

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота
Н. Д. Сергеева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.04 «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА»**

ОПОП для профессий СПО
26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой
технического профиля

Волгоград, 2015

Рассмотрена на заседании
Цикловой комиссии
преподавателей ООД
Председатель ЦМК
Н.Е. Попова _____
Протокол от « 27 » 08. 2015 г № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский техникум
водного транспорта им. адмирала
флота Н.Д. Сергеева»
_____ А.Ф. Кравченко
«29» августа 2015 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования "Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева"

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «ВТВТ им. адм. фл. Н. Д. Сергеева» Бутенко Сергей Викторович

Рецензент: преподаватель ГБПОУ «ВТВТ им. адм. фл. Н. Д. Сергеева» Будкевич Владимир Кузьмич.

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории ГБ ПОУ «ВПТ» Мельникова Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименования разделов	Страницы
1. Пояснительная записка	3
Общая характеристика учебной дисциплины	3
Место учебной дисциплины в учебном плане	4
Результаты освоения учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Тематическое планирование учебной дисциплины	12
Тематические планы	12
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	13
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	18
5. Рекомендуемая литература	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История Российского флота» предназначена для студентов ГБОУ «Волгоградский техникум водного транспорта имени адмирала флота Н.Д. Сергеева», осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по профессиям 26.01.07 Матрос, 26.01.09 Моторист судовой,

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История Российского флота», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «История Российского флота» направлено на достижение следующих целей:

- воспитывать чувства уважения и привязанности к истории отечественного флота, гордости за него;
- учить общим принципам постановки и решения познавательных проблем, методам работы с историческими источниками, выявлению причин и следствий, умению строить гипотезы и приводить доказательства, объяснению фактов, составлению различных суждений, использованию различных источников информации (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кинотеатры, видео, библиотеки, средства массовой информации, интернет-ресурсы и т.д.);
- формировать интерес обучающихся к истории Российского флота, учить понимать проблемы современности, вырабатывать собственное отношение к событиям прошлого;
- развивать знания обучающихся по истории Российского флота;
- овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

В рабочей программе представлены: содержание учебного материала (основные дидактические единицы), последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематика лабораторных работ/практических занятий, виды самостоятельных работ студентов (СРС), тематика индивидуальных проектов с учетом специфики осваиваемой профессии, формы и методы контроля образовательных результатов обучающихся

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ФЛОТА»

Содержание учебной дисциплины «История Российского флота» в профессиональной образовательной организации, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного

подхода, который обеспечивает формирование и развитие учебно – познавательной, коммуникативной, общекультурной, информационной компетенций.

В образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Общекультурная компетентность – круг вопросов, в которых обучающийся должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов.

Информационная компетенция. При помощи информационных технологий формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а так же в окружающем мире.

Коммуникативную компетентность – включает знание способов взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе. Владение различными социальными ролями в коллективе.

Учебно-познавательная компетенция – это совокупность компетенций обучающегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Обучающийся овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В профессиональном учреждении учебная дисциплина «История Российского флота» находится в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО (ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС учебная дисциплина «История Российского флота» входит в состав дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История Российского флота» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л 1 - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л 2 - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена россий-

ского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л 3 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л 6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

М 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М 3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М 5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

П 1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания;

П 2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П 3 - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П 4 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Основные межпредметные связи осуществляются с учебными дисциплинами: геометрия, информатика, инженерная графика, механика.

Контроль и оценивание результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с контрольно-оценочными средствами (КОС) по учебной дисциплине.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические работы	<i>10</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Российского флота»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Предмет курса, его познавательное и воспитательное значение. Основные этапы строительства и развития флота. Великие морские державы Древнего мира.		1	
Раздел 1. Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве			5	
Тема 1.1. Мореплавание на Руси в VII—XIII веках.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Зарождение и развитие судостроения и судоходства у восточных славян в VI - VII веках. Судостроение и мореплавание в Киевской Руси. Походы дружин и войск князей Олега, Игоря и Святослава сушей и морем на Византию. Значение морских походов для установления внешних экономических и культурных связей. Походы русских на Каспийское море. Судостроение и флот Великого Новгорода. Морская торговля союза ганзейских городов. Военные походы новгородцев против шведов. Появление русских на берегах Белого и Баренцева морей. Судостроение и мореплавание русских поморов, достижение Новой земли и Шпицбергена. Приостановление развития морского дела на Руси в результате татаро-монгольского нашествия.		
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: «Походы первых русских князей на Византию».		1	
Тема 1.2. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Открытие северного морского пути между Англией и Московской Русью. Основание Архангельска. Первые верфи на Руси в эпоху Ивана Грозного. Борьба за возвращение российских земель по берегам Балтики. Попытки использовать опыт корабелов Англии и Голландии в годы правления Ивана Грозного и первых Романовых. Энтузиасты российского кораблестроения. Братья Строгановы. Боярин Ордин-Нащокин. Первый российский военный корабль «Орел». Плавание поморов. Открытия Семена Дежнева. Морские набеги запорожских и донских казаков.		
	Практические занятия Характеристика исторических карт раздела № 1		1	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Энтузиасты российского кораблестроения (Братья Строгановы. Боярин Ордин-Нащокин)»; «Открытия Семена Дежнева».		1	
Раздел 2. Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг.			6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		1	

