

**Перспективный план работы
на неделю
с 16.11.2020-20.11.2020.
с детьми старшей и подготовительной группы
Тема: «Правовое воспитание детей
дошкольного возраста»**



Цель: Повышение правовой грамотности «Я, ребенок, я имею право!»

Задачи:

- Создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
 - ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения;
 - воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста;
 - содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства своего мнения и навыков его проявления;
 - оказание необходимой помощи семьям в вопросах правового воспитания детей.
- Подтвердить целесообразность проведения подобных занятий воспитателями.

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ **«ПРАВО НА ЛИЧНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ».**

ЦЕЛЬ: Дать детям представление о праве на личную неприкосновенность, формировать чувство безопасности и воспитывать у детей чувства опасности в той или иной ситуации.

Беседа: «Что такое безопасность» (для всех возрастных групп)

ЦЕЛЬ: Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах; показать детям где могут подстерегать опасности в жизни ребёнка, учить не теряться, быть собранным. Дать представление о праве на личную неприкосновенность.

Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики «Азбука прав ребёнка»

Игровая ситуация:

1. «В мире опасных предметов».

ЦЕЛЬ: Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

2. «Пожар».

ЦЕЛЬ: Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем.

Игровой тренинг: «Если чужой стучится в дверь».

ЦЕЛЬ: Учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, которые живут с ними в одной квартире.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Консультация «Как обезопасить ребёнка»

ДЕНЬ ВТОРОЙ **«ПРАВО НА ЗДОРОВЬЕ».**

ЦЕЛЬ: Формировать знание детей о том, что они имеют право на охрану здоровья, медицинское обслуживание.

Беседа: «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ».

ЦЕЛЬ: Уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах. Дать детям понять, что каждый ребёнок имеет право на здоровый образ жизни и на медицинскую помощь и лечение.

Беседа: «ВИТАМИНЫ И ЗДОРОВЫЙ ОРГАНИЗМ».

ЦЕЛЬ: Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.

Чтение литературного произведения: К. Чуковский «Мойдодыр».

Игра: «УГАДАЙ, ЧТО Я ДЕЛАЮ».

(Дети по очереди показывают каждый своё действие, участники определяют, что это, и какое отношение оно имеет к заботе о здоровье).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: консультация «ПРАВО НА ГРАЖДАНСТВО».

ДЕНЬ ТРЕТИЙ **«ПРАВО НА ГРАЖДАНСТВО».**

Ц Е Л Ь: Формировать у детей знания о праве на гражданство, принадлежность к своей стране. Воспитывать чувство любви к Родине.

Беседа: «Я –гражданин России».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с правом на гражданство и принадлежность к стране; с флагом и гербом России. Воспитывать чувство гордости за своё Отечество.

Д/И: «Путешествие в Кремль».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с "сердцем" столицы — Кремлём.

Беседа: «Здравствуй, Советск! Я твой житель!»

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями родного города. Познакомить с гербом и флагом Советска. Рассмотрение открыток с достопримечательностями города".

Игра: «Путешествие по городу»

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о достопримечательностях нашего города.

Конструирование: «Мой город» (из бумаги и стройматериала).

Д/И: «Я начну, а ты продолжи» (пословицы о доме, Родине, Москве)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: «ПРАВО НА ЗАБОТУ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ».

ДЕНЬ ЧЕТВЕРТЫЙ **«ПРАВО НА ЗАБОТУ БЛИЗКИХ ЛЮДЕЙ».**

ЦЕЛЬ: Формировать у детей знания об их правах на гражданство и собственное имя; о том что каждый ребёнок имеет право на любовь и внимание со стороны своих родителей; ни один ребёнок не может быть разлучен со своими родителями; каждый ребёнок имеет право на жилище, питание и развлечения.

Пословицы о доме, о близких людях: «При солнышке тепло; при матери добро». Отца не хлеб кормит, а доброе слово детей».» Для внука дедушка -ум, для дедушки внук — дело». Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют».

Беседа: «Моя семья».

ЦЕЛЬ: Дать представление о том, из кого состоит семья на примере 2-3 семей из группы. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Пальчиковая игра: «Этот пальчик-дедушка».

ЦЕЛЬ: закрепить знания детей о составе семьи, вид мужчин и женщин.

Чтение художественной литературы:

Е.Благишина «Солнечный лучик», чтение и заучивание стихов о маме, бабушке, папе, дедушке; о заботе близких людей друг о друге. А.Барто «Две сестры глядят на братца», В.Осеев «Сыновья», «Просто старушка», Е.Серова «Папа дома», Э. Мошковская «Трудный день».

С/Р игра: «Семья», «Телефон».

ЦЕЛЬ: Дать представление, что все члены семьи живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, у каждого в доме есть определённые обязанности.

Подвижная игра: «Курица и цыплята».

ЦЕЛЬ: Показать заботливое отношение мамы к своим детям. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.

Составление рассказа: «Профессии моих родителей».

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей о своих родителях, о том, чем они занимаются, воспитывать уважение к труду взрослых.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: «Роль семьи в воспитании ребёнка»

ДЕНЬ ПЯТЫЙ
«ПРАВО НА СВОБОДУ НЕЗАВИСИМО
ОТ НАЦИОНАЛЬНОСТИ, РАСЫ, СТРАНЫ».

ЦЕЛЬ: Познакомить детей с правом на свободу и равенство; каждый человек должен обладать всеми правами и свободами независимо от национальности и убеждений.

Беседа: «Земля - наш общий дом».

ЦЕЛЬ: Воспитывать интерес и уважение к людям, их деятельности, культуре, быту. Формировать представления о Земле, о своей стране. Воспитывать чувства гражданственности, патриотизма, уважительное отношение к жителям Земли.

Беседа: «Здравствуй, глобус!»

ЦЕЛЬ: Познакомить с макетом нашей Земли, что на нём изображены моря океаны, горы, реки, озёра, разные страны. Что Земля круглая. Отметить каким цветом, что изображено.

Прогулка: разучивание с детьми подвижных игр Народов Мира: «Горячее место» — аргентинская, «Чехарда» — молдавская, «Большая змея»- китайская, «Хромая уточка»- украинская, «Поймай хвост дракона»-китайская, «Салки по кругу»-африканская, «Последняя пара вперёд» -аргентинская.

ЦЕЛЬ: Вызвать у детей интерес к жизни людей разных стран.

Рисование: «Мы разные».

ЦЕЛЬ: Помочь детям осознать свою национальную принадлежность, воспитывать положительные чувства.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: Оформление выставки детского рисунка для родителей