

## **Пальчиковая гимнастика.**

Пальчиковая гимнастика – еще один необходимый прием на музыкальных занятиях. Они развивают мелкую моторику, отвечают за речь, развивают творчество, фантазию, вырабатывают выразительность речи. То быстрый, то размеренно неторопливый, иногда распевный темп рифмованных строк воспитывает плавность, размеренность, ритм речи, развивает дыхание. Игры позволяют разминать, массировать пальчики и ладошки, благоприятно воздействуя на все внутренние органы.

На музыкальных занятиях пальчиковые игры Е. Железновой, В. Коноваленко, О.Узоровой проводятся чаще всего под музыку (как попевки). Они развивают двигательные качества, повышают координационные способности пальцев рук, соединяют пальцевую пластику с выразительным мелодическим и речевым интонированием, формируют образно-ассоциативное мышление на основе устного русского народного творчества.

### **Картотека комплексов пальчиковой гимнастики для детей 3-4 лет**

#### **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладем друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем*

*машинку».)*

#### **Пальчиковая гимнастика «Игрушки»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьем по воображаемому мячу.)*

Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*

Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*

В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

#### **Пальчиковая гимнастика «Ягоды»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как*

*будто снимая с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*  
Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*  
Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*  
Я поем ещё чуть-чуть, *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках*  
*«убегают» как можно дальше.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Грибы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Красный-красный мухомор- *(Соединяем кончики пальцев – изображаем шляпу гриба.)*  
Белых крапинок узор. *(Одна рука – «шляпка гриба», указательным пальцем другой руки показываем «крапинки».)*  
Ты красивый, но не рвём! *(Погрозил пальчиком.)*  
И в корзинку не берём! *(Прямая ладонь от себя – отодвигающий жест.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Осень»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вышла осень погулять, *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  
Стала листья собирать. *(Одной рукой «подбираем» листья и «кладём» в другую.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуй, лес, *(Поднять обе руки ладонями к себе, широко расставить пальцы.)*  
Дремучий лес,  
Полный сказок и чудес!

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*  
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*  
Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*  
И останусь только я

### **Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Жёлтый-жёлтый наш лимон, *(Одноимённые пальцы соединяются подушечками – показываем лимон.)*

Кислым соком брызжет он. *(Пальцы резко разводим в стороны.)*

В чай его положим *(Соединяем большой, указательный и средний пальцы одной руки и*

*«опускаем лимон в чай».)*

Вместе с жёлтой кожей. *(Пальцы в том же положении, делаем вращательные движения –*

*«помешиваем чай».)*

### **Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

В огороде много гряд, *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Тут и репа, и салат, *(Загибают пальцы поочерёдно.)*

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород *(Хлопают в ладоши.)*

Нас прокормит целый год.

### **Пальчиковая гимнастика «Одежда»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*

Курточку и шапку.

И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и*

*ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*

Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Обувь»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*

Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*

В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*

И на ножки надевают

Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*

Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Посуда»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Из тарелок, как один,                   *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*  
Суп мы ложками едим.               *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*  
Вилкой кушаем котлеты,           *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец  
придерживает безымянный и мизинец – «держим  
вилку».)*  
Ножик режет нам омлеты.   *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Муку в тесто замесили,           *(Сжимают и разжимают пальцы.)*  
А из теста мы слепили           *(Прихлопывают ладонями, «лепят».)*  
Пирожки и плюшки,               *(Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.)*  
Сдобные ватрушки,  
Булочки и калачи –               *(Обе ладони разворачивают вверх.)*  
Всё мы испечем в печи.  
Очень вкусно!                   *(Гладят животы.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Зима»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Снег ложится на дома,           *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*  
Улицы и крыши.               *(Руки «домиком».)*  
Тихо к нам идёт зима,           *(Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами  
одной руки.)*  
Мы её не слышим...           *(Рука за ухом.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Что зимой мы любим делать?   *(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)*  
В снежки играть,  
На лыжах бегать,  
На коньках по льду кататься,  
Вниз с горы на санках мчаться.

### **Пальчиковая гимнастика «Новогодний праздник»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

- Здравствуй, Дедушка Мороз!   *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда  
Мороза.)*  
Что в подарок нам принёс?       *(Руки вперёд ладонями вверх.)*  
- Громкие хлопушки,               *(Хлопнуть в ладоши.)*

Сладости, игрушки.

*(Вертим кистями.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Части тела»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

У меня есть голова,  
части

*(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие*

*тела.)*

Грудь, живот, а там – спина,

Ножки – чтобы поскакать,

Ручки – чтобы поиграть

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние животные»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот, убрав царапки, *(«Моем руки».)*

Кошка моет лапки.

Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*

На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как*  
*кошка*

*моет ушки.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Детёныши домашних животных»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки *(Двигают указательными и средними пальцами по поверхности*  
*стола от*

*себя к краю. Повторяют несколько раз.)*

Котята наперегонки.

### **Пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»*  
*навстречу*

*друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*

Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Детёныши диких животных»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Это зайчонок, это бельчонок,

*(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*

Это лисёнок, это волчонок,

А это спешит, ковыляет спросонок      *(Вращают большим пальцем.)*  
Бурый, мохнатый,  
Смешной медвежонок.

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние и дикие животные»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зайка – ушки на макушке –      *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*  
Скачет, скачет по опушке.      *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*  
Шёл за ним колючий ёжик,      *(Переплели пальцы и пошевелили.)*  
Шёл по травке без дорожек,  
А за ёжиком – краса –      *(Плавные движения руками перед собой.)*  
Рыжехвостая лиса.

### **Пальчиковая гимнастика «День Защитника Отечества»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Илья Муромец –      *(Приосаниться.)*  
Добрый молодец.      *(Показать бицепсы.)*  
Зорко в даль глядит      *(Рука козырьком.)*  
Да врагов разит.      *(«Бросить копьё».)*

### **Пальчиковая гимнастика «Дикие животные жарких стран»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Хобот носит только он –      *(Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)*  
Лопухий серый слон.      *(Приставляем руки к ушам.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мамочка хорошая,      *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*  
Мамочка любимая!      *(Поцелуй над другой ладонью.)*  
Очень я её люблю,      *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*  
Поцелуй ей дарю!      *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Зёрна курочка клюёт,      *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  
И цыплятки тут как тут.      *(Щепотки «клюют» по очереди.)*  
В воду уточка нырнёт,      *(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)*  
А цыплятки не нырнут.      *(Погрозил пальчиком.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы и их детёныши»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок, *(Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)*

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – *(Перебирают пальцы по очереди.)*

Все красивы, хороши.

### **Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дятел дерево долбит: *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите о неё.)*

Тук-тук-тук.

Целый день в лесу стоит *(Смена рук.)*

Стук-стук-стук.

### **Пальчиковая гимнастика «Наш дом»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

### **Пальчиковая гимнастика «Мебель»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

На кровати мы спали, *(Руки под щёку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины.      *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*  
По дороге не беги,      *(Погрозили пальцем.)*  
Я скажу тебе: «Би-би».      *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

### **Пальчиковая гимнастика «Весна»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Вот уж две недели      *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*  
Капают капли.  
Снег на солнце тает      *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*  
И ручьём стекает.      *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Мы пошли гулять на луг,      *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*  
А по лугу ползал жук!      *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Лето»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Солнцем ласковым согрето,      *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*  
За весной приходит лето.  
Будем в озере нырять      *(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди вперёд.)*  
И цветочки собирать.      *(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)*

### **Пальчиковая гимнастика «Цветы»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Ромашки белые цветки –      *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)*  
Как пальцы маленькой руки.  
И вот слетаются жуки      *(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)*  
Считать ромашки лепестки.

### **Пальчиковая гимнастика «Космос»**

**Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утро – солнце всходит.      *(Поднимаем растопыренную ладошку.)*  
Ночь – луна приходит.      *(Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».)*



## Картотека комплексов пальчиковой гимнастики для детей 5-7 лет

### «Осенние листья»

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики, начиная с большого.               |
| Будем листья собирать.      | Сжимают и разжимают кулачки.                         |
| Листья березы,              | Загибают пальчики, начиная с большого.               |
| Листья рябины,              |  |
| Листики тополя,             |  |
| Листья осины,               |  |
| Листики дуба мы соберем,    |  |
| Маме осенний букет отнесем. | «Шагают» по столу средним и указательным пальчиками. |

### «У Лариски – две редиски».

|                        |  |
|------------------------|--|
| У Лариски -            | По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.. |
| Две редиски.           |  |
| У Алешки -             |  |
| Две картошки.          |  |
| У Сережки – сорванца - |  |
| Два зеленых огурца.    |  |
| А у Вовки -            |  |
| Две морковки.          |  |
| Да еще у Петьки        |  |
| Две хвостатых редьки.  |  |

### «Компот».

|   |   |
|---|---|
| Будем мы варить компот,<br>Фруктов нужно много. Вот:  | Левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают». |
| Будем яблоки крошить,<br>Грушу будем мы рубить.<br>Отожмем лимонный сок,<br>Слив положим и песок. | Загибают пальчики по одному, начиная с большого.                            |
| Варим, варим мы компот.<br>Угостим честной народ.   | Опять «варят» и «мешают».   |