Регулярный военный флот Петра Великого.	1	Азовские походы 1695—1696 гг. Постановление Боярской Думы «Морским судам быть» 20 октября 1696 г. Русско-турецкая война 1710—1713 гг. Каспийский поход 1722—1723 гг. Создание Академии наук и ее тесная связь с флотом. Петр Великий выводит Россию в число великих морских держав. Адмиралы петровского флота: Ф.Ф. Лефорт; А.Д. Меньшиков; Ф.М. Апраксин; Ф.А. Головин; К.И. Крюйс. История возникновения Андреевского флага. Петровские планы научных экспедиций. Капитан-командор Витус Беринг.		2
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 2.2. Северная война со Швецией (1700-1721 гг.)	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основание Санкт-Петербурга и адмиралтейства. Первые неудачи и победа в Полтавской битве. Кронштадт. Флот на начальном этапе войны. Роль флота. Морские сражения при Гангуте и Гренгаме. Победоносное окончание войны. Выход на Балтийское море.		
	Практические занятия Характеристика исторических карт раздела № 2 Анализ тактики морского боя в период правления Петра I		2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Адмиралы петровского флота: Ф.Ф. Лефорт; А.Д. Меньшиков; Ф.М. Апраксин; Ф.А. Головин; К.И. Крюйс.».		2	
Раздел 3. Русский флот в послепетровский период XVIII века			5	2
Тема 3.1. Русский флот в эпоху дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала		1	
	1	Упадок флота во времена бироновщины. Война с Турцией в 1735-1739 гг. Донская и Днепровская флотилии русских. Семилетняя война с Пруссией и Англией в 1756-1763 гг. XVIII век – начало грандиозных географических экспедиций. Первая и Вторая Камчатская экспедиции. Первая Архипелагская экспедиция русского флота. Достижение берегов Америки кораблями В. Беринга и А. Чирикова. Великая Сибирская экспедиция.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 3.2. Русско-турецкая война 1768—1774. Присоединение Крыма к России.	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
	Содержание учебного материала		1	2
	1	Война с Турцией в 1768-1774 гг. Строительство Черноморского флота. Победоносное Чесменское сражение. Итоги войны, свободный выход к Черному морю, присоединение Крыма к России.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 3.3. Русско-турецкая война 1787—1792. Антифранцузская коалиция.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Война с Турцией и Францией в 1787-1799 гг. Адмирал Ушаков Ф.Ф. и его победы в Керченском проливе, у мыса Калиакрия, взятие Корфы. Вступление русских войск в Рим.		
	Практические занятия Анализ тактики морского боя в период правления Екатерины II		1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по теме: «XVIII век – начало грандиозных географических экспедиций».	1	
Раздел 4. Русский парусный флот в XIX в.		6	
Тема 4.1. Русский флот в первой половине XIX в..	Содержание учебного материала	1	
	1 Русско-турецкая война 1806-1812. Флот в Отечественной войне 1812г. Наваринское сражение с турецко-египетским флотом в 1827 г. Подвиг экипажа брига «Меркурий». Строительство последних парусных линкоров.		2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	
Тема 4.2. Крымская война 1853-1855 гг.	Содержание учебного материала	1	
	1 Победа в Синопском сражении. Основные сражения Крымской войны. Поражение России в Крымской войне с англо-франко-турецкой коалицией. Парижский мирный договор 1856 г. Флот в обороне Севастополя. Герои Крымской войны и их подвиг. Вторая Архипелагская экспедиция русского флота. Открытие Антарктиды русскими военными моряками Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым в 1819-1821 гг. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского. Американская экспедиция русского флота в 1863-1864 гг. для оказания помощи северянам в борьбе с рабовладельческим югом. Первая кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского на военных шлюпах «Надежда» и «Нева». Экспедиции В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Врангеля, Ф.П. Литке.		2
	Практические занятия Характеристика исторических карт раздела № 4 Анализ тактики морского боя в период Крымской войны	2	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Флот в обороне Севастополя»; «Герои Крымской войны и их подвиг». Самостоятельное изучение темы: «XIX век – золотой век русских мореплавателей»	2	
Раздел 5. Паровой и броненосный флот (1856-1905 гг.).		6	
Тема 5.1. Российский флот во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	1	
	1 Первое русское паровое судно «Елизавета» (1815 г.). Первые военные корабли с паровой машиной. Закладка первого русского парового военного корабля «Метеор» (1823г.). Фрегаты, корветы, клиперы. Брустверно-башенный броненосец «Петр Великий». Первый русский военный корабль с винтовым двигателем полковника И.А.Амосова – «Архимед». Генерал-адмирал Великий Князь Константин Николаевич - морской министр России. Начало массового строительства винтовых паровых судов. Основание инженером П.М.Обуховым отечественного завода для производства нарезных орудий для флота. Создание ледокольного флота на Балтике. Вице-адмирал Г.И. Бутаков - организатор отечественного броненосного флота. «Воздухоплавательный снаряд» капитана I ранга А.Ф.Можайского. Радиотелеграф А.С.Попова. Первое боевое применение мин и торпед. Русские эскадренные миноносцы. Океанские походы к берегам США (1872, 1893г.).		2
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрены	

