

Познавательно-творческий проект  
ко Дню Матери  
**«Всех важней на  
свете - мама»**



### ***Паспорт проекта***

По доминирующему методу: познавательно-творческий.

По характеру содержания: ребенок – педагоги - родители.

По характеру участия ребенка в проекте: участник, исполнитель.

По характеру контактов внутри проекта: (ребенок-ребенок, ребенок-родитель, ребенок-педагог).

По количеству участников: воспитанники ДОО в возрасте 2-7 лет и их родители, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

По продолжительности: краткосрочный – 2 недели (12.11.-26.11)

По роду деятельности: познавательно-коммуникативный.

### ***Актуальность***

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек. Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

***Тема совместной деятельности:*** «Всех важней на свете – мама».

***Цель:*** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать желание проводить совместные праздники.

***Задачи:***

Образовательные:

- Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.
- Обобщить знания детей о международном празднике - «День Матери».

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

#### Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, внимание;
- развивать мелкую моторику, артикуляционную моторику и компоненты речи (голос, ритм, темп, интонация), речевое дыхание.

#### Воспитательные:

- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисунки пластилином «Портрет мамы», поделки к празднику, аппликация «Цветы для мамы», поделка «Цветок для мамы», лепка «Сладости для мамы», составление творческих рассказов о мамах и Постановка Шутки на полминутки МАМА, подготовка онлайн поздравления для мам и бабушек).
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать сплочённости детского и родительского коллектива.
- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
- Создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

**Выявление проблемы:** скоро праздник – День Матери. Что вы знаете об этом празднике? Как его отмечают? Как лучше поздравить маму?

#### ***Предполагаемый результат:***

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.
- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.
- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.
- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:
  - развитие начал словотворчества,
  - развитие художественного вкуса детей и взрослых,
  - развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,
  - совершенствование стиля партнёрских отношений.

**Итоговое мероприятие:** Онлайн поздравление «Мамочка любимая моя».

**Интеграция НОД:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Основными методами и приёмами проекта являются:** беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей праздничной поздравительной программы «Мамочка любимая моя». Сотрудничество с семьёй.

**Для детей:** сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.

**Для воспитателя:** состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.

**Для родителей:** узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

### **1 этап: Подготовительный**

- Подбор методического, дидактического и иллюстративного материала для реализации проекта.
- Разработка, планирование проекта и методического сопровождения к нему, составление календарно-тематического планирования совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
- Подбор литературных и музыкальных произведений по данной тематике для изучения и разучивания с детьми.
- Составление конспектов занятий непосредственно образовательной деятельности с детьми и сценария совместного досуга.
- Обогащение познавательно-развивающей среды дидактическими играми, демонстрационными пособиями, видеороликами и фотоальбомами по теме проекта.
- Статьи в родительский уголок «День матери: история и традиции», «Изречения известных людей о маме».
- История праздника.

### **2 этап: Деятельностный.**

- Подготовка концертной программы для онлайн поздравления;
- Чтение и заучивание художественных произведений о маме;
- Игровые ситуации, беседы с детьми;
- Слушание и исполнение музыки (*песен*) о маме;
- Организация мастерской по изготовлению подарков маме;
- Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности;
- Работа с родителями (*разработка рекомендаций и консультаций по теме*);
- Проведение НОД.

#### **1.Игровая деятельность (2-7 лет).**

*Сюжетно-ролевые игры:* «Семья», «Мамин помощник», «Магазин», «Салон красоты», «Почта», «Мамин праздник», «Дочки – матери».

*Дидактические игры:* «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Что надо маме для работы» (профессии), «Сварим обед для мамы».

*Строительные игры:* «Мебель для дома», «Построим дом для мамы»

*Режиссерские игры с игровыми персонажами на выбор педагога.*

## **2.Познавательная деятельность. (2-7 лет)**

*Беседа:* «Семья», «Моя мама», «Я маму люблю!», «Помогаю маме я», «Имя моей мамы», «Моя мама – девочка», «День матери – традиции в нашей семье»

*Познание.* «Профессии наших мам», «Что умеет мама делать»

*Моделирование ситуаций:* – как мы помогаем маме по дому; – мама заболела.

*Решение проблемных ситуаций:* «Мама пришла с работы уставшая. Что ты будешь делать?», «Почему мама расстраивается и огорчается. Как это исправить?»

*Просмотр мультфильмов:* «Умка» Режиссёр В. Пекарь, В. Попов, «Крошка Енот» Режиссёр О. Чуркин, «Мама – цапля» Режиссёр М. Карповой

## **3.Продуктивная деятельность. (2-7 лет)**

*Рисование разными техниками* «Милой мамочки портрет», «Цветы для мамы».

*Раскрашивание раскрасок* на тему «Семья».

*Аппликация* «цветы для мамы и бабушки».

*Поделка* «Цветок для мамы»

*Лепка* «Сладости для мамы»

## **4.Коммуникативная деятельность. (2-7 лет)**

*Составление рассказов на тему:* «Как я помогаю маме по дому»,

«Составление пожеланий для мам», «Моя мама – самая...»

*Специальное моделирование ситуации общения:* интервью «Расскажи о маме».

## **5.Чтение художественной литературы (рассказов, стихотворений, сказок поговорок и пословиц о маме) (2-7 лет).**

М. Плещинский «Мамина песенка», нанайская народная сказка «Айюга», Е.

Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», Б.

Емельянова «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка», Е.

Благининой «Мамин день».

*Речевая игра* «Как зовут ваших родителей? Скажи ласково», «Кто больше назовет ласковых слов для мамы?»

## **6.Музыкальная деятельность.**

*Песенное творчество* «Спой имя мамы». Прослушивание и пение песен о маме. Прослушивание и пение колыбельных песен. Дискотека.

## **7.Двигательная деятельность.**

*Подвижная игра* «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья».

*Физминутки* на тему «Семья»

## **8.Трудовая деятельность.**

*Поручение* «Собери в коробку картинки о мамах».

*Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол.*

### **3 этап: Завершающий.**

- Онлайн - концерт «День матери»;
- Анализ проведенных мероприятий по теме.
- Продукты проекта: совместное творчество воспитателя и детей *«Цветы в подарок маме и бабушке»*, рисунки детей *«Портрет любимой мамочки»*, Постановка Шутки на полминутки МАМА.

#### Анализ:

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме, появился интерес к традиционной русской семье, повысилась активность родителей в делах группы).

#### Перспективы:

1. Совместное определение перспективы развития проекта.
2. Постановка новой проблемы.
3. Создание новых традиций.

### *Список литературы*

1. Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. - М.: Сфера, 2005.
2. Веракса Н.Е., Комарова Т.С. , М.А. Васильева. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика - Синтез, 2010.
3. Гербова В.В Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Просвещение, 1994.
4. Калинина Р. Р. Тренинг развития личности дошкольника: занятия, игры, упражнения. – СПб., 2004.
5. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании. Методическое пособие / Н.А. Кочкина. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
6. Краснощекова Н.В. Сюжетно - ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2012.
7. Лопатина А. А., Скребцова М. В. Воспитание нравственных качеств у детей. – М., 2008.
8. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
9. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
10. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М., 2006.
11. Сахипова З.Г. Читаем детям. – Ленинград: Просвещение, 1987