### «За ягодами».

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Раз, два, три, четыре, пять, | Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.        |
| В лес идем мы погулять.      | Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу. |
| За черникой,                 | Загибают пальчики, начиная с большого.                      |
| За малиной,                  |   |
| За брусникой,                |   |
| За калиной.                  |   |
| Землянику мы найдем.         |   |
| И братишке отнесем.          |   |

### «Игрушки».

|                              |  |
|------------------------------|--|
| На большом диване в ряд      | Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками. |
| Куклы Катины сидят:          |  |
| Два медведя, Буратино,       | Загибают поочередно все пальчики.                |
| И веселый Чиполлино,         |  |
| И котенок, и слоненок.       |  |
| Раз, два, три, четыре, пять. | Разгибают поочередно пальчики.                   |
| Помогаем нашей Кате          | Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками. |
| Мы игрушки сосчитать.        |  |

### «Аленка»

|                   |  |
|-------------------|--|
| Аленка - маленка  | Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 р. |
| Шустря, быстра:   |  |
| Воды наносила,    | Загибают пальчики по одному, начиная с большого.   |
| Сарафан дошила,   |  |
| Носок довязала,   |  |
| Ягод насбирала,   |  |
| Песню допела,     |  |
| Везде поспела.    | Хлопок ладонями, удар кулаками друг о друга – 2 р. |
| В охотку ей дело. |  |

### «Гномики – прачки».

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Жили – были в домике          | Дети сжимают и разжимают кулачки.       |
| Маленькие гномики:            |   |
| Токи, Пики, Лики, Чики, Мики. | Загибают пальчики, начиная с больших.   |
| Раз, два, три, четыре, пять,  | Разгибают пальчики, начиная с мизинцев. |
| Стали гномики стирать:        | Трут кулачки друг о друга.              |
| Токи – рубашки,               | Загибают пальчики, начиная с больших.   |
| Пики – платочки,              |   |
| Лики – штанишки,              |   |
| Чики – носочки.               |   |
| Мики умница был,              |   |
| Всем водичку носил.           |   |

### «Наша обувь»

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Посчитаем в первый раз, | Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу.                  |
| Сколько обуви у нас.    |   |
| Туфли, тапочки, сапожки | На каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого. |
| Для Наташки и Сережки,  |   |
| Да еще ботинки          |   |
| Для нашей Валентинки,   |   |
| А вот эти валенки       |   |
| Для малышки Галеньки.   |   |

**«Много мебели в квартире».**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре,      | Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках. |
| Много мебели в квартире.    | Сжимают – разжимают кулачки.                           |
| В шкаф повесим мы рубашку,  | Загибают пальчики, начиная с большого.                 |
| А в буфет поставим чашку.   |  |
| Чтобы ножки отдохнули,      |  |
| Посидим чуть-чуть на стуле. |  |
| А когда мы крепко спали,    |  |
| На кровати мы лежали.       |  |
| А потом мы с котом          |  |
| Посидели за столом,         | Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.       |
| Чай с вареньем дружно пили. |  |
| Много мебели в квартире.    |  |

**«Помощники».**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре,       | Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить. |
| Мы посуду перемыли:          | Одна ладонь скользит по другой по кругу.                 |
| Чайник, чашку, ковшик, ложку | Загибают пальчики по одному, начиная с большого.         |
| И большую поварешку.         |  |
| Мы посуду перемыли,          | Одна ладонь скользит по другой.                          |
| Только чашку мы разбили,     | Загибают пальчики по одному, начиная с большого.         |
| Ковшик тоже развалился,      |  |
| Нос у чайника отбился.       |  |
| Ложку мы чуть-чуть сломали,  |  |
| Так мы маме помогали.        | Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить. |

**«Снежок»**

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре           | Загибают пальчики по одному, начиная с большого.                     |
| Мы с тобой снежок слепили.      | «Лепят» меняя положение ладоней.                                     |
| Круглый, крепкий, очень гладкий | Показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую. |
| И совсем, совсем не сладкий.    | Грозят пальчиком.  |
| Раз – подбросим.                | Смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок.                     |
| Два – поймаем.                  | Приседают, ловят воображаемый снежок.                                |
| Три – уроним                    | Встают, роняют воображаемый снежок.                                  |
| И ... ломаем.                   | Топают.  |