Тема 5.2. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины, ход и развитие русско-турецкой войны 1877–78 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский конгресс.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Тема 5.3. Российский флот в начале XX века.	Содержание учебного материала		1	
	1	Русско-японская война 1904-1905 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Флот в обороне Порт-Артура. Действие Владивостокского отряда крейсеров. Адмирал С.О. Макаров. Цусимское сражение и поражение России. Причины поражения русского флота. Революция 1905–1907 гг., ее причины, основные события и итоги. Вооруженные восстания на флоте в годы первой российской революции. Капитан II ранга П.П.Шмидт.		2
	Практические занятия		1	
	Характеристика исторических карт раздела № 5			
	Контрольные работы		не предусмотрены	
Раздел 6. Флот в период Первой мировой и Гражданской войн	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Подготовка рефератов по темам: «Первый русский военный корабль с винтовым двигателем полковника И.А.Амосова – «Архимед»»; «Генерал-адмирал Великий Князь Константин Николаевич - морской министр России»; «Основание инженером П.М.Обуховым отечественного завода для производства нарезных орудий для флота». «Вице-адмирал Г.И. Бутаков - организатор отечественного броненосного флота»; ««Воздухоплавательный снаряд» капитана I ранга А.Ф.Можайского»; «Радиотелеграф А.С.Попова.»			
			7	
			1	
				2
Тема 6.1. Российский флот накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала			
	1	Возрождение флота после русско-японской войны. Эсминец «Новиков» - рекордсмен мира по скорости хода. Строительство крейсеров. Проектирование и строительство линейных кораблей-дредноутов типа «Севастополь». Подводные лодки И.Г. Бубнова. Выдающийся кораблестроитель академик А.Н. Крылов. перевооружение русского флота накануне I мировой войны. Появление подводного флота и морской авиации.		
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Тема 6.2. Флот в годы Первой мировой войны.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основание Сибирской и Северной флотилий. Бой у Готланда (1915г.) и действия Балтийского флота в Рижском заливе. Главком Балтийского флота адмирал Н.О.Эссен. Моонзундская операция (1917г.). Минная война. Адмирал А.В.Колчак. Подвиг минного заградителя «Краб». Операции черноморского флота у мыса Сарыч (1915г.). Действия русских кораблей на Тихом океане, на Баренцевом и Белом морях.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	
	Контрольные работы		не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрены	
Тема 6.3. Российский флот в феврале – октябре 1917г.	Содержание учебного материала		1	
	1	Февральская и Октябрьская революции на русском флоте. Крейсер «Аврора». Раскол флота на белых и красных после Октябрьского переворота 1917 г.		2
	Практические занятия		не предусмотрены	

	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 6.4. Российский флот в годы гражданской войны.	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Гражданская война. Затопление части Черноморского флота в Новороссийске по приказу В.И. Ленина. Уход армии П.Н. Врангеля и отряда русских кораблей из Крыма в Константинополь и Бизерту. Арктические экспедиции Г.Я. Седова. Экспедиции Б.А. Вилькицкого и А.В. Колчака на ледокольных пароходах «Вайгач» и «Таймыр» в 1904-1914 гг.		
	Практические занятия Характеристика исторических карт раздела № 6		<i>1</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по теме: «Морские открытия в первой четверти XX века».		<i>2</i>	
Раздел 7. Становле- ние Советского фло- та (1921-1937 гг.)			<i>4</i>	
Тема 7.1. Создание РККФ. Советские морские исследования	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Первые плавания кораблей советского флота. Зарождение советского военного кораблестроения. Кораблестроительные программы. Первые торпедные катера, сторожевые катера, сторожевые корабли типа «Ураган» и подводные лодки типа «Декабрист». Военное судостроение в годы первой и второй пятилеток. Эсминцы типа «Гневный», лидеры типа «Ленинград» и крейсера типа «Киров». Подводные лодки типа «Ленинец», «Щука», «Малютка». Первый заграничный поход кораблей РККФ (1924г.). Поход Морских Сил Балтийского Моря. М.В.Фрунзе. Первая советская программа судостроения (1926-1932г.). Арктическая экспедиция «Георгия Седова». «Александр Сибиряков» проходит Северным морским путем. Программа военно-морского строительства на 1933—1938 г. Переход подводной лодки «Щука» Северным морским путем.		
	Практические занятия Анализ зарождения советского военного кораблестроения.		<i>1</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по теме: «Советские морские исследования».		<i>2</i>	
Раздел 8. Флот нака- нуне и в период Ве- ликой Отечественной войны.			<i>6</i>	
Тема 8.1. Флот накануне Ве- ликой Отечествен- ной войны	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>2</i>
	1	Программа строительства Большого флота. Ошибочная концепция И.В. Сталина на приоритетное строительство линейных кораблей и тяжелых крейсеров. Закладка линкоров типа «Советский Союз» и крейсеров типа «Кронштадт» и «Чапаев». Подводные лодки типа «С». Новые тральщики и мониторы. Катера – охотники за подводными лодками. Массовое строительство эсминцев и торпедных катеров. Репрессии сталинского тоталитарного режима в отношении талантливых кораблестроителей и деятелей флота.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 8.2.	Содержание учебного материала			<i>2</i>

Советский флот в основных сражениях ВОВ.	1	Отставание советского флота к началу Великой Отечественной войны. Боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флотов. Тяжелый поход кораблей из Таллинна в Кронштадт. Оборона Моонзундских островов. Флот в обороне Одессы, Севастополя и Ленинграда. Герои Великой Отечественной войны: Адмирал В.Ф. Трибуц. Адмирал Н.Г. Кузнецов. Вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Контр-адмирал С.Г. Горшков. Вице-адмирал Л.А. Владимирский. Контр-адмирал Г.Н. Холостяков. Ленд-лиз для флота. Арктические конвои. Подвиг парохода «Старый большевик». Основные операции Тихоокеанского флота в войне с Японией. Значение советского флота в Великой Отечественной войне.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 8.3. Флот в Сталинградской битве.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Флот в Сталинградской битве. Действия речных флотилий. Военные моряки на сухопутных фронтах.		
	Практические занятия Характеристика исторических карт раздела № 8		1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Герои Великой Отечественной войны (Адмирал В.Ф. Трибуц. Адмирал Н.Г. Кузнецов. Вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Контр-адмирал С.Г. Горшков. Вице-адмирал Л.А. Владимирский. Контр-адмирал Г.Н. Холостяков)»		2	
Раздел 9. Российский флот послевоенного поколения, его настоящее и корабли будущего			5	2
Тема 9.1. Послевоенное десятилетие флота (1946-1956 гг.)	Содержание учебного материала		1	
	1	Строительство кораблей по довоенным проектам. Программа создания атомного флота (1953г.). Боевое трагедия. Крейсера типа «Свердлов» и эсминцы типа «Огневой», «тридцатки-бис» и типа «Внушительный». Массовое строительство средних и больших дизель-аккумуляторных подводных лодок проектов 611 и 613. Первые пуски ракет с подводных лодок.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрены</i>	
Тема 9.2. Современный ракетно-ядерный флот	Содержание учебного материала		1	2
	1	Первый в мире атомный ледокол «Ленин» (1959 г.). Атомная подводная лодка «Ленинский комсомол» на Северном полюсе (1962г.). Групповое кругосветное плавание подводных атомоходов (1966г.). Авианесущие и ракетные крейсера. Большие противолодочные и сторожевые корабли. Атомные крейсера типа «Адмирал Ушаков» (бывший Киров»). Корабли на подводных крыльях и воздушной подушке. Экранопланы. Массовое строительство атомных ракетных и торпедных лодок. Подводный флот – основа морской мощи страны. Развитие корабельной артиллерии, радиолокации и гидролокации. Новые мины и торпеды. Современные навигационные комплексы. Спутниковая навигация. Водолазное и спасательное дело на флоте. Санкт-Петербург - научно исследовательский центр судостроения. «Рубин», «Звезда». Верфи Санкт-Петербурга - ведущие предприятия современной России.		
	Практические занятия		<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Герои Великой Отечественной войны (Адмирал В.Ф. Трибуц. Адмирал Н.Г. Кузнецов. Вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. Контр-адмирал С.Г. Горшков. Вице-адмирал Л.А. Владимирский. Контр-адмирал Г.Н. Холостяков)»	2	
Итоговая контрольная работа		1	
Всего:		51	

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Мореплавание восточных славян.
2. Мореплавание в Киевской Руси.
3. Мореплавание на Руси в XII—XIII веках.
4. Мореплавание и судостроение в Московском государстве.
5. Борьба России за выход к Азовскому и Черному морям.
6. Северная война со Швецией (1700-1721 гг.).
7. Российский флот в годы Северной войны.
8. Морские открытия в эпоху Петра Великого.
9. Русский флот в эпоху дворцовых переворотов.
10. Русско-турецкая война 1768—1774. Присоединение Крыма к России.
11. Русско-турецкая война 1787—1792. Антифранцузская коалиция.
12. Морские открытия в XVIII веке.
13. Русский флот в первой половине XIX в.
14. Крымская война 1853-1855 гг.
15. Герои Крымской войны.
16. XIX век – золотой век русских мореплавателей.
17. Реформы и программы преобразования российского флота в первой половине XIX в.
18. Реформы и программы преобразования российского флота во второй половине XIX в.
19. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.
20. Российский флот во второй половине XIX в.
21. Российский флот в морских сражениях русско-японской войны. (1904-1905 г.).
22. Российский флот в годы революции 1905-1907г.
23. Российский флот накануне Первой мировой войны.
24. Флот в годы Первой мировой войны
25. Российский флот в феврале – октябре 1917г.
26. Российский флот в годы гражданской войны.
27. Морские открытия в первой четверти XX века
28. Восстановление флота и верфей после Гражданской войны
29. Создание Рабоче-Крестьянского Красного Флота.
30. Советские морские исследования
31. Флот накануне Великой Отечественной войны
32. Советский флот в основных сражениях Великой Отечественной войны
33. Флот в Сталинградской битве.
34. Герои Великой Отечественной войны.
35. Кораблестроение в годы войны.
36. Послевоенное десятилетие флота (1946-1956 гг.).
37. Современный ракетно-ядерный флот.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Вид учебной работы	Количество часов
	Профили профессионального образования технический
Введение	1
Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве	3
Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг.	4
Русский флот в послепетровский период XVIII века	4
Русский парусный флот в XIX в.	4
Паровой и броненосный флот (1856-1905гг.)	4
Флот в период Первой мировой и Гражданской войн (1906-1920 гг.)	5
Становление Советского флота (1921-1937 гг.)	2
Флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	4
Российский флот послевоенного поколения, его настоящее и корабли будущего	3
Итого:	34
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка рефератов по темам. Составление тезисов по темам. Самостоятельное изучение темы. Подготовка сообщений по темам. Составление конспекта по теме	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Всего:	51

