональные отношения. Межнациональное сотрудничество.		2
Урок 2 Национальная политика РФ	2	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		2
		Практические занятия Межнациональные отношения.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	1	
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		2	

Семья и брак как социальные институты.			
Урок 1 Семья как малая социальная группа.	1	Семья как малая социальная группа.	2
Урок 2 Проблема неполных семей.	2	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2
		Практические занятия Роль семьи в современной России.	2
		Контрольные работы	не предусмотрены
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Решение ситуационных (профессиональных) задач	1
Тема 4.11. Семейное право.		Содержание учебного материала	2
Урок 1 Понятие семейных правоотношений.	1	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов.	2
Урок 2 Правовые отношения родителей и детей.	2	Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2
		Практические занятия	не предусмотрены
		Контрольная работа: По разделу № 4	1
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	1
Раздел 5. Политика			42
Тема 5.1. Власть, ее происхождение и виды.		Содержание учебного материала	2
Урок 1 Понятие власти.	1	Понятие власти. Типы общественной власти.	2
Урок 2 Структура политической власти.	2	Политика как общественное явление. Структура политической власти.	2
		Практические занятия	не предусмотрены
		Контрольные работы	не предусмотрены
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Подготовка сообщений	1
Тема 5.2. Политическая		Содержание учебного материала	2

система.				
Урок 1 Структура политической системы	1	Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура.		2
Урок 2 Политические институты.	2	Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.		2
		Практические занятия Структура политической системы	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	1	
Тема 5.3. Государство.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Признаки государства	1	Признаки государства. Государственный суверенитет.		2
Урок 2 Функции государства	2	Функции государства: внутренние и внешние. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.		2
		Практические занятия Функции и формы государства.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	1	
Тема 5.4. Политический режим.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Типология политических режимов	1	Типология политических режимов. Политический режим современной России.		2
Урок 2 Демократия.	2	Демократия, ее основные ценности и признаки.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	1	
Тема 5.5. Правовое государство.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1	1	Правовое государство, понятие и признаки.		2

Понятие правового государства.				
Урок 2 Правовое государство в Конституции РФ.	2	Реализация концепции правового государства в Конституции РФ.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	1	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 5.6. Политический статус личности.				
Урок 1 Личность и государство.	1	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы.		2
Урок 2 Политическое лидерство.	2	Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		2
		Практические занятия Взаимоотношения личности и государство.	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	1	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 5.7. Гражданское общество и государство.				
Урок 1 Гражданские инициативы.	1	Гражданские инициативы.		2
Урок 2 Гражданское общество в РФ.	2	Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.		2
		Практические занятия Гражданское общество и правовое государство.	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	1	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 5.8. Выборы.				
Урок 1 Выборы в демократическом обществе	1	Выборы в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность		2

Урок 2 Избирательная кампания в РФ.	2	Избирательная кампания в Российской Федерации.		2
		Практические занятия Избирательное право в Российской Федерации	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации по теме	2	
Тема 5.9. Политические партии и движения.		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Классификация политических партий	1	Политические партии и движения, их классификация. Плурализм. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		2
Урок 2 Российская партийная система	2	Черты российской партийной системы. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	2	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 5.10. СМИ в политической жизни.				
Урок 1 Роль СМИ в политической жизни.	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		2
Урок 2 СМИ в предвыборных кампаниях.	2	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольная работа: По разделу № 5	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление аналитической таблицы «Типология политических режимов»	2	
Раздел 6. Право			58	
Тема 6.1. Юриспруденция как общественная наука		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Правовые и	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		2

моральные нормы				
Урок 2	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
Система права		Практические занятия Право в системе социальных норм.	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Изучение дополнительной литературы по теме	2	
Тема 6.2. Основные формы права		Содержание учебного материала	2	
Урок 1	1	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.		2
Характеристика нормативных правовых актов				
Урок 2	2	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
Правовые акты		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	2	
Тема 6.3. Правовые отношения и их структура		Содержание учебного материала	2	
Урок 1	1	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.		2
Правомерное и противоправное поведение				
Урок 2	2	Юридическая ответственность и ее задачи.		2
Юридическая ответственность		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	2	
Тема 6.4. Конституционное право		Содержание учебного материала	2	
Урок 1	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.		2
Система государственных органов РФ				

Урок 2 Конституционный строй РФ	2	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
		Практические занятия Конституционное право	1	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	2	
Тема 6.5. Правоохранительные органы РФ		Содержание учебного материала	2	2
Урок 1 Судебная система РФ	1	Судебная система Российской Федерации.		
Урок 2 Адвокатура	2	Адвокатура. Нотариат.		
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Составление тезисов и конспектов по теме	2	
		Содержание учебного материала	1	2
Тема 6.6. Понятие гражданства				
Урок 1 Гражданство РФ	1	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	2	
		Содержание учебного материала	2	2
Тема 6.7. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ				
Урок 1 Конституционные права граждан РФ	1	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.		
Урок 2 Обязанности граждан РФ	2	Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника.	2	