**«Мы во двор пошли гулять».**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Раз, два, три, четыре, пять | Загибают пальчики по одному                       |
| Мы во двор пошли гулять.    | «Идут» по столу указательным и средним пальчиком. |
| Бабу снежную лепили,        | «Лепят» комочек двумя ладонями.                   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Птичек крошками кормили,   | «Крошат хлебушек» всеми пальчиками.                          |
| С горки мы потом катались, | Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки. |
| А еще в снегу валялись.    | Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.         |
| Все в снегу домой пришли.  | Отряхивают ладошки.  |
| Съели суп и спать легли.   | Движение воображаемой ложкой; руки под щеку.                 |

### «Кормушка».

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Сколько птиц в кормушке нашей | Ритмично сжимают и разжимают кулачки.                 |
| Прилетело? Мы расскажем.      |   |
| Две синицы, воробей,          | На каждое название птицы загибают по одному пальчику. |
| Шесть щеглов и голубей,       |   |
| Дятел в пестрых перышках.     |   |
| Всем хватило зернышек.        | Сжимают и разжимают кулачки                           |

### «Елочка»

|                    |   |
|--------------------|---|
| Перед нами елочка: | Пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки».                   |
| Шишечки, иголки.   | Кулачки, указательные пальчики выставлены.  |
| Шарики, фонарики,  | «Шарики» из пальцев вверх – вниз.   |
| Зайчики и свечки,  | «Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты.     |
| Звезды, человечки. | Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательные пальцы стоят на столе. |

### «Уточка».

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Шла уточка бережочком,  | «Идут» двумя пальчиками по столу, переваливаясь. |
| Шла серая по крутому.   |  |
| Вела детей за собою,    |  |
| И малого, и большого,   | Загибают безымянный палец; большой палец.        |
| И среднего, и меньшого, | Загибают средний палец и мизинец.                |
| И самого любимого.      | Загибают указательный палец.                     |

### «Сидит белка на тележке».

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Сидит белка на тележке, | Хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно. |
| Продает она орешки.     |   |
| Лисичке-сестричке,      | Загибают по одному пальчику, начиная с большого.            |
| Воробью, синичке,       |   |
| Мишке толстопятому,     |   |
| Зайнке усатому.         |   |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Кому в платок,  | Ритмичные хлопки ладонями и удары кулачками. |
| Кому в зобок,   |  |
| Кому в лапочку. |  |

**«Что принес нам почтальон».**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Что принес нам почтальон?  | Сжимают и разжимают кулачки.  |
| С толстой сумкой ходит он. | «Шагают» пальчиками по столу.   |
| Перевод, журнал, газету,   | На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого. |
| В бандероли – две кассеты  |   |
| И письмо от тети Вали,     |   |
| Чтоб её приезда ждали.     |   |

**«Есть игрушки у меня».**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Есть игрушки у меня:       | Хлопают в ладоши, ударяют кулачками друг о друга попеременно. |
| Паровоз и два коня,        | Загибают пальчики на обеих руках.                             |
| Серебристый самолет,       |   |
| Три ракеты, вездеход,      |   |
| Самосвал, подъемный кран - |   |
| Настоящий великан.         | Хлопают в ладоши, ударяют кулачками друг о друга попеременно  |
| Сколько вместе?            |   |
| Как узнать?                |   |
| Помогите сосчитать!        |   |

**«Кап – кап – кап».**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Кап, кап, кап – звенит капель. | Ритмично на каждый слог стучат по столу подушечками пальцев, начиная с большого. |
| Приближается апрель.           |  |

**«Как у нас семья большая».**

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Как у нас семья большая | Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно |
| Да веселая.             |   |
| Два у лавки стоят,      | Загнуть большие пальцы на обеих руках                   |
| Два учится хотят,       | Загнуть указательные пальцы на обеих руках              |
| Два Степана у сметаны   | Загнуть средние пальцы на обеих руках                   |
| Обедаются.              |   |
| Две Дашки у каши        | Загнуть безымянные пальцы на обеих руках                |
| Питаются.               |   |
| Две Ульки в люльке      | Загнуть мизинцы на обеих руках                          |
| Качаются.               |   |

**«Дудочка».**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду  | Пальцы обеих рук сложены в колечки и поднесены ко рту; дети выполняют круговые движения – «играют на дудочке» |
| Потерял пастух дуду.     |   |
| А я дудочку нашла,       | Ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно   |
| Пастушку я отдала.       |   |
| - Ну-ка, милый пастушок, | «Идут» по столу указательным и средним пальчиком.   |
| Ты спеша-ка на лужок.    |   |
| Там буренка лежит,       | Ритмичные хлопки в ладоши, удары кулачками друг о друга попеременно.  |
| На теляток глядит.       |   |
| А домой не идет,         |   |
| Молочка не несет.        |   |
| Надо кашу варить,        | Указательным пальцем правой руки «варят кашу» на левой ладошке.   |
| Сашу кашей кормить.      |   |