3.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки	
Введение	Иметь представление о предмете курса, его задачах и значении; об основных этапах строительства и развития флота; о великих морских державах Древнего мира.	Фронтальный опрос; решение проблемных заданий	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.
Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве	Иметь представление о зарождении и развитии судостроения у восточных славян; о развитии мореплавания в Киевской Руси; о походах князей Олега, Игоря и Святослава на Византию; о значении морских походов для установления внешних экономических и культурных связей. Знать о развитии судостроения в Великом Новгороде; о морском торговом союзе ганзейских городов; о походах новгородцев против шведов; о появлении русских на берегах Белого и Баренцева морей; о развитии мореплавания русских поморов; о причинах замедления темпов развития морского дела на Руси в период татаро-монгольского нашествия. Иметь представление об открытии северного морского пути между Англией и Московской Русью; о борьбе за возвращение российских земель по берегам Балтики; о развитии судостроения в период правления Ивана Грозного и первых Романовых; о вкладе в развитие кораблестроения братьев Строгановых, боярина Ордина-Нащокина; о строительстве первого российского военного корабля «Орел»; об открытиях Семёна Дежнева.	Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания; Устный опрос в форме диспута; Работа с документами.	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.
Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг.	Знать причины, основные события и итоги Азовских походов 1695—1696 гг.; постановление Боярской Думы «Морским судам быть» 20 октября 1696 г.; причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1710—1713 гг.; причины, основные события и итоги Каспийского похода 1722—1723 гг. Иметь представление о причинах основания Санкт-Петербурга и адмиралтейства,	Проверочная работа по теме: «Мореплавание и судостроение в Киевской Руси и Московском государстве». Фронтальный опрос; решение проблемных заданий;	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.

	<p>их значении; первых неудачах Северной войны и победе в Полтавской битве; о роле флота на начальном этапе войны.</p> <p>Иметь представление о морских сражениях при Гангуте и Гренгаме; о роле флота в окончании Северной войны.</p> <p>Иметь представление о создании Академии наук и ее значение в развитии флота; о вкладе Петра Великого, Ф.Ф. Лефорта; А.Д. Меньшикова; Ф.М. Апраксина; Ф.А. Головина; К.И. Крюйса в развитие Российского флота; об истории возникновения и развития Андреевского флага; о научных экспедициях петровской эпохи.</p>	<p>проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута; Работа с документами.</p>	
Русский флот в послепетровский период XVIII века	<p>Знать общую характеристику развития флота в эпоху дворцовых переворотов; причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1735-1739 гг.; причины, основные события и итоги Семилетней войны 1756-1763 гг.</p> <p>Знать причины, основные события и итоги Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.; причины строительства Черноморского флота; причины присоединения Крыма к России, его историческое значение.</p> <p>Знать причины, основные события и итоги войн с Турцией и Францией в 1787-1799 гг. Иметь представление о вкладе адмирала Ушакова Ф.Ф. в развитие Российского флота, его победах в Керченском проливе, у мыса Калиакрия, взятие Корфы.</p> <p>Характеризовать XVIII век как начало русских географических экспедиций, знать их причины и итоги. Иметь представление о Камчатских экспедициях; о достижении берегов Америки кораблями В. Беринга и А. Чирикова; о Великой Сибирской экспедиции.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Регулярный военный флот Петра Великого с 1696 по 1725 гг.».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута; Работа с документами; Задания на анализ учебного текста.</p>	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.
Русский парусный флот в XIX в.	<p>Знать роль Российского флота в Отечественной войне 1812г.; Наваринское сражение с турецко-египетским флотом в 1827 г.; подвиг экипажа брига «Меркурий»</p> <p>Знать причины Крымской войны 1853-1855 гг.; Синопское сражение; роль флота в обороне Севастополя; героев Крымской войны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов, Э.И. Тотлебен, С.А. Хрулев, П. Кошка, И. Шевченко и их подвиги; причины поражения России в Крымской войне; итоги войны, Парижский мирный договор 1856 г. и его условия.</p> <p>Иметь представление о роли флота в обо-</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Русский флот в послепетровский период XVIII века».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута.</p>	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.

