

Номинация. Новые методические идеи в действии
Развитие цифровой среды дошкольной образовательной организации
Подготовила методист СП
ГБОУ СОШ пос. Ленинский
– д/с «Журавушка» пос.
Ленинский Ерхова Н.А.

ЦЕЛЬ: развитие в ДОО информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования.

ЗАДАЧИ:

- применять информационные технологии в образовательном процессе;
- использовать в образовательном процессе современные электронные образовательные материалы.

Ожидаемые результаты:

- Повысить эффективность процесса обучения.
- Активизировать познавательную деятельность детей.
- Создать открытое образовательное информационное пространство с возможностью применения дистанционных технологий.
- Создать банк данных по различным направлениям деятельности.
- Создать общедоступную коллекцию КИМ (компьютерно-игровых методик).
- Распространить опыт успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОО.
- Обеспечить доступ к дистанционным и облачным технологиям всех групп пользователей.

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы.

Потребности и интересы детей учтены в основных нормативных документах в области образования, где ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности педагога по применению современного цифрового пространства в образовательном процессе.

- ✓ Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах).
- ✓ Использование педагогами ресурсов сети Интернет для повышения квалификации (дистанционные курсы, вебинары).
- ✓ Использование педагогами ресурсов сети Интернет, как информационных источников:

оригинальные тексты (хрестоматии; тексты из специальных словарей и энциклопедий; тексты из научной, научно-популярной, учебной, художественной

литературы и публицистики...) не повторяющие стабильные учебники; статические изображения (галереи портретов ученых соответствующей предметной области; «плакаты» - изображения изучаемых объектов и процессов и пр.);

динамические изображения (изучаемые процессы и явления в пространственно-временном континууме – кино- и видеофрагменты, анимационные модели на CD, DVD);

мультимедиа среды (информационно-справочные источники, практикумы

(виртуальные конструкторы), тренажеры и тестовые системы, программированные

учебные пособия («электронные учебники», виртуальные экскурсии и пр.).

- ✓ Обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) детей и педагогическим персоналом дошкольного учреждения.

Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии могут стать важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, развитие цифровой среды в детском саду, является эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить и индивидуализировать процесс развития и обучения детей. Педагогам компьютерные технологии помогают лучше оценить способности и знания ребенка, побуждают искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения их