

**муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад № 303»**



«Дидактические игры, изготовленные в сотрудничестве с родителями, как условие сенсорного развития детей раннего возраста»



Подготовили:

Воспитатели группы №1 «Ягодка»

Гусарова Анастасия Сергеевна

Паршикова Валентина Сергеевна

В.А. Сухомлинский подчёркивал, что задачи воспитания и развития могут быть успешно решены только в том случае, если детский сад будет поддерживать связь с семьёй и вовлекать её в свою работу. Это в полной мере относится и к сенсорному воспитанию детей.



Тесный контакт детского сада и семьи - необходимое условие правильного и своевременного развития ребёнка. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в его развитии.

**В данной презентации мы хотим
продемонстрировать
дидактические игры и пособия
изготовленные родителями
совместно с воспитателями в
рамках «Фестиваля
дидактических игр и пособий»**

**Все пособия и игры расположены
в центре сенсорного развития
«Развивайка»
и используются нами для
развития мелкой моторики и для
обогащения сенсорного опыта
малышей**





Дидактические игры «Сенсорные дорожки» и «Сенсорные палочки»

Цель: развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста.

Для изготовления дорожек и палочек использовали фетр, бусины, камни, фигурки животных, шпателя деревянные и прочее, может подойти разнообразный подручный материал.

Все детали крепились на клей-пистолет.



Варианты игр:

По сенсорным дорожкам можно ходить пальчиками: обычным шагом, приставным шагом, ходить вперёд и назад, медленно и в быстром темпе, левой и правой рукой. С целью повышения интереса детей в игру могут вводиться сказочные персонажи или зверята.

Шагать пальчиками по сенсорным дорожкам можно в сопровождение с проговариванием стихотворений.

Например:

Или всем известное стихотворение
Мишка косолапый по лесу идёт
Шишки собирает в сумочку кладёт



Дидактическое пособие «Волшебный коврик»

Цель: развитие сенсорных способностей детей раннего возраста, воображения; мелкой моторики руки и тактильных ощущений.

Для изготовления использовали покрывало; шаблоны цветочков; вязанные цветные лица животных с отстегивающими ушками; пуговицы; помпоны; магнит «божья коровка; шумелки; пищалки, ткани.



Ребенок учится различать, сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам: по качеству материала, по цвету, форме, величине.



Сенсорный коврик полон сюрпризов и секретов. С восторгом и увлечением малыши обследуют коврик в поисках новых открытий. Можно играть в такие игры, как:
«Подбери ушки животным»; «Найди нужный цвет»;
«Найди маленький и большой круг»; «Найди что назову» и т.д.



Дидактическая игра «Цветные замочки»

Цель: развитие у детей цветового восприятия, мелкой моторики кисти рук.

*Для изготовления потребовалось:
небольшой кусочек листа ДСП ; цветные замочки; наклейки и степлер.*



Варианты игр:

- Предложить научить куклу расстегивать и застегивать замочки, называть цвет замочка.
- Предложить звездочке; кошечке и т.д. расстегнуть или застегнуть нужный замок



Дидактическая игра «Пуговki и резиночки»

Цель: развитие умения находить, сравнивать и называть основные цвета; выбирать одинаковые пуговицы, объединяя пары резинками такого же цвета как пуговицы; развитие мелкой моторики.

Для изготовления использовали: плотный картон; фетр; цветные пуговицы и резиночки. Пуговицы пришивались к фетру, а далее лист приклеивался к картону.

Варианты игр:

- Поиск одинаковых по величине пуговиц, объединение их резинкой
- Поиск одинаковых по цвету пуговиц объединение парных пуговиц резинкой.



Дидактические игры «Подбери зайцу хвостик» и «Подбери по форме и цвету»

Цель игр: развитие сенсорного восприятия.

Для изготовление игры «Подбери зайцу хвостик» использовали: фетр цветной; картон; помпоны цветные. Шаблоны зайца из картона и фетра между собой склеены; помпоны на липучке.

Для изготовления игры «подбери по цвету и форме» использовали: картон ; шаблоны машин и фигур.



«Картотека ощущений»

Цель: развитие тактильного восприятия

Для изготовления использовали: папку; Плотные листы картона; различные кусочки тканей; веревочек; пуговиц и т.д.



«Сенсорные мешочки»

Цель: развитие сенсорного восприятия у детей.

*Для изготовления использовали: крупу; фигурки; камни;
бисер; ткань; ленты; пленка*

Варианты игр:

«Угадай что внутри?»

«Найди на ощупь»



Сенсорные клубочки

Цель: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики
Для изготовления использовали: синтепон , цветная пряжа.

Варианты использования:

- Обучение ребенка рассматриванию предмета, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.).



- С помощью мячиков, подвешенных на нитях, обучаем ребенка направлению движения предмета в различные стороны



Бизиборды

Цель: развитие мелкой моторики рук; сенсорного восприятия у детей

Для изготовления использовали: листы ДСП; шнурки; замочки ; магниты; лабиринты; выключатели и прочее.

Варианты игр:

«Кто живет в домике»

«День-ночь»

«Какая уточка больше, а какая меньше»

«На что похоже»

«Какого цвета шарик поймал?» и т.д.



«Сенсорный домик»

Цель: развитие сенсорного восприятия; мелкой моторики

Варианты игр:

«Подбери форму»; «Кто живет в домике?»

«Какого цвета?»; «Какая шестеренка больше или меньше» и т.д.



«Каждой фигурке своё место»





Совместное изготовление
игр для детей по развитию
сенсорного восприятия
способствует обновлению и
пополнению развивающей
предметно-
пространственной среды
группы, тесному
сотрудничеству в вопросах
сенсорного воспитания
детей раннего возраста.

Спасибо за внимание!