	<p>роне Севастополя.</p> <p>Знать героев Крымской войны: В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин, Л.Н. Толстой, Н.И. Пирогов, Э.И. Тотлебен, С.А. Хрулев, П. Кошка, И. Шевченко и их подвиги; Знать значение открытия Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым в 1819-1821гг.; причины и итоги дальневосточных экспедиций Г.И. Невельского; причины и итоги архипелагских экспедиций русского флота; причины и итоги американской экспедиции русского флота в 1863-1864 гг.; причины и итоги первой кругосветной экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского; причины и итоги экспедиций В.М. Головина, О.Е. Коцебу, Ф.П. Врангеля, Ф.П. Литке.</p>		
<p>Паровой и броненосный флот (1856-1905гг.)</p>	<p>Характеризовать первое русское паровое судно «Елизавета» (1815 г.); начало строительства военных кораблей с паровой машиной; строительство первого русского парового военного корабля «Метеор» (1823г.); строительство первого русского военного корабля с винтовым двигателем полковника И.А. Амосова – «Архимед»; вклад генерал-адмирала Великого Князя Константин Николаевич на посту морского министра России. Характеризовать вклад П.М. Обухова в развитие и производство нарезных орудий для флота; создание ледокольного флота на Балтике; вклад вице-адмирала Г.И. Бутакова как организатора развития отечественного броненосного флота; создание «Воздухоплавательного снаряда» капитана I ранга А.Ф.Можайского; создание радиотелеграфа А.С.Попова; значение открытий в развитие отечественного флота.</p> <p>Знать причины, ход и развитие русско-турецкой войны 1877–78 гг. Знать положения Сан-Стефанского мирного договора. Знать положения Берлинского конгресса. Уметь анализировать причины и значение победы России в войне.</p> <p>Иметь представление о первом боевом применении мин и торпед; о строительстве и развитии русских эскадренных миноносцев; о причинах, основных событиях и итогах океанских походов русского флота к берегам США (1872, 1893г.).</p> <p>Знать причины Русско-японской войны 1904-1905 гг.; подвиг крейсера «Варяг»; роль флота в обороне Порт-Артура; основ-</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Русский парусный флот в XIX в.».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута; Работа с документами.</p>	<p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.</p>

	<p>ные действия Владивостокского отряда крейсеров; Цусимское сражение и поражение России; причины поражения русского флота; итоги Русско-японской войны 1904-1905 гг..</p> <p>Излагать причины и последствия революции 1905–1907 гг.; знать и систематизировать итоги революции. Знать причины вооруженных восстаний на флоте в годы первой российской революции.</p>		
<p>Флот в период Первой мировой и Гражданской войн (1906-1920 гг.)</p>	<p>Иметь представление о возрождении флота после русско-японской войны; о развитии строительства крейсеров; о проектировании и строительстве линейных кораблей-дредноутов типа «Севастополь»; о строительстве подводных лодок И.Г. Бубнова; о процессе перевооружения русского флота накануне I мировой войны; о появлении и развитии подводного флота и морской авиации.</p> <p>Знать причины основания Сибирской и Северной флотилий; действия Балтийского флота в Рижском заливе.</p> <p>Знать моонзундскую операцию (1917г.); подвиг минного заградителя «Краб»; операции черноморского флота у мыса Сарыч (1915г.); действия российских кораблей на Тихом океане, на Баренцевом и Белом морях.</p> <p>Знать причины Февральской и Октябрьской революций, их развитие на русском флоте; роль крейсера «Аврора» в годы революции; причинах раскола флота на белых и красных.</p> <p>Знать причины, основные события и итоги гражданской войны; приказу В.И. Ленина о затоплении части Черноморского флота в Новороссийске; роль русского флота в годы гражданской войны. Иметь представление об арктических экспедициях Г.Я. Седова; экспедиции Б.А. Вилькицкого и А.В. Колчака на ледокольных пароходах «Вайгач» и «Таймыр» в 1904-1914 гг.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Паровой и броненосный флот (1856-1905)».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута; Работа с документами.</p>	<p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.</p>
<p>Становление Советского флота (1921-1937 гг.)</p>	<p>Иметь представление о первых плаваниях кораблей советского флота; зарождении советского военного кораблестроения; о развитии кораблестроительных программ.</p> <p>Иметь представление о строительстве первых торпедных и сторожевых катеров; строительстве сторожевых кораблей типа «Ураган» и подводных лодок типа «Декабрист»; о военном судостроении в годы пер-</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Флот в период Первой мировой и Гражданской войн».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домаш-</p>	<p>Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.</p>

