

## **НЕПРЕРЫВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Поезд»**

Итоговое занятие, включающее следующие разделы программы: развитие элементов логического мышления, конструирование, развитие речи.

**Цель:** актуализация и закрепление полученных знаний.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Познакомить детей с устройством поезда, видами поездов, сравнить какие были раньше поезда и сейчас.
2. Закреплять названия деталей конструктора, умение соотносить графическую схему постройки с деталями конструктора, из которых она сделана.
3. Продолжать учить обобщать понятия, выделять общее и отличия.
4. Закреплять знания детей о транспорте.
5. Закреплять умение образовывать множественное число существительных.
6. Продолжать учить отгадывать загадки.
7. Формировать умение принимать участие в беседе, выражать своё мнение, прислушиваться к мнению товарищей.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь у детей.
2. Развить логическое мышление, память, внимание.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость.
2. Любознательность.
3. Воспитывать любовь к родному городу.

**Оргмомент.** (Дети входят в группу, здороваются с гостями и встают в круг.)

**Психогимнастика.**

**Воспитатель:**

(воспитатель звонит в колокольчик, все дети становятся в круг).

Колокольчик зазвонил

В круг собратся пригласил.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Дети рассаживаются на ковре полукругом).

**Воспитатель:**

Замечательно, мы зарядились положительными эмоциями, и можем начинать.

Ребята, отгадайте загадку.

Вот зеленая гора

В ней глубокая нора.

Что за чудо! Что за чудо!

Кто-то выбежал оттуда

На колесах и с трубой

Хвост волочит за собой.

**Дети:**

Поезд

**Воспитатель:**

Ребята, поезда бывают пассажирскими и грузовыми. Как вы думаете кого или что перевозят эти поезда?

**Дети:**

Пассажирские перевозят людей, а грузовые различные грузы.

(показать картинки)

**Воспитатель:**

Поезд состоит из локомотива и вагонов. Раньше поезда приводились в движение за счет пара, который вырабатывала паровая машина. Этот пар получали, сжигая в топках уголь или дрова. Сейчас на локомотивах стоят моторы, которые способны обеспечить такую мощность, чтобы двигать локомотивы, тянущие за собой товарняки с тяжелым грузом. Сгорающее дизельное топливо приводит в действие генератор, который вырабатывает электричество, а электричество питает моторы, приводящие в движение колеса.

**Воспитатель:**

Сейчас мы поиграем в игру с мячом «Один – много»

Поезд – поезда

Самолет – самолеты

Машина – машины  
 Мотоцикл – мотоциклы  
 Пароход – пароходы  
 Автобус – автобусы  
 Лодка – лодки  
 Велосипед – велосипеды  
 Ракета – ракеты  
 Катер – катера  
 Аэроплан – аэропланы  
 Трамвай – трамваи  
 Троллейбус – троллейбусы

**Воспитатель:**

Ребята посмотрите я приготовила вам карточки. Что на них изображено?

**Дети:**

Машина, дирижабль, вертолет, мотоцикл, велосипед, автобус, яхта, лодка, троллейбус, плот, самолет, воздушный шар.

**Воспитатель:**

Как назвать все одним словом?

**Дети:**

Транспорт

**Воспитатель:**

*(Дети раскладывают карточки с транспортом в соответствующие обручи, в конце воспитатель проверяет выполнение задания)*

Хорошо. Посмотрите перед вами лежат три обруча. В каждом обруче есть символ. Символы воды, воздуха и земли. Вам нужно карточки с различными видами транспорта распределить по обручам. Как называется транспорт, который лежит в первом обруче со значком воздуха, во втором со значком воды, третьем со значком дороги?

**Дети:**

Воздушный транспорт  
 Водный транспорт  
 Наземный транспорт

**Воспитатель:**

ребята, сейчас мы проходим за столы, где будем строить поезд. Посмотрите на доску перед вами схема поезда, как вы думаете из каких деталей вы будете строить локомотив и вагон?

**Дети:**

Бруски, полуцилиндры, кубы, полукубы, пластины, полубруски.

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

Молодцы, вы правильно определили детали конструктора, из которых будете строить поезд. Перед строительством вам нужно разбиться на пары и договориться, кто будет строить локомотив, а кто вагон.

*(Далее дети строят поезд)*

А теперь пальчиковая гимнастика.

«Поезд»

Раз вагон и два вагон

Ехал поезд два вагона.

Чух-чух, чух-чух.

Остановка у пирона.

Чух-чух, чух-чух.

Стали люди выходить,

А другие заходить.

Стали люди выходить,

А другие заходить.

Поезд загудел: «Ту-ту»,

И отправился в Москву.

Чух-чух, чух-чух.

**Воспитатель:**

А теперь ребята, я прошу вас выйти на ковер, где мы проведем музыкальную физминутку.

Физминутка «Поезд – Букашка».

Ребята в нашем городе есть памятник паровозу. Вспомните где он находится?

**Дети:**

На площади возле вокзала.

**Воспитатель:**

Правильно.

12 июня 2006 года в Кемерове на площади у железнодорожного вокзала состоялось торжественное открытие паровоза-памятника – символа сотрудничества железнодорожников и угольных предприятий Кузбасса. Этот символ сразу показывает любому гостю столицы Кузбасса, что он прибыл в город труда, в город внимательного отношения к истории. Этот паровоз является одним из первых советских локомотивов. Паровозу уже более пятидесяти лет, он был выпущен на Ворошиловградском заводе в 1953 году.

Ребята, вам понравилось наше занятие? Что больше всего запомнилось?.

**Дети:** Ответы детей.



















Вагон пассажирский некупейный модели 61-4447

