**«Ласточка».**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Ласточка, ласточка, | На каждую строку большой палец «здоровается» дважды с одним пальчиком, начиная с указательного, - сначала на правой, потом на левой руке. |
| Милая касаточка,    |   |
| Ты где была,        |   |
| Ты с чем пришла?    |   |
| - За морем бывала,  |   |
| Весну добывала.     |   |
| Несу, несу          |   |
| Весну – красну.     |   |

**«Осень».**

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Ветер по лесу летал,         | Плавные, волнообразные движения ладонями.   |
| Ветер листики считал:        |   |
| Вот дубовый,                 | Загибают по одному пальчику на обеих руках. |
| Вот кленовый,                |   |
| Вот рябиновый резной,        |   |
| Вот с березки – золотой,     |   |
| Вот последний лист с осинки, | Спокойно укладывают ладони на стол.         |
| Ветер бросил на тропинку.    |   |

**«Апельсин».**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Мы делили апельсин.      | Дети разламывают апельсин на дольки.   |
| Много нас,               | Показывают 10 пальцев.                 |
| А он один.               | Показывают 1 палец.                    |
| Эта долька – для ежа.    | Загибают большой палец левой руки.     |
| Эта долька – для стрижа. | Загибают указательный палец.           |
| Эта долька – для утят.   | Загибают средний палец.                |
| Эта долька – для котят.  | Загибают безымянный палец.             |
| Эта долька – для бобра.  | Загибают мизинец.                      |
| А для волка – кожура.    | Бросательное движение правой рукой.    |
| Он сердит на нас – беда! | Сжимают кулаки и прижимают их к груди. |
| Разбегайтесь – кто куда! | «Бегут» пальцами по столу.             |

### «Птички».

|   |  |
|---|--|
| Эта птичка – соловей,                   | Дети загибают по одному пальчику на обеих руках. |
| Эта птичка – воробей,                   |  |
| Эта птичка – совушка, сонная головушка, |  |
| Эта птичка – свиристель,                |  |
| Эта птичка – коростель.                 |  |
| Эта птичка – злой орлан.                | Машут сложенными накрест ладонями.               |
| Птички, птички, по домам.               | Машут обеими руками, как крыльями.               |

### «Грибы».

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Топ – топ – пять шагов,     | Дети «шагают» пальчиками по столу.  |
| В туесочке пять грибов.     | Переплели пальцы обеих рук – туесочек, большие пальцы – ручка; показали пять пальцев правой руки.   |
| Мухомор красный -           |   |
| Гриб опасный.               |   |
| А второй – лисичка,         | На каждое двустушие дети разгибают по одному пальчику, начиная с мизинца, на одной или обеих руках. |
| Рыжая косичка.              |   |
| Третий гриб – волнушка,     |   |
| Розовое ушко.               |   |
| А четвертый гриб – сморчок, |   |
| Бородатый старичок.         |   |
| Пятый гриб – белый,         |   |
| Ешь его смело!              |   |

### «Есть у каждого свой дом».

|                           |  |
|---------------------------|--|
| У лисы в лесу глухом      | Дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждое двустушие. |
| Есть нора – надежный дом. |  |
| Не страшны зимой метели   |  |
| Белочке в дупле на ели.   |  |
| Под кустами еж колючий    |  |
| Нагребает листья в кучу.  |  |
| Из ветвей, корней, коры   |  |
| Хатки делают бобры.       |  |
| Спит в берлоге косолапый, |  |
| До весны сосет там лапу.  |  |
| Есть у каждого свой дом,  | Удары ладонями и кулачками поочередно.                                     |
| Всем тепло, уютно в нем.  |  |

### «Ботинки».

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Всюду, всюду мы вдвоем    | Средний и указательный пальчики «шагают» по столу.    |
| Неразлучные идем.         |   |
| Мы гуляем по лугам,       | Дети загибают по одному пальчику, начиная с большого. |
| По зеленым берегам,       |   |
| Вниз по лестнице сбегали, |   |
| Вдоль по улице шагали,    |   |
| После лезем под кровать,  |   |
| Будем там тихонько спать. | Укладывают ладони на стол.                            |