	вой и второй пятилеток; строительстве эсминцев типа «Гневный» и крейсеров типа «Киров»; строительство подводных лодок типа «Ленинец», «Щука», «Малютка». Иметь представление о первом заграничном походе кораблей РККФ (1924г.); о походе Морских Сил Балтийского Моря; о развитии первой советской программы судостроения (1926-1932г.); об арктической экспедиции «География Седова»; о реализации программы военно-морского строительства на 1933—1938г.; о переходе подводной лодки «Щука» Северным морским путем.	него задания Устный опрос в форме диспута.	
Флот накануне и в период Великой Отечественной войны (1938-1945 гг.)	<p>Знать программу строительства Большого флота; концепцию И.В. Сталина на приоритетное строительство линейных кораблей и тяжелых крейсеров; программу закладки линкоров типа «Советский Союз» и крейсеров типа «Кронштадт» и «Чапаев»; причины массового строительства эсминцев и торпедных катеров; причины и итоги репрессий сталинского режима в отношении талантливых кораблестроителей и деятелей флота.</p> <p>Знать причины отставания советского флота к началу Великой Отечественной войны; боевые действия кораблей и частей Черноморского, Балтийского и Северного флотов; поход кораблей из Таллинна в Кронштадт; оборону Моонзундских островов; роль флота в обороне Одессы, Севастополя и Ленинграда.</p> <p>Знать роль флота в Сталинградской битве; действия речных флотилий в годы войны; действия военных моряков на сухопутных фронтах.</p> <p>Знать героев Великой Отечественной войны: адмирал В.Ф. Трибуц, адмирал Н.Г. Кузнецов, вице-адмирал Ф.С. Октябрьский, контр-адмирал С.Г. Горшков, вице-адмирал Л.А. Владимирский, контр-адмирал Г.Н. Холостяков и их подвиги. Иметь представление о ленд-лизе; об арктических конвоях; о подвиге парохода «Старый большевик»; об основных операциях Тихоокеанского флота в войне с Японией; о значении советского флота в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Проверочная работа по теме: «Становление Советского флота (1921-1937 гг.)».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута.</p>	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1, П 2, П 3, П 4.
Российский флот послевоенного поколения, его на-	Иметь представление о строительстве в послевоенное десятилетие; о программе создания атомного флота; о создании крейсеров типа «Свердлов», эсминцев типа	Проверочная работа по теме: «Флот накануне и в период Великой	Л 1, Л 2, Л 3, Л 4, Л 5, Л 6, М 1, М 2, М 3, М 4, М 5, П 1,

<p>стоящее и корабли будущего</p>	<p>«Огневой», «тридцатки-бис» и типа «Внушительный»; о массовом строительстве средних и больших дизель-аккумуляторных подводных лодок проектов 611 и 613; о первых пусках ракет с подводных лодок.</p> <p>Иметь представление о первом в мире атомном ледоколе «Ленин»; атомной подводной лодке «Ленинский комсомол»; групповом кругосветном плавании подводных атомоходов; об авианесущих и ракетных крейсерах; о больших противолодочных и сторожевых кораблях; о кораблях на подводных крыльях и воздушной подушке. Иметь представление о причинах массового строительства атомных ракетных и торпедных лодок; о причинах и достижениях развития корабельной артиллерии, радиолокации и гидролокации; о развитии современных навигационных комплексов; о развитии спасательного дела на флоте.</p>	<p>Отечественной войны».</p> <p>Фронтальный опрос; решение проблемных заданий; проверка домашнего задания</p> <p>Устный опрос в форме диспута; проверка домашнего задания</p>	<p>П 2, П 3, П 4.</p>
--	---	---	-----------------------

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для освоения учебной дисциплины в учреждении имеется кабинет истории, удовлетворяющий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), оснащен, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

В кабинете находится мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

5.1. Для студентов:

Основная:

- Геманов В. С. История Российского флота (Учебное пособие для курсантов и слушателей всех специальностей морских учебных заведений.). Калининград: Янтарный сказ, 2009г.
- Людвинская В. История российского флота. М., Эксмо, 2007г.
- Магидович И.П., Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий. В 5-ти томах. М.: Просвещение, 1983–1986. (<http://discover-history.com/index.htm>)
- <http://kolizej.at.ua/forum/6-477-1> - Корабли Древнего Египта

Дополнительная:

- Адмирал Ушаков. Сборник документов. Т. 1-3. М., 1956.
- Ананьин И.А. Корабли нашей юности. Л., 1968.
- Ачкасов В.И. и др. Боевой путь Советского военно-морского флота. М., 1974.
- Басов А.В. Флот в Великой Отечественной войне. М., 1980.
- Бестужев Н.А. Опыт истории Российского флота. Л., 1961.
- Богословский М.М. Петр Первый. Материалы для биографии. М., 1946.
- Боевая летопись русского флота. Под ред. Н.В. Новикова, М., 1948.
- Замчалов А.Н. История военно-морского искусства. Л., 1987.
- Захаров С.Е. и др. Тихоокеанский флот. М., 1966.
- Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. М., 1992.
- Зоткин Н.Ф. и др. Краснознаменный Черноморский флот. М., 1987.
- История отечественного судостроения. Под ред. И.Д. Спасского. Л., 1994.
- Карамзин Н.М. История Государства Российского Т. 1-5. М., 1985
- Касатонов И.В. Флот выходит в океан. СПб., 1995.
- Киевская Русь. М., 1953.
- Козлов И.А. Шломин В.С. Краснознаменный Северный флот. М., 1983.
- Кузнецов В.П. Речные деревянные суда. Л., 1956.
- Стволинский Ю.М. Конструкторы надводных кораблей. Л., 1987.
- Тарле Е.В. русский флот и внешняя политика Петра Первого. М., 1949.
- Шевырев А.П. Русский флот после Крымской войны. М., 1990.
- Шерр С.А. Развитие кораблестроения в России. М., 1951.
- Шершов А.П. К истории военного кораблестроения. М., 1952.
- Шитиков Е.А., Краснов В.Н., Балабин В.В. Кораблестроение в СССР в годы Великой Отечественной войны. М, 1995.
- Яковлев И.И. Корабли и верфи. Л., 1970.

5.2. Для преподавателей

- Адмирал Ушаков. Сборник документов. Т. 1-3. М., 1956.
- Ананьин И.А. Корабли нашей юности. Л., 1968.
- Ачкасов В.И. и др. Боевой путь Советского военно-морского флота. М., 1974.
- Басов А.В. Флот в Великой Отечественной войне. М., 1980.
- Белавенец П.И. Материалы по истории русского флота. М.Л., 1940
- Бережной С.С. Корабли и суда ВМФ СССР 1928-1945, М., 1988.
- Березовский Н.Ю., Доценко В.Д., Тюрин Б.П. Российский Императорский флот. М., 1993.
- Бескровный Л.Г. Армия и флот России в начале XX века. М., 1986.

- Бестужев Н.А. Опыт истории Российского флота. Л., 1961.
- Богословский М.М. Петр Первый. Материалы для биографии. М., 1946.
- Боевая летопись русского флота. Под ред. Н.В. Новикова, М., 1948.
- Буров В.Н. Отечественное военное кораблестроение в третьем столетии своей истории. Спб., 1995.
- Городничев В.С., Попов Г.П. Краткий очерк развития кораблестроения. Л., 1954.
- Горшков С.Г. Морская мощь государства. М., 1979.
- Гречанюк Н.М. и др. Дважды Краснознаменный Балтийский флот. М., 1987.
- Дмитриев В.И. Советское подводное кораблестроение. М., 1990.
- Дыгало В.А. А все начиналось с ладьи. М., Просвещение, 1996.
- Замчалов А.Н. История военно-морского искусства. Л., 1987.
- Захаров С.Е. и др. Тихоокеанский флот. М., 1966.
- Зверев Б.И. Страницы военно-морской летописи России. М., 1992.
- Зоткин Н.Ф. и др. Краснознаменный Черноморский флот. М., 1987.
- История отечественного судостроения. Под ред. И.Д. Спасского. Л., 1994.
- Карамзин Н.М. История Государства Российского Т. 1-5. М., 1985
- Касатонов И.В. Флот выходит в океан. СПб., 1995.
- Киевская Русь. М., 1953.
- Козлов И.А. Шломин В.С. Краснознаменный Северный флот. М., 1983.
- Кузнецов В.П. Речные деревянные суда. Л., 1956.
- Куманин М.Ф. Отправляем в поход корабли. М., 1962.
- Мавродин В.В. Начало мореходства на Руси. Л., 1949.
- Мавродин В.В. Петр Первый и преобразование России в первой четверти XVIII века. Л., 1954.
- Матвеева Т.М. Убранство русских кораблей. Л., 1979
- Морской атлас. Т. 3. Под ред. Г.И. Левченко. М., 1959.
- Осипов Г.П. Юные корабли. М., 1976.
- Павлов А.С. Советский ВМФ. Якутск, 1991.
- Русские мореплаватели. Под ред. В.С. Лупача. М, 1953.
- Смирнов Г.В. Корабли и сражения. М., 1987.
- Сорокин А.И., Краснов В.Н. Корабли проходят испытания. Л., 1985.
- Стволинский Ю.М. Конструкторы надводных кораблей. Л., 1987.
- Тарле Е.В. русский флот и внешняя политика Петра Первого. М., 1949.
- Шевырев А.П. Русский флот после Крымской войны. М., 1990.
- Шерр С.А. Развитие кораблестроения в России. М., 1951.
- Шершов А.П. К истории военного кораблестроения. М., 1952.
- Шитиков Е.А., Краснов В.Н., Балабин В.В. Кораблестроение в СССР в годы Великой Отечественной войны. М, 1995.
- Яковлев И.И. Корабли и верфи. Л., 1970.

Интернет – ресурсы:

[http://kolizej.at.ua/forum/6-477-1.](http://kolizej.at.ua/forum/6-477-1)
<http://shipandship.chat.ru/articles/003.htm>
<http://fb.ru/article/185704/istoriya-rossiyskogo-flota-flot-petra-velikogo>
<http://www.azovlib.ru/page/resurschs/biblioposobiya/posobiya/azovflot.htm>
<http://russiahistory.ru/istoriya-rossijskogo-flota/>