	<p>Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами</p>			
Тема 6.8. Гражданское право	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Основы гражданского права	1	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры.		2
Урок 2 Имущественные права	2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<p>Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами</p>			
Тема 6.9. Право собственности	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность.		2
Урок 2 Основания приобретения права собственности	2	Основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмен, наследование, дарение.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<p>Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами</p>			
Тема 6.10. Личные не имущественные права граждан	Содержание учебного материала		2	
Урок 1 Не имущественные права граждан	1	Право на честь, достоинство, имя.		2
Урок 2 Способы защиты личных не имущественных прав граждан	2	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	<p>Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами</p>			
Тема 6.11. Трудовое право	Содержание учебного материала		2	
Урок 1	1	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок		2

Понятие трудовых правоотношений		приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор.		
Урок 2 Трудовые споры	2	Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		2
		Практические занятия Трудовое право	2	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	2	
Тема 6.12. Административное право		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Административные правоотношения.	1	Административные правоотношения.		2
Урок 2 Административное право и ответственность	2	Административные проступки. Административная ответственность.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольные работы	не предусмотрены	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами	2	
Тема 6.13. Уголовное право		Содержание учебного материала	2	
Урок 1 Преступление.	1	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		2
Урок 2 Уголовная ответственность	2	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
		Практические занятия	не предусмотрены	
		Контрольная работа: По разделу № 6 За курс «Обществознание»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Чтение текста учебника. Ответы на вопросы учебника. Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами Самостоятельное изучение темы «Трудовые споры и порядок их разрешения»	3	
Всего:			257	

Темы индивидуальных проектов

- Цели и основные задачи трудового законодательства.
- Основные принципы трудового права.
- Источники трудового права.
- Основные трудовые права и обязанности работников.
- Основные права и обязанности работодателя.
- Правовой статус экипажа морского судна и капитана
- Порядок установления и прекращения трудовых отношений в РФ.
- Правовое регулирование труда моряков в Российской Федерации.
- Международно-правовая регламентация труда моряков.
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты.
- Дипломирование членов экипажей морских судов.
- Права и обязанности капитана судна.
- Права и обязанности членов экипажа судна.
- Организация вахтенной службы на судне.
- Повседневная служба, распорядок жизни и быт экипажа судна.
- Дисциплинарная ответственность работников морского транспорта.
- Защита трудовых прав работников.
- Нормы морского права.
- Источники морского права Российской Федерации.
- Источники международного морского права.
- Понятие судна в морском праве.
- Судовые документы, требуемые Кодексом торгового мореплавания Российской Федерации. Судовые документы, требуемые международными конвенциями и кодексами.
- Договоры оказания услуг на морском транспорте
- Классификация морских пространств.
- Санитарный, пограничный и таможенный режимы судов в морских портах Российской Федерации.
- Открытое море. Прилежащие зоны.
- Морская перевозка груза и пассажиров
- Международные правовые стандарты обеспечения безопасности международного мореплавания.
- Общая авария, морской протест.
- Контроль иностранных судов государством порта.
- Морское страхование
- Спасание и оказание помощи в море.
- Арест судна
- Морской залог и ипотека
- Основные принципы международного морского права в сфере охраны морской среды
- Ответственность судовладельца

Темы рефератов

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования технический, социально-экономический
Введение	1
Человек и общество	23
Духовная культура человека и общества	16
Экономика	36
Социальные отношения	35
Политика	29
Право	31
Итого:	171
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Чтение текста учебника Поиск ответов на вопросы Составление обобщающих, сравнительных таблиц Самостоятельное изучение темы Составление тезисов и конспектов Поиск практических примеров в обществе, в средствах массовой информации Подготовка рефератов Самостоятельная работа с нормативно-техническими документами Подготовка сообщений. Изучение дополнительной литературы Решение ситуационных (профессиональных) задач	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:	257

3.2 . ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки	Коды формируемых Образовательных результатов
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения	Фронтальный опрос, самостоятельная работа,	Л1, Л4, Л5, Л6, М1, М6, М7, П1, П2, П3, П6
Человек и общество	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами, устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7
Духовная культура человека и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами, устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7
Экономика	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами, устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7
Социальные отношения	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи,	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами,	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3,

	этнических общностей, семьи) Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе	устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	П4, П5, П6, П7
Политика	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Знание понятий правового государства и умение называть его признаки	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами, устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П4, П5, П6, П7
Право	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	Фронтальный опрос, тестирование, работа с документами, устный опрос в форме диспута, практические занятия, самостоятельная работа.	Л 1, Л 2, Л3, Л4, Л5, М1, М3, М5, М6, М7, П1, П2, П3, П5, П6, П7

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для освоения учебной дисциплины в учреждении имеется кабинет, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащен, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Для студентов:

Основная:

Мушинский В.О. Обществознание – М.: Форум: Инфра-М, 2015г.

Дополнительная:

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

5.2. Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

- www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).