### «Наша квартира».

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| В нашей комнате – столовой-       | На каждое название предмета мебели дети загибают по одному пальчику. К концу стихотворения должны быть загнуты все 10 пальцев. |
| Есть отличный СТОЛ дубовый,       |  |
| СТУЛЬЯ – спинки все резные,       |  |
| Ножки гнутые, витые.              |  |
| И ореховый БУФЕТ                  |  |
| Для варенья и конфет.             |  |
| В комнате для взрослых – спальне  |  |
| Есть для платьев ШКАФ зеркальный, |  |
| Две широкие КРОВАТИ               |  |
| С одеялами на вате.               |  |
| И березовый КОМОД                 |  |
| Мама там белье берет.             |  |
| А в гостиной КРЕСЛО есть,         |  |
| Телевизор смотрят здесь.          |  |
| Есть ДИВАН И СТОЛ журнальный,     |  |
| В СТЕНКЕ – центр музыкальный.     |  |

### «Машина каша».

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Маша каши наварила,       | Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке. |
| Маша кашей всех кормила.  |   |
| Положила Маша кашу        |   |
| Кошке – в чашку,          | Загибают по одному пальчику на левой руке.                    |
| Жучке – в плошку,         |   |
| А коту – в большую ложку. |   |
| В миску курицам, цыплятам |   |
| И в корытце поросятам.    |   |
| Всю посуду заняла.        | Разжимают кулачок.  |
| Все до крошки раздала.    | Сдвигают «крошку» с ладошки.                                  |

### «Подарки».

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дед Мороз принес подарки: | Дети «шагают» пальчиками по столу.   |
| Буквари, альбомы, марки,  | На каждое произнесенное название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке. |
| Кукол, мишек и машины,    |  |
| Попугая и пингвина,       |  |
| Шоколадок полмешка        |  |
| И пушистого щенка!        |  |
| Гав – гав!                | Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка: согнуты средний и указательный пальчики – «ушки».            |

### «Повар».

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Повар готовил обед,      | Ребром ладони дети стучат по столу.   |
| А тут отключили свет.    |                                       |
| Повар лебедя берет       | Загибают большой палец на левой руке. |
| И опускает в компот.     |                                       |
| Бросает в котел поленья, | Загибают указательный палец           |
| В печку кладет варенье,  |                                       |



|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Мешает суп кочерыжкой, | Загибают средний палец    |
| Угли бьет поварешкой.  | Загибают безымянный палец |
| Сахар сыплет в бульон. | Загибают мизинец.         |
| И очень доволен он!    | Разводят руками.          |

### «Акула».

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Приплывали две севрюги,  | Двумя ладонями дети изображают, как плывут севрюги.  |
| У них спины словно дуги. | Выгибают ладони тыльной стороной вверх.              |
| Налетали с двух сторон.  | Изображают, как севрюги плывут навстречу друг другу. |
| Ты, акула, выйди вон.    | Делают толчок ладонями от груди.                     |

### «Дрозд – дроздок».

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Дружок ты мой, дрозд, | Дети машут сложенными ладонями как крыльями.                    |
| В крапинку хвост,     |   |
| Носик – остренький,   |   |
| Бочок – пестренький,  | Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с большого. |
| Перья – тонкие,       |   |
| Песни – звонкие,      |   |
| Весной распеваются,   | Снова машут сложенными накрест ладонями.                        |
| Зимой забывается.     |   |

### «Весна»

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Иди, весна, иди, красна,   | Дети пальчиками «идут» по столу.                               |
| Принеси ржаной колосок,    |  |
| Овсяный снопок,            | Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с мизинца. |
| Яблоки душистые,           |  |
| Груши золотистые,          |  |
| Большой урожай в наш край. |  |

### «В школу».

|                            |   |
|----------------------------|---|
| В школу осенью пойду.      | Дети «шагают» пальчиками по столу.          |
| Там друзей себе найду,     |   |
| Научусь писать, читать,    | Загибают по одному пальчику на обеих руках. |
| Быстро, правильно считать. |   |
| Я таким ученым буду!       |   |
| Но свой садик не забуду.   | Грозят указательным пальчиком правой руки.  |

## «ПЯТЬ И ПЯТЬ»

**Цель:** развитие внимания, слухового восприятия, развитие мелкой моторики

|  |   |
|--|---|
| Пять и пять пошли гулять.<br>Вместе весело играть. | Ладони широко разведенных рук раскрываются. Затем переплетенные пальцы обеих ладоней сгибаются и разгибаются. |
| Повернулись,<br>Улыбнулись,                        | Вращение кистей рук. Сложенные к большому пальцу пальцы обеих рук «растягиваются в улыбку», показывая её.     |
| В кулачок вот так свернулись. Вот такие молодцы!   | Пальцы рук сжаты несильно в кулачок. Стучат кулачок о кулачок. (Повторить 2 раза)                             |

