

Конспект НОД по аппликации

«Грибная полянка»

(для детей 4-5 лет)



Составила воспитатель:
Авилкина Г.А.

Рязань, 2021

Задачи:

Образовательные:

- учить выделять части гриба по геометрическим формам (ножка - овал, шляпка - полукруг);
- формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа;
- продолжать формировать правила безопасного поведения при работе с ножницами;
- закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Развивающие:

- развивать чувство формы, композиции.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с клеем, бумагой.

Материал и оборудование:

наглядный: искусственное дерево, муляжи грибов, тропинка, осенние листья из картона;

раздаточный: тонированная бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, три круга из цветной бумаги, вырезанный педагогом силуэт ладошки, зеленый фломастер, ножницы, баночки с клеем ПВА, кисти для клея, салфетка на каждого ребенка;

ТСО: аудиозапись «Звуки природы».

Ход занятия:

Дети повторяют движения под слова стихотворения.

Вот и осень к нам пришла,

Нас в дорогу позвала.

В лес отправимся гулять, *(дети маршируют)*

Будем весело шагать. *(идут по кругу)*

По тропиночке пойдем *(ходьба змейкой)*

Друг за дружкой гуськом.

На носочки встали

И к лесу побежали. *(бег на носочках)*

Прибежали мы в лесок

Сели дружно все в кружок. *(присели)*

Дети сидят возле дерева, под которым растут грибы (муляжи).

- Ребята, посмотрите, мы попали на лесную полянку! А грибов здесь сколько и все разные! Только одни можно собирать, а другие нельзя. Присмотритесь внимательно, какие грибы можно собирать, а какие нельзя?

Почему? *(Ответы детей)*

- Правильно, ребята. Это мухомор, его нельзя брать, потому что это несъедобный гриб, он ядовит и опасен для нас. В природе мухомор является лекарством для зверей.

- А кто мне скажет, чем еще отличаются грибы. *(У них разные по цвету шляпки)*

- У этого гриба коричневая шляпка, называют его подберезовик, а у этого красно-коричневая – подосиновик.

- А чем похожи грибы? (*У всех грибов есть шляпка и ножка*)
Обратите внимание, перед вами несколько фигур, скажите, какие фигуры необходимы, чтобы получить изображение гриба. (*Овал, полукруг*)
- Молодцы, гриб состоит из овала, это ножка, и полукруга, это шляпка.
- Предлагаю вам изобразить грибную полянку в аппликации. У вас на столе в тарелочке лежит силуэт вашей ладошки, круги и фломастер зеленого цвета. Ножки у грибов будут пальчики ладошки. Наклеиваем силуэт ладошки на основу, ножки у грибов готовы.
- Какая по форме шляпка у гриба? (*Ответы детей*)
- Правильно, полукруг. У нас есть круг. Как же его превратить в форму шляпки? (*Круг нужно разрезать пополам, получится полукруг*).
- Разрезаем все три круга пополам, на две одинаковые части. Каждую шляпку (полукруг) наклеиваем на ножку, получаем целую полянку грибов.
- В нижней части листа рисуем травку. А сейчас проходим за столы, разминаем пальчики и приступают к аппликации.

Пальчиковая гимнастика «Грибы»

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

«Шагают» пальчиками по столу.

Загибают по одному пальчику, начиная с мизинца.

- Ребята, посмотрите, мы и правда попали на грибную поляну и на ней столько много грибов.
- А давайте вспомним, какой геометрической формы ножка и шляпка у гриба?
- Как получили полукруг? (*Ответы детей*)