## «ДРУЖБА»

**Цель:** развитие мелкой моторики

|  |  |
|--|--|
| Дружат в нашей группе<br>Девочки и мальчики.<br>С вами мы подружим,<br>Маленькие пальчики. | Пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок.<br>Ритмичное касание пальцев обеих рук. |
| Раз, два, три, четыре, пять –<br>Начинай считать опять.                                    | Поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца.                         |
| Раз, два, три, четыре, пять –<br>Мы закончили считать.                                     | Руки вниз, встряхнуть кистями.   |

## «СТРОИМ ДОМ»

**Цель:** развитие внимания, умение действовать по образцу, развитие мелкой моторики.

|   |   |
|---|---|
| Целый день тук да тук.                        | Руки сжаты в кулаки, большой палец поднят вверх.  |
| Раздается звонкий стук.                       | Движение сверху вниз большим пальцем.             |
| Молоточки стучат.                             | Постучать кулаком о кулак.                        |
| Строим домик для зайчат.                      | Правым кулаком постучать сверху по левому.        |
| Молоточки стучат.                             | Постучать кулаком о кулак.                        |
| Строим домик для бельчат.                     | Левым кулаком постучать сверху по правому.        |
| Этот дом для мальчиков,                       | Разжать левую руку ладонью к педагогу.            |
| Этот дом для девочек,                         | Разжать правую руку ладонью к педагогу.           |
| Этот дом для Светы –<br>Он большой и светлый. | Большой палец правой руки касается мизинца.       |
| Здесь живет Алеша,<br>Мальчик он хороший.     | Большой палец правой руки касается безымянного.   |
| В этом доме Маша,<br>Солнышко ты наше.        | Большой палец правой руки касается среднего.      |
| Этот – дом Марата,<br>Будет дом богатым.      | Большой палец правой руки касается указательного. |
| Этот дом для Светы –<br>Он большой и светлый. | Большой палец левой руки касается мизинца.        |
| Здесь живет Алеша,                            | Большой палец левой руки касается                 |

|  |   |
|--|---|
| Мальчик он хороший.                      | безымянного.                                      |
| В этом доме Маша,<br>Солнышко ты наше.   | Большой палец левой руки касается среднего.       |
| Этот – дом Марата,<br>Будет дом богатым. | Большой палец левой руки касается указательного.  |
| Вот какой хороший дом,                   | Сжатие пальцев обеих рук в кулак и разжимание их. |
| Как мы славно заживем.                   | Вращение кистями обеих рук.                       |

### «НАШИ ПОМОЩНИКИ».

**Цель:** развитие внимания, согласованности действий обеих рук, развитие мелкой моторики.

|   |   |
|---|---|
| Вот помощники мои,<br>Их, как хочешь, поверни.  | Вращение кистей рук.                                |
| 1,2,3,4,5,<br>Не сидится им опять:  | Одновременное сжатие и разжимание кистей обеих рук. |
| Постучали, повертели<br>И работать расхотели.<br>Наш мизинчик хочет спать,<br>Безымянный – прыг в кровать,  | Дети загибают по одному пальцу на правой руке.      |
| Средний рядом прикорнул,<br>Указательный заснул,<br>И большой давно уж спит.<br>Кто у нас еще шумит?<br>Наш мизинчик хочет спать,<br>Безымянный – прыг в кровать,<br>Средний рядом прикорнул,<br>Указательный заснул, | Дети загибают по одному пальцу на левой руке.       |
| И большой давно уж спит.<br>И никто уж не шумит.<br>Утро ясное придет,<br>Солнце красное взойдет.<br>Наши пальчики проснутся,<br>За работу вновь возьмутся.   | Одновременное сжатие и разжимание кистей обеих рук. |

### «В ГОСТИ».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|  |   |
|--|---|
| В гости к пальчику большому                          | Выставляем вверх большие пальцы.  |
| Приходили прямо к дому                               | Соединяем под углом кончики пальцев обеих рук.                                  |
| Указательный и средний,                              | Поочередно называемые пальцы соединяются с большими на двух руках одновременно. |
| Безымянный, и последний,<br>Сам мизинчик – малыш     | Пальцы сжаты в кулак, вверх выставляем только мизинцы.                          |
| Постучался на порог.                                 | Кулаки стучат друг о дружку.  |
| Вместе пальчики-друзья,<br>Друг без друга им нельзя. | Ритмичное сжатие пальцев в кулак на обеих руках.                                |

### «ПАЛЬЧИКИ».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|   |  |
|---|--|
| Пальчики уснули,<br>В кулачок свернулись.               | Сжать пальцы правой руки в кулак.                  |
| Раз! Два! Три! Четыре! Пять!                            | Отогнуть пальцы один за другим по очереди на счет. |
| Захотели поиграть!                                      | Пошевелить всеми пальцами.                         |
| Разбудили дом соседей.                                  | Поднять левую руку, пальцы сжаты в кулак.          |
| Там проснулись:<br>Шесть и семь,                        | Отогнуть пальцы один за другим на счет.            |
| Восемь, девять, десять –<br>Веселятся все.              | Покрутить обеими руками.                           |
| Но пора обратно всем:<br>Десять, девять, восемь, семь!  | Загнуть пальцы левой руки один за другим.          |
| Шесть калачиком свернулся,<br>Пять зевнул и отвернулся, | Загнуть пальцы правой руки.                        |
| Четыре, три. Два, один.<br>Снова в домиках мы спим.     | Поднять обе руки, сжатые в кулаки.                 |

### «ПРОГУЛКА».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|                        |  |
|------------------------|--|
| Пошли пальчики гулять, | Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу. |
| А вторые догонять.     | Ритмичные движения по столу указательными пальцами.  |
| Третьи пальчики бегом, | Движения средних пальцев в быстром темпе.  |
| А четвертые пешком,    | Медленное движение безымянных пальцев по поверхности стола.  |
| Пятый пальчик поскакал | Ритмичное касание поверхности стола обоими мизинцами.  |
| И в конце пути упал.   | Хлопок обоими кулаками по поверхности стола.   |

### «ДОМИК».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Раз, два, три, четыре, пять. | Разжимаем пальцы, сжатые в кулак, по одному, начиная с большого.           |
| Вышли пальчики гулять.       | Ритмично разжимаем все пальцы вместе.                                      |
| Раз, два, три, четыре, пять. | Сжимаем широко расставленные пальцы в кулак по очереди, начиная с мизинца. |
| В домик спрятались опять.    | Ритмично сжимаем все пальцы вместе.  |

## «ЦВЕТОК».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Вырос высокий цветок на поляне,  | Руки в вертикальном положении, ладони друг к другу, развести пальцы и слегка округлить их. |
| Утром весенним раскрыл лепестки. | Развести пальцы рук.   |
| Всем лепесткам красоту и питание | Ритмичное движение пальцами вместе – врозь.  |
| Дружно дают под землей корешки.  | Ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.             |

## «ДОМ И ВОРОТА».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|  |   |
|--|---|
| На поляне дом стоит.                             | Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.  |
| Ну а к дому путь закрыт.<br>Мы ворота открываем, | Большие пальцы обеих рук – вверх, внутренняя сторона ладоней к себе, остальные пальцы в горизонтальном положении вместе; кончики средних пальцев соприкасаются. Ладони поворачиваются параллельно друг другу. |
| В этот домик приглашаем.                         | Пальцы обеих рук под углом друг к другу, широко расставлены, соприкасаются только кончики одноименных пальцев.  |

## «ЗАСОЛКА КАПУСТЫ».

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|                   |   |
|-------------------|---|
| Мы капусту рубим, | Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.                       |
| Мы морковку трем, | Пальцы обеих рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя. |
| Мы капусту солим, | Движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки.           |
| Мы капусту жмем.  | Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулак.                        |

## «ПОГУЛЯЕМ»

**Цель:** развитие скоординированности, синхронности двигательных функций.

|  |   |
|--|---|
| Мы по лестнице бежали<br>И ступенечки считали: | Клавиатурные движения по столу.   |
| Раз, два, три, четыре, пять.                   | Большие пальцы обеих рук касаются остальных, начиная с указательного. На счет «пять» - хлопок в ладоши. |
| Вышли дети ПО – ГУ – ЛЯТЬ,                     | Клавиатурные движения в замедленном   |

|  |  |
|--|--|
|  | темпе.   |
| Побежали вдоль реки<br>Дети наперегонки. | Движения указательного и среднего пальцев обеих рук по поверхности стола от себя к краю. |

### «КАК ЖИВЕШЬ?»

**Цель:** развитие мелкой моторики.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Как живешь?<br>Вот так!     | Показать большие пальцы.               |
| А плывешь?<br>Вот так!      | Имитация плавания.                     |
| Как бежишь?<br>Вот так!     | Указательный и средний пальцы «бегут». |
| В даль глядишь?<br>Вот так! | Приставить к глазам пальцы «биноклем». |
| Ждешь обед?<br>Вот так!     | Подпереть щеку кулачком.               |
| Машешь вслед?<br>Вот так!   | Помахать руками.                       |
| Утром спишь?<br>Вот так!    | Обе руки – под щеку.                   |
| А шалишь?<br>Вот так!       | Хлопнуть по надутым щекам.             |
| Как живешь?<br>Вот так!     | Показать большие пальцы